

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI (*SELF AWARENESS*)
DENGAN DISIPLIN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII
DI MTs NEGERI 2 KOTA JAMBI**

*Dijadikan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Pendidikan Program Studi
Bimbingan Dan Konseling FKIP
Universitas Jambi*



OLEH :

SHERLY SAPUTRI

NIM.A1E117044

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2021

PERSETUJUAN SKRIPSI

**JUDUL : Hubungan Antara Kesadaran Diri (*self awareness*) Dengan
Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota
Jambi**

Oleh :

SHERLY SAPUTRI

NIM. A1E117044

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Skripsi ini disetujui dosen pembimbing untuk diuji

Jambi, 24 November 2021

Pembimbing I



**Mrs. Asradi, M.M
NIP. 195708231986031004**

Pembimbing II



**Rully Andi Yaksa, S.Pd., M.Pd
NIDU. 201706051012**

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Jambi pada tanggal 24 November 2021

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kesadaran Diri (*self awareness*) Dengan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota Jambi
Nama : Sherly Saputri
NIM : A1E117044

TIM PENGUJI

Nama/NIP

Jabatan

Tanda Tangan

Drs. Asradi, M.M
NIP. 195708231986031004

Ketua

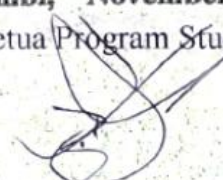
Rully Andi Yaksa, S.Pd., M.Pd
NIDU. 201706051012

Sekretaris



Jambi, November 2021

Ketua Program Studi



Drs. Nelyahardi, M.Pd
NIP. 196009071985031004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sherly Saputri
NIM : A1E117044
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Hubungan Antara Kesadaran Diri (self awareness) Dengan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota Jambi"** benar-benar merupakan karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti mengingkari pernyataan di atas, saya bersedia gelar keserjanaan saya dan segala yang melekat pada keserjanaan saya tersebut dibatalkan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab.

Jambi, 24 November 2021



Sherly Saputri
NIM.A1E117044

ABSTRAK

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kesadaran Diri (*Self Awareness*) Dengan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas VIII Di Mts Negeri 2 Kota Jambi
Nama : Sherly Saputri
Nim : A1E117044
Dosen Pembimbing I : Drs. Asradi, M.M
Dosen Pembimbing II : Rully Andi Yaksa, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya suatu bentuk kondisi yang dimana siswa kurang memiliki sikap disiplin dalam belajar selama proses kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring/*online*. Hal tersebut diperoleh berdasarkan hasil wawancara dengan guru wali kelas dan guru BK disekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan dan mendeskripsikan tingkat kesadaran diri (*self awareness*), tingkat disiplin belajar serta mengungkapkan hubungan antara kesadaran diri (*self awareness*) dengan disiplin belajar pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota Jambi.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota Jambi Tahun ajaran 2020/2021. Kesadaran diri (*self awareness*) yang dimaksud dalam penelitian ini mengenai kemampuan siswa dalam memahami dirinya dalam kegiatan belajar untuk mencapai proses pembelajaran secara efektif dan disiplin belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sikap disiplin siswa dalam proses kegiatan pembelajaran untuk mencapai hasil belajar yang optimal selama proses belajar secara daring/*online*.

Jenis penelitian ini adalah korelasional, dengan populasi seluruh siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota Jambi. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 91 responden, penarikan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Alat pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner dengan model skala likert dengan lima alternatif pilihan jawaban. Kemudian penelitian ini mengolah data dengan menggunakan rumus persentase formula C dan teknik analisis data menggunakan rumus korelasi *pearson product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesadaran diri (*self awareness*) siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota Jambi dapat dikategorikan tinggi dengan jumlah persentase sebesar 80,51%, disiplin belajar pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota Jambi juga dapat dikategorikan tinggi dengan jumlah persentase sebesar 83,38%. Nilai signifikansi pada korelasi antara kesadaran diri (*self awareness*) dengan disiplin belajar sebesar 0,000, yang berarti kedua variabel dinyatakan berkorelasi. Bentuk hubungan dari kesadaran diri (*self awareness*) dengan disiplin belajar juga dapat dikategorikan memiliki tingkat korelasi yang sangat tinggi dengan jumlah rhitung sebesar 0,914. Hendaknya guru BK dapat membantu siswa meningkatkan dan mempertahankan kesadaran diri (*self awareness*) pada setiap siswa agar para siswa dapat taat dan patuh dalam proses pembelajaran sehingga mencapai hasil belajar yang optimal.

Kata Kunci : Kesadaran Diri (*self awareness*), Disiplin Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya tak lupa sholawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kesadaran Diri (*self awareness*) Dengan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas VIII di MTs 2 Kota Jambi”.

Penulisan skripsi ini merupakan persyaratan yang harus dipenuhi oleh setiap mahasiswa dalam penyelesaian akhir pendidikannya untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Jambi. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, dukungan dan arahan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D, Selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, M.Sc, selaku Dekan FKIP Universitas Jambi.
3. Bapak Dr. K.A. Rahman, M.Pd. I, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jambi.
4. Bapak Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Jambi.
5. Bapak Drs. Asradi, M.M selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, nasehat dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Rully Andi Yaksa, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, nasehat dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.

7. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Jambi yang berjasa membimbing peneliti sehingga menyelesaikan seluruh tugas perkuliahan.
8. Ibu staff TU Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Jambi yang memberikan kemudahan dalam penyelesaian administrasi.
9. Bapak Drs. Ahmad Syukri M.Pd selaku Kepala MTs N 2 Kota Jambi.
10. Ibu guru Bimbingan dan Konseling di MTs Negeri 2 Kota Jambi.
11. Bapak/Ibu staff TU di MTs Negeri 2 Kota Jambi.
12. Kedua orang tua yang selalu memberi dukungan dan selalu mendo'akan peneliti sehingga diberi kelancaran dalam masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa menemani dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Jambi, 24 November 2021

Peneliti

Sherly Saputri
NIM. A1E117044

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.	7
F. Anggapan dasar	8
G. Hipotesis Operasional	9
H. Definisi Operasional.....	9
I. Kerangka Konseptual	10

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.

A. Kedisiplinan Belajar sebagai variabel terikat (Y).	11
1. Definisi Disiplin Belajar.....	11
2. Tujuan Disiplin Belajar	12
3. Fungsi Disiplin Belajar.....	13
4. Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	15
5. Indikator-indikator Disiplin Belajar	16
6. Definisi Pembelajaran Daring	18
B. Kesadaran diri (<i>Self awareness</i>)s sebagai variabel (X).	19
1. Definisi <i>Self awareness</i>	19
2. Aspek-aspek Kesadaran Diri (<i>Self awareness</i>)	21
3. Karakteristik dalam pembentukan kesadaran Diri (<i>Self awareness</i>).23	

4. Faktor Yang Kesadaran Diri (<i>Self awareness</i>)	24
5. Indikator Kesadaran Diri(<i>Self awareness</i>)	26
C. Hubungan Kesadaran diri (<i>self awareness</i>) dengan Disiplin Belajar....	29
D. Penelitian Terdahulu.	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Sampel.....	35
C. Jenis dan Sumber Data.	38
D. Teknik Pengumpulan Data.	39
E. Alat Pengumpulan Data.	40
1. Pengembangan Kisi-Kisi Angket.	40
2. Pembakuan Instrumen.	43
F. Teknik Analisis Data.....	47
1. Skor dan Pengelompokan.....	47
2. Formula yang Digunakan	47
3. Kriteria Penafsiran.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	51
1. Deskripsi Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota Jambi.....	55
2. Deskripsi Kesadaran Diri (<i>self awareness</i>) Pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota Jambi	56
B. Hasil Penelitian	58
1. Uji Asumsi Statistik	58
a. Uji Normalitas	58
b. Uji Linearitas	60
2. Uji Korelasi	61
3. Uji Hipotesis.....	62

C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
1. Variabel X (Kesadaran Diri/ <i>self awareness</i>).....	64
2. Variabel Y (Disiplin Belajar)	66
3. Hubungan Kesadaran Diri (<i>self awareness</i>) (X) dengan Disiplin Belajar (Y).....	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
C. Implikasi Penelitian Terhadap Bimbingan dan Konseling	74
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Populasi Penelitian.....	35
Tabel 2. Perkiraan Sampel pada Populasi Heterogen	36
Tabel 3. Daftar Sampel Penelitian	38
Tabel 4. Kisi-kisi uji coba instrumentasi disiplin belajar.....	41
Tabel 5. Kisi-kisi uji coba instrumentasi kesadaran diri (<i>self awareness</i>).....	42
Tabel 6. Kisi-kisi angket penelitian disiplin belajar.....	45
Tabel 7. Kisi-kisi uji coba instrumentasi kesadaran diri (<i>self awareness</i>).....	46
Tabel 8. Skor Skala <i>Likert</i>	47
Tabel 9. Kriteria penafsiran persentase	49
Tabel 10. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	50
Tabel 11. Deskripsi data hasil pengolahan jawaban responden variabel disiplin belajar.	53
Tabel 12. Deskripsi data hasil pengolahan variabel kesadaran diri (<i>self awareness</i>)	54
Tabel 13. Distribusi disiplin belajar Berdasarkan pengolahan persentase.....	55
Tabel 14. Distribusi kesadaran diri (<i>self awareness</i>) berdasarkan pengolahan persentase	57
Tabel 15. Hasil Uji Normalitas Data	59
Tabel 16. Hasil Uji Linearitas.....	61
Tabel 17. Hasil Uji Korelasi.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian	10
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar wawancara.....	80
Lampiran 2 : Acc sidang skripsi	84
Lampiran 3: Surat keterangan lulus uji plagiat	85
Lampiran 4 : Berita acara proposal skripsi	86
Lampiran 5 : Cover acc angket uji coba lapangan	87
Lampiran 6 : Surat izin uji coba angket	88
Lampiran 7 : Kisi-kisi uji coba instrument	89
Lampiran 8 : Surat balasan uji coba angket	97
Lampiran 9 : Hasil uji validitas.....	98
Lampiran 10 : Hasil uji reliabilitas	106
Lampiran 11 : Kisi-kisi Instrumen penelitian	111
Lampiran 12: Cover Acc penelitian	118
Lampiran 13: Surat izin penelitian.....	119
Lampiran 14: Pernyataan angket penelitian.....	120
Lampiran 15: Surat Balasan Penelitian.....	125
Lampiran 16: Tabulasi Hasil atau jawaban sebaran angket penelitian	126
Lampiran 17: Hasil uji normalitas.....	130
Lampiran 18: Hasil uji Linearitas	131
Lampiran 19: Hasil Jawaban responden	134
Lampiran 20: Hasil persentase penelitian	136
Lampiran 21: Skala hasil persentase per indikator	138
Lampiran 22: Hasil Uji Korelasi	148
Lampiran 23: Dokumentasi.....	149