

DAFTAR PUSTAKA

- Agusli, Rahmat dan Azianah Maria. 2014. Implementasi E-Learning Berbasis Web di SD Negeri Pasarkemis 1. *Jurnal Sisfotek Global*. Vol. 4. No. 2. Hal.61.<https://journal.stmikglobal.ac.id/index.php/sisfotek/article/viewFile/55/57>. Akses: 10/11/2020.
- Akbar, Ali dkk. 2018. Hubungan Relijiusitas dengan *Self Awareness* Mahasiswa Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (Konseling) UAI. *Jurnal AL-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. Jakarta: Universitas Al-azhar Indonesia. Vol.4. No.4. Hal. 307. <http://jurnal.uai.ac.id/in/index.php/SH/article/view/340/280>. Akses: 10/11/2020.
- Akmaluddin, & Haqiqi Boy. 2019. Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar. *Journal of Education Science (JES)*. Banda Aceh: Universitas Ubudiyah Indonesia. Vol.5. No. 2. Hal.1-12. <https://jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/view/467>. Akses: 11/12/2020.
- Amy, Nanik dkk. 2020. Efektivitas Pelatihan Kesadaran Diri untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Universitas Muhamadiyah Surakarta: Fakultas Psikologi. Vol. 8. No. 1. DOI: <https/10.22219/jipt.v8i1.11052>. Akses: 01/10/2020.
- Dimiyati, Harahap Anum, & Purwanta. 2021. Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta. Vol. 5. No. 2. DOI: 10.31004/obsesi.v5i2.1013. akses: 20/07/2021.
- E. Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitriana, Farida Umi, dan Abrianto. 2018. Pengaruh motivasi, *Self Awareness* dan Komunikasi terhadap Disiplin Kerja Karyawan di Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*. Ponorogo: Universitas Muhamadiyah Ponorogo. Vol. 1. No. 2. Hal.12. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/asset>. Akses: 02/12/2020.
- Goleman, Daniel. 2016. *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional (Alih Bahasa:T.Hermaya)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Hasyim, Khoirul dkk. 2016. Menumbuhkan Kesadaran diri dalam Pembelajaran Melalui Asesmen Berbasis Portofolio. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Jawa Timur: STKIP PGRI. Vol. 2. No. 1. Hal.71-78. DOI:10.13140/RG.2.2.21473.71524. Akses: 23/04/2021.

<https://www.kompasiana.com/yhanahery1684/5fb348e205893b243f32c672/kedisiplinan-belajar-pada-masa-pandemi>.

<https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmu-guruku/2021/08/09/kedisiplinan-belajar-siswa-selama-pembelajaran-online/>.

Irhamiati, Bahri, S. & Nurhasanah. 2017. Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Disiplin Belajar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*. Vol. 2. No. 1. Hal.73-81. <http://jim.unsyiah.ac.id/pbk/article/view/3347/3403>. Akses: 01/10/2020.

Maharani, Laila dan Meri Mustika. 2016. Hubungann Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VII di SMP Wiyatama Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Bandar Lampung: Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan. Vol. 3. No 1. Hal.57-72. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/555/447>. Akses: 05/10/2020.

Malikah. 2013. Kesadaran Diri Proses Pembentukan Karakter Islam. *Jurnal Al – Ulum (Studi Islam)*. Gorontalo: Institut Agama Islam Megeri Sultan Amai. Vol.13. No. 1. Hal.129-150. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/184>. Akses: 05/10/2020.

Maskuri. 2018. Pendidikan Krakter Disiplin di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Tawadhu*. Purwokerto: IAIN. Vol. 2. No.1. Hal. 345. <https://ejournal.iaiig.ac.id/index.php/TWD/article/viewFile/3/3>. Akses: 13/10/2020.

Mumpuni, Titi. 2018. Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VI di MI An-Nur Deyangan Mertoyudan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Asosiasi Program Pascasarjana*. ISBN 978-602-50710-5-8. <http://www.appptma.org/wp-content/uploads/2019/08/43>. Akses: 05/10/2020.

- Muslich, Imam dan Sulistyowati. 2019. Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas VI B MIN 3 Mojokerto. *Jurnal Program Studi PGMI*. Vol. 6. No.2. Hal.180. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/464/432/>. Akses: 05/10/2020.
- Mutia, Intan. 2013. Kajian Penerapan E-learning dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Factor Exata*. Vol. 6. No. 4. Hal. 278. https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor_Exacta/article/view/239/225. Akses: 26/05/21
- Rauqillah, Makarim Chodijah, dan Mukhtar. 2018. Hubungan antara Kedisiplinan dalam Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V di Al-Falah Cibinong Kabupaten Bogor. *Attadib journal Of Elementary Education*. Bogor: UIKA. Vol. 3. No.2. Hal. 190. <https://www.jurnal-fai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/418/pdf>. Akses: 15/12/2020.
- Sabrina, Harahap dan Armayanti Nelly. 2020. Pengaruh Gaya Belajar dan Disiplin Siswa Terhadap Prestasi Belajar Korespondensi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tanjung Pura. *Jurnal Administrasi dan Perkantoran Modern*. Vol. 9. No. 2. Hal. 21. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/judika/index>. Akses: 23/12/2020.
- Salam, dan Anggraini Ike. 2018. Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Jambi: Universitas Jambi. Vol. 3. No. 1. Hal. 127-144. <https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/6777>. Akses: 15/12/2020.
- Salam, Sabila, dkk. 2021. Faktor Penerapan Disiplin Kerja: Kesadaran Diri, Motivasi, Lingkungan (Suatu Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. Jakarta: Universitas Mercu Buana. Vol. 2. No. 2. Hal.494. DOI: <https://doi.org/10.38035/jmpsis.v2i2>. Akses: 14/07/2021.
- Sudarmono, dkk. 2017. Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IX SMPN 9 Sampit. *Jurnal Paedagogice*. Vol. 5. No. 2. Hal. 7985. <https://ejurnal.stkipmsampit.ac.id/index.php/Pendidikan/article/view/57>. Akses: 22/11/2020.
- Sugiyono. 2012. **Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D**. Bandung: Alfabeta.

- Sutja, A. dkk. 2017. ***Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan Konseling***. Yogyakarta: Writing Revolution.
- Tu'u, Tulus. 2008. ***Peran Disiplin Pada Perilaku dan `Prestasi Siswa***. Jakarta: Grasindo.
- Yuliyantika, Siska. 2017. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. ***Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha***. Indonesia: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja..Vol. 9. No.1. Hal. 35-44. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/19987/11936>. Akses: 11/10/2020.
- Wibowo, Agus. 2012. ***Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban***. Yogyakarta: Pustaka Belajar.