

**Lembar Wawancara dengan Guru Wali Kelas VIII
di MTs Negeri 2 Kota Jambi**

Nama Narasumber : Martha Wahyudi, S.Pd., M.Pd

Lokasi Wawancara : Ruang Guru

Tanggal Wawancara : 21 April 2021

NO	PERTANYAAN	DESKRIPSI/JAWABAN
1.	Bagaimana sistem pembelajaran di MTs Negeri 2 Kota Jambi pada saat pandemi Covid-19?	Pada masa pandemi Covid-19 sekarang ini proses pembelajaran dilakukan secara daring atau online sesuai dengan Peraturan pemerintah.
2.	Aplikasi media apa yang digunakan untuk proses pembelajaran?	Whatsapp, google classroom, Google Meet/zoom dan juga edmodo, namun hal ini tergantung dari guru yang mengajar.
3.	Bagaimana menurut pendapat bapak/ibu mengenai disiplin belajar siswa kelas VIII pada saat proses pembelajaran daring/online?	Disiplin belajar pada setiap anak berbeda-beda, ada yang disiplin ada juga yang melanggar, tergantung kesabaran diri dari peserta didik tersebut. Namun melihat kondisi keadaan sekarang ini pandemi Covid-19, sikap disiplin pada peserta didik dapat dikatakan kurang mungkin hal ini terjadi karena pengkurangnya pengawasan secara langsung dari guru atau pihak sekolah.

4.	Bagaimana bentuk pelanggaran disiplin belajar yang dilakukan oleh siswa?	Bentuk pelanggaran yang terjadi seperti, Siswa yang tidak disiplin ketika diberikan tugas, yaitu tugas tidak dikumpulkan atau terlambat dalam mengumpulkan tugas yang telah diberikan. Sehingga tugas tidak masuk dan ketika mengecek nilai ada siswa yang nilainya kosong. Kemudian ketika proses pembelajaran melalui zoom atau meet itu siswa tidak masuk dengan berbagai alasan atau ketika berdiskusi kamera dimatikan, tidak memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi atau tidak dengan sungguh-sungguh seperti misalnya makan/minum, tertawa-tawa, dan sebagainya dan juga ketidak hadirannya siswa tanpa alasan yang jelas.
5.	Apa tindakan yang pertama sekali dilakukan bapak/ibu guru ketika ada siswa yang tidak disiplin belajar?	Tindakan awal yang dilakukan tentunya Menegur siswa tersebut, Menanyakan kepada siswa mengenai hal yang dilakukannya. Jika siswa tidak ada perubahan, maka saya sebagai wali kelas akan menghubungi orang tua siswa dan akan didiskusikan mengenai kegiatan belajar siswa tersebut dengan menggunakan bahasa yang lembut dan sopan.

Mengetahui:
Wali Kelas VIII



Martina Wahyuni S.P.d., M.Pd
NIP. 198403172009011009

Jambi, 21 April 2021

Mahasiswa



Sherly Saputri
NIM. A1E117044

Lembar Wawancara dengan Guru BK di MTs Negeri 2 Kota Jambi

Nama Narasumber : Eni Misyetiwati, S.Pd., M.Pd

Lokasi Wawancara : Rumah Guru BK

Tanggal Wawancara : 21 April 2021

NO	PERTANYAAN	DESKRIPSI/JAWABAN
1.	Bagaimana sistem pembelajaran di MTs Negeri 2 Kota Jambi pada saat pandemi Covid-19?	Pada pandemi Covid-19 ini dan juga adanya Peraturan Pemerintah, Proses Pembelajaran dilakukan dari rumah atau dilakukan secara Online, sesuai dengan anjuran pemerintah.
2.	Aplikasi media apa yang digunakan untuk proses pembelajaran?	Aplikasi yang digunakan sebenarnya kesepakatan dari guru masing-masing kelas kepada siswanya. Misalnya, Whatsapp, Telegram, google class-room, meet/zoom dan lain sebagainya yang bisa digunakan untuk interaksi antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran.
3.	Bagaimana menurut pendapat bapak/ibu mengenai disiplin belajar siswa kelas VIII pada saat proses pembelajaran daring/online?	Semua siswa pada dasarnya mempunyai kedisiplinan diri, namun tergantung kembali pada setiap siswa dan juga guru yang mengajar dikelas online atau guru mata pelajaran. Karena faktor yang mempengaruhi bisa berasal dari siswa itu sendiri dan diluar diri siswa. Namun pada saat ini disiplin belajar siswa mungkin karena kurangnya pengawasan langsung dari guru atau sekolah, terutama dalam mengerjakan tugas atau behadapan bisa dikatakan kurang.

4.	Bagaimana bentuk pelanggaran disiplin belajar yang dilakukan oleh siswa?	Bentuk pelanggaran atau siswa yang tidak disiplin belajar. Seperti tidak mengumpulkan tugas tepat waktu, mengabaikan perintah guru, tidak hadir tanpa keterangan, atau tidak adanya respon dari siswa ketika pada saat zoom/meet ada yang berseragam ada yang tidak, ada yang tidak menhidupkan kamera atau hanya terlihat gambar saja ada yang meninggalkan proses pembelajaran karena gangguan jaringan / tidak ada kuota.
5.	Apa tindakan yang pertama sekali dilakukan bapak/ibu guru ketika ada siswa yang tidak disiplin belajar?	Tindakan awal yang akan dilakukan yaitu dengan mengusurnya jika siswa tersebut masih melakukan pelanggaran atau tidak disiplin belajar, kalo dari saya sendiri sebagai guru bk akan memberitahukan atau menginformasi kepada orang tua terlebih dahulu dan juga memberikan shock terapi dan memberitahukan peringatan bahwa jika tidak disiplin tidak akan naik kelas.

Mengetahui:

Guru Bimbingan dan Konseling



Dr. Misvatiwati, S.Pd., M.Pd
 NIP:198209052006042019

Jambi, 21 April 2021

Mahasiswa

Sherly Saputri
 NIM. A1E117044

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI (*SELF AWARENESS*)
DENGAN DISIPLIN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII
DI MTs NEGERI 2 KOTA JAMBI**

*Dijadikan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Pendidikan Program Studi
Bimbingan Dan Konseling FKIP
Universitas Jambi*

*ace 8: ugi
7/10 2021*



*Ace
Untuk
Dipin Skripsi
Legat
Pemb
I*

OLEH :

**SHERLY SAPUTRI
NIM.A1E117044**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Kampus Unja Telanaipora Jambi Telp. (0741) 65775

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiat

Merujuk Peraturan Rektor No 2 Tahun 2018 tentang peraturan Akademik Unja pasal 66 tentang kecurangan akademik dan peraturan akademik FKIP Universitas Jambi pasal 49 mengenai sanksi tentang perilaku plagiarisme, serta rujukan pada panduan penulisan skripsi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan tentang ketentuan kriteria dan syarat ujian skripsi. Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Sherly Seputri
Nim	: A1E117044
Judul	: HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI (SELF AWARENESS) DENGAN DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS NEGERI 2 KOTA JAMBI
Nama PS	: 1. Drs. ASRADI, M.M. 2. RULLY ANDI YAKSA, S.Pd., M.Pd.

Telah melaksanakan Uji Plagiat Skripsi dari Bab 1 s.d Bab 5 dinyatakan:

Keterangan	Layak untuk disidangkan
Index similarity	23%

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kota Jambi, 4 November 2021

Ketua Tim Tugas Akhir

Drs. Rully Andi Yaksa, S.Pd., M.Pd.
NIP.19641011980021003





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI Bimbingan dan Konseling
Alamat : Kampus Uaja Telanagipura Jambi Telp. (0741) 65775

**BERITA ACARA
PELAKSANAAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Pada hari ini Rabu tanggal 07 bulan April tahun 2021 telah dilaksanakan Seminar proposal Skripsi untuk mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Jambi Semester (* Ganjil / Genap) Tahun Akademik 20.20 / 20.21.

Nama Mahasiswa : Sherly Saputri
NIM : 16112044
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kesadaran Diri (Self Awareness) dengan Keefektifan Belajar Peserta didik Kelas VII di MTs Negeri 2 Kota Jambi

TIM PENGUJI

Nama / NIP	Jabatan	Tanda Tangan
1. <u>Drs. Asrudi, M.M</u>	Ketua	
2. <u>Rully Andi Yaksa, S.Pd, MPA</u>	Sekretaris	
3. <u>Drs. Nedyhardi Gutji, M.Pd</u>	Penguji Utama	
4. <u>Hera Wahyuni, S.Pd, MPA</u>	Anggota	

Demikianlah Berita Acara ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 07 April 2021

Mengetahui :
Ketua Program Studi

Drs. Nedyhardi Gutji, M.Pd
NIP. 19600907 198503 1 004

Mahasiswa Ybs.

Sherly Saputri
NIM 16112044

**ANGKET PENELITIAN
(UJI COBA)**

**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI (SELF AWARENESS)
DENGAN DISIPLIN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII
DI MTs NEGERI 2 KOTA JAMBI**

*Uji Coba Lapangan
24/6 2021*



*Oke Uji Coba Lapangan
22/6/2021*

*Lampir ke
Pemb I*

OLEH :

SHERLY SAPUTRI
A1E117044

**PROGRAM STUDI Bimbingan dan KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2021



**Kisi-Kisi Angket Kesadaran Diri (*Self Awareness*)
(Uji Coba)**

Variabel	Indikator	Deskriptor	No Item		Jumlah
			+	-	
Kesadaran Diri/<i>self awareness</i> (scheier & Buss dalam (maharani & Mustika, 2016))	Sadar dengan masa lalu, sekarang, dan masa depan perilaku	a. Menjadikan masa lalu sebagai pembelajaran b. Menyadari diri dimasa sekarang c. Mempersiapkan diri untuk masa depan	1, 2 5, 6, 9,10, 12	3, 4 7, 8 11, 13	13
	Peka terhadap perasaan batin	a. Mampu menghargai diri sendiri b. Mampu memahami Perasaan orang lain c. Peka terhadap lingkungan sekitar	14, 15 18, 19 22	16, 17 20, 21 23, 24	11
	Mengakui hal positif dan negatif dalam diri	a. Mampu memahami kekurangan diri b. Mampu memahami kelebihan diri	25, 26 29, 30	27, 28 31, 32	8
	Sadar diri dalam bertindak	a. Mampu berpikir positif saat melakukan sesuatu b. Berpikir secara rasional mengenai fakta tentang dirinya	33, 34 37	35, 36 38	6
	Sadar akan penampilan fisik dan kemampuan diri	a. Sadar terhadap penampilan fisik diri sendiri b. Dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan	39 41	40 42, 43	5
	Menerima penilaian orang lain	a. Mampu menerima kritikan b. Berpikir positif terhadap penilaian orang lain	44 47, 48	45, 46 49, 50	7
Jumlah			50		

**Kisi-Kisi Angket Disiplin Belajar
(Uji Coba)**

Variabel	Indikator	Deskriptor	No Item		Jumlah
			+	-	
Disiplin Belajar (Tulus Tu'u, 2008:91)	Rajin dan teratur dalam belajar	a. Mencatat b. Mengumpulkan tugas tepat waktu c. Belajar mandiri maupun kelompok	1,2 5, 6,7 11, 12, 13	3,4 8,9,10, 14, 15, 16	16
	Dapat mengatur waktu belajar dirumah	a. Aktif dan mandiri belajar dirumah b. Mengerjakan soal latihan c. Memiliki jadwal/meluangkan waktu belajar dirumah	17, 18 22, 23, 24 28, 29, 30	19, 20, 21 25, 26, 27 31	15
	Perhatian yang baik saat belajar	a. Aktif mengikuti pelajaran b. Bertanggung jawab	32, 33 37, 38	34, 35, 36 39, 40, 41	10
	Ketertiban diri	a. Disiplin hadir dikelas <i>online</i> b. Memakai seragam sekolah sesuai peraturan c. Menyiapkan peralatan belajar	42, 43 46 48, 49	44, 45 47 50	9
Jumlah			50		

Angket Kesadaran Diri (*Self Awareness*) Uji Coba

	NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
			SL	SR	KD	JR	TP
Indikator: Sadar dengan masa lalu, sekarang, dan masa depan perilaku							
Deskriptor: Menjadikan msa lalu sebagai pembelajaran							
+	1	Saya mendapatkan nilai rendah, sehingga sekarang saya giat dalam belajar.					
+	2	Saya menyesal ketika tidak mengerjakan tugas kelompok.					
-	3	Ketika mengerjakan tugas, saya bermalas-malasan.					
-	4	Saya mengubah cara belajar dari sebelumnya ketika kenaikan kelas.					
Deskriptor: Menyadari diri dimasa sekarang							
+	5	Saya rajin mengerjakan tugas agar mendapatkan nilai bagus.					
+	6	Ketika mendapat banyak PR, saya langsung mengerjakannya.					
-	7	Saya suka bermain-main ketika jam pelajaran berlangsung.					
-	8	Saya sulit memahami pelajaran, ketika guru menerangkan materi pelajaran.					
Deskriptor: Mempersiapkan diri untuk masa depan							
+	9	Saya mematuhi semua peraturan sekolah agar terhindar dari hukuman.					
+	10	Saya mempersiapkan diri dengan sungguh-sungguh, ketika akan ada ulangan.					
-	11	Ketika belajar, saya kurang mengetahui tujuan dari belajar itu sendiri.					
+	12	Ketika mendapatkan nilai dibawah rata-rata, saya memperbaikinya.					
-	13	Saya mudah putus asa, ketika mendapatkan nilai rendah.					
Indikator: Peka terhadap Perasaan Batin							
Deskriptor: Mampu menghargai diri sendiri							
+	14	Saya berusaha untuk membuat diri sendiri rajin ketika belajar.					
+	15	Ketika mengerjakan tugas, saya sangat semangat.					
-	16	Saya tahu pentingnya belajar, tetapi saya malas untuk belajar.					
-	17	Ketika ada ulangan harian, saya sibuk bermain heandphone.					
Deskriptor: Mampu memahami perasaan orang lain							

+	18	Ketika pembelajaran <i>online</i> , saya membantu guru menenangkan kelas ketika ribut.					
+	19	Saya merasa bersalah ketika ditegur oleh guru karena ketahuan menyalin tugas teman,					
-	20	Ketika mendapat tugas kelompok, saya memilih mengerjakannya sendiri.					
-	21	Saya kurang peduli perasaan orang tua, ketika saya mendapatkan nilai jelek.					
Deskriptor: Peka terhadap lingkungan sekitar							
+	22	Saya membersihkan ruang belajar terlebih dahulu agar tetap nyaman dalam belajar.					
-	23	Saya mengabaikan pesan yang disampaikan guru di grup kelas.					
-	24	Saya kurang berpartisipasi aktif ketika jam pembelajaran <i>online</i> berlangsung.					
Indikator: Mengakui hal positif dan negatif dalam diri							
Deskriptor: Mampu memahami kekurangan diri							
+	25	Saya bertanya kepada guru ketika saya kurang memahami pelajaran.					
+	26	Ketika sulit mengerjakan PR, saya bertanya kepada anggota keluarga.					
-	27	Saya hanya diam, ketika tidak memahami materi pelajaran.					
-	28	Ketika guru memberi pertanyaan, saya menunduk agar tidak ditunjuk.					
Deskriptor: Mampu memahami kelebihan diri							
+	29	Ketika ada teman yang kurang memahami pelajaran, saya membantu menjelaskannya.					
+	30	Ketika guru memberi pertanyaan, saya mengangkat tangan dan menjawabnya.					
-	31	saya belajar sendiri, ketika teman yang lain membuat kelompok belajar.					
-	32	Ketika teman bertanya mengenai materi, saya pura-pura kurang memahami materi pelajaran.					
Indikator: Sadar diri dalam bertindak							
Deskriptor: Mampu berpikir positif saat melakukan sesuatu							
+	33	Ketika membaca buku dan belajar saya akan mendapatkan wawasan yang luas.					
+	34	Saya berusaha mengerjakan soal latihan dengan baik.					
-	35	Saya rajin mengikuti pelajaran, walaupun tidak mengerjakan PR.					

-	36	Saya merasa tertekan dan bosan belajar dari rumah.					
Deskriptor: Berpikir secara rasional mengenai fakta tentang dirinya							
+	37	Saya melawan rasa malas dengan cara membiasakan diri untuk membaca buku.					
-	38	Ketika diberikan hadiah saat belajar Saya langsung menjadi siswa yang rajin belajar.					
Indikator: Sadar akan penampilan fisik dan kemampuan diri							
Deskriptor: Sadar terhadap penampilan fisik diri sendiri							
+	39	Saya memakai pakaian dengan rapi dan sopan, ketika belajar menggunakan google meet/zoom					
-	40	Ketika belajar melalui google meet/zoom, saya kurang peduli dengan penampilan					
Deskriptor: Dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan							
+	41	Saya bersemangat ketika belajar untuk berdiskusi mengenai materi pelajaran.					
-	42	Saya sulit berinteraksi dengan teman sekelas.					
-	43	saya memilih teman yang pintar, ketika ada tugas secara berkelompok.					
Indikator: Menerima penilaian orang lain							
Deskriptor: Mampu menerima kritikan							
+	44	Ketika berdiskusi, saya senang menerima pendapat dari teman dikelas.					
-	45	Saya kesal ketika pendapat saya ditolak dalam berdiskusi di kelas..					
-	46	Saya merasa paling benar, ketika saat berdiskusi di dalam kelas.					
Deskriptor: Berpikir positif terhadap penilaian orang lain							
+	47	Ketika guru menegur siswa yang mencontek, berarti guru sayang kepada siswanya.					
+	48	Saya mendengarkan nasihat-nasihat guru untuk rajin belajar dirumah.					
-	49	Ketika teman memberitahu ada tugas PR, saya kurang peduli peduli.					
-	50	Saya merasa dipermalukan, ketika teman memberikan kritikan.					

Angket Disiplin Belajar Uji Coba

	NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
			SL	SR	KD	JR	TP
Indikator: Rajin dan teratur dalam belajar							
Deskriptor: Mencatat							
+	1	Ketika proses belajar mengajar saya mencatat penjelasan materi dari guru.					
+	2	Saya membuat daftar catatan mengenai tugas-tugas sekolah.					
-	3	Saya membiarkan tugas-tugas yang diberikan guru.					
-	4	Menurut saya mencatat materi belajar hanya membuang-buang waktu.					
Deskriptor: Mengumpulkan tugas tepat waktu							
+	5	Ketika ada tugas atau latihan saya langsung mengerjakannya.					
+	6	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.					
+	7	Saya suka asal-asalan dalam mengerjakan tugas.					
-	8	Saya mengumpulkan tugas sekolah semau saya.					
-	9	Saya ditegur guru kerana lalai dalam mengumpulkan tugas sekolah.					
-	10	Saya mengulur-ngulur waktu dalam menyelesaikan tugas sekolah.					
Deskriptor: Belajar mandiri maupun kelompok							
+	11	Ketika kelas <i>online</i> melalui <i>google meet/zoom</i> , saya on kamera.					
+	12	Saya mengerjakan tugas kelompok secara <i>online</i> .					
+	13	Saya berdiskusi dengan teman ketika ada tugas sekolah yang sulit.					
-	14	Saya lebih menyukai belajar secara berkelompok dari pada belajar sendiri.					
-	15	Ketika diberikan tugas kelompok secara <i>online</i> , saya malas berpartisipasi.					
-	16	Ketika ulangan harian, saya mengerjakannya bersama teman dirumah.					
Indikator: Dapat mengatur waktu belajar dirumah							
Deskriptor: Aktif dan mandiri belajar dirumah							
+	17	Ketika pembelajaran dilakukam secara <i>online</i> , saya semangat untuk belajar.					
+	18	Ketika dirumah, saya membaca ulang materi belajar.					
-	19	Ketika belajar dirumah, saya malas membuat perencanaan dalam belajar.					

-	20	Saya kurang memahami penjelasan guru selama belajar secara <i>online</i> .					
-	21	Saya hanya belajar ketika guru memberikan tugas.					
Deskriptor: Mengerjakan soal latihan							
+	22	Ketika kesulitan mengerjakan tugas, saya berusaha mencarinya di internet.					
+	23	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh.					
+	24	Ketika guru memberikan soal latihan, Saya langsung mengerjakannya.					
-	25	Ketika ada tugas pelajaran yang sulit, saya mengabaikannya.					
-	26	Ketika mengerjakan tugas, saya meminta jawabannya dari teman.					
-	27	Saya malas jika diperintah mengerjakan tugas dan segera mengumpulkannya.					
Deskriptor: Memiliki jadwal/meluangkan waktu belajar di rumah							
+	28	Saya meluangkan waktu untuk belajar, ketika berada di rumah.					
+	29	Ketika di rumah setiap malam, Saya meluangkan waktu belajar 1-2 jam.					
+	30	Saya belajar di pagi hari setelah bangun tidur.					
-	31	Saya menghabiskan waktu belajar dengan bermain bersama teman-teman.					
Indikator: Perhatian yang baik saat belajar							
Deskriptor: Aktif mengikuti pelajaran							
+	32	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi yang tidak saya pahami.					
+	33	Saya mengingatkan guru mengenai tugas yang diberikan sebelumnya.					
-	34	ketika belajar online melalui <i>google meet/zoom</i> Saya mematikan kamera.					
-	35	Saya lebih fokus kepada teman ketika belajar melalui <i>google meet/zoom</i> .					
-	36	Saya membolos pada saat jam pelajaran online berlangsung.					
Deskriptor: Bertanggung jawab							
+	37	Saya menggunakan waktu belajar di rumah dengan baik.					
+	38	Saya mampu mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain.					
-	39	Saya kurang bertanggung jawab ketika menyalin jawaban teman.					

-	40	Saya kurang memanfaatkan waktu untuk belajar ketika ulangan harian.					
-	41	Saya mengajak teman untuk tidak membuat tugas sekolah.					
Indikator: Ketertiban diri							
Deskriptor: Disiplin hadir dikelas <i>online</i>							
+	42	Saya masuk tepat waktu ketika belajar online melalui <i>google meet/zoom</i> .					
+	43	Saya hadir setiap jam pelajaran diadakan.					
-	44	Saya terlambat masuk jam pelajaran karena asyik membuka sosial media..					
-	45	Saya malas menghadiri kelas yang pelajarannya kurang saya sukai.					
Deskriptor: Memakai seragam sekolah sesuai peraturan							
+	46	Ketika pembelajaran melalui zoom, saya memakai seragam sekolah sesuai jadwal.					
-	47	Saya hanya memakai seragam atasan sekolah saja ketika belajar melalui <i>zoom</i>					
Deskriptor: Menyiapkan peralatan belajar							
+	48	Saya menyiapkan buku dan peralatan belajar sebelum kelas <i>online</i> dimulai.					
+	49	Saya mengecek kuota internet sebelum digunakan untuk kelas belajar <i>online</i> .					
-	50	Saya melewatkan jam pelajaran karena belum mempunyai kuota internet.					



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA JAMBI
MTsN OLAK KEMANG KOTA JAMBI**

Jl. K.H. Hasan Anang Olak Kemang Kota Jambi 36262 Telp. (0741) 580693

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : B-115/MTs.05.10.01/PP.00.5-09/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Olak Kemang Kota Jambi, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Sherly Seputri
NIM : A1E117044
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Benar telah melaksanakan penelitian guna menyusun skripsi dengan judul "Hubungan Antara Kesadaran Diri (Self Awareness) dengan Disiplin Belajar pada siswa Kelas VIII di MTSN2 Kota Jambi (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah MTSN2 Kota Jambi)", berdasarkan surat permohonan izin penelitian Nomor : 4648/UN21.3/KM.05.1/2021

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

2021-12-14 September 2021
Kepala
M. H. M. Dahri
NIP. 196604071993031004

HASIL UJI COBA VALIDITAS INSTRUMEN VARIABEL X

ANGKET KESADARAN DIRI (*SELF AWARENESS*)

Berikut ini merupakan tabel rangkuman skor total hasil olah data uji coba validitas instrumen angket kesadaran diri (*self awareness*) output SPSS 25:

No. Item	Skor Total	No. Item	Skor Total
X01	-0,203 0,191 43	X13	,510** 0,000 43
X02	0,206 0,185 43	X14	,612** 0,000 43
X03	,490** 0,001 43	X15	,392** 0,009 43
X04	-0,114 0,466 43	X16	,524** 0,000 43
X05	,307* 0,045 43	X17	,561** 0,000 43
X06	,542** 0,000 43	X18	-0,135 0,388 43
X07	,416** 0,005 43	X19	0,007 0,967 42
X08	,628** 0,000 43	X20	,714** 0,000 43
X09	,311* 0,042 43	X21	,550** 0,000 43
X10	,588** 0,000 43	X22	0,151 0,335 43
X11	,587** 0,000 43	X23	,550** 0,000 43
X12	,401** 0,008 43	X24	,460** 0,002 43

X25	,390** 0,010 43	X38	,311* 0,042 43
X26	-0,010 0,951 43	X39	0,158 0,312 43
X27	,554** 0,000 43	X40	,357* 0,019 43
X28	,497** 0,001 43	X41	,408** 0,007 43
X29	-0,097 0,534 43	X42	0,145 0,353 43
X30	0,209 0,178 43	X43	,353* 0,020 43
X31	0,268 0,082 43	X44	,515** 0,000 43
X32	,504** 0,001 43	X45	,305* 0,047 43
X33	0,231 0,137 43	X46	,440** 0,003 43
X34	,397** 0,008 43	X47	,439** 0,003 43
X35	0,279 0,070 43	X48	,490** 0,001 43
X36	0,195 0,210 43	X49	,700** 0,000 43
X37	0,274 0,075 43	X50	,605** 0,000 43

N= 43, nilai signifikansi 0,05
maka r tabel = 0,2940

Setelah dianalisis sesuai dengan kriteria kevalidan item, maka terdapat 34 item yang valid dan 16 item tidak valid dalam instrumen angket kesadaran diri (*self awareness*). Berikut ini merupakan tabel hasil uji validitas:

No. Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
X01	-0,203	0,2940	Tidak Valid
X02	0,206	0,2940	Tidak Valid
X03	,490**	0,2940	Valid
X04	-0,114	0,2940	Tidak Valid
X05	,307*	0,2940	Valid
X06	,542**	0,2940	Valid
X07	,416**	0,2940	Valid
X08	,628**	0,2940	Valid
X09	,311*	0,2940	Valid
X10	,588**	0,2940	Valid
X11	,587**	0,2940	Valid
X12	,401**	0,2940	Valid
X13	,510**	0,2940	Valid
X14	,612**	0,2940	Valid
X15	,392**	0,2940	Valid
X16	,524**	0,2940	Valid
X17	,561**	0,2940	Valid
X18	-0,135	0,2940	Tidak Valid
X19	0,007	0,2940	Tidak Valid
X20	,714**	0,2940	Valid
X21	,550**	0,2940	Valid
X22	0,151	0,2940	Tidak Valid
X23	,550**	0,2940	Valid
X24	,460**	0,2940	Valid
X25	,390**	0,2940	Valid
X26	-0,010	0,2940	Tidak Valid
X27	,554**	0,2940	Valid
X28	,497**	0,2940	Valid
X29	-0,097	0,2940	Tidak Valid
X30	0,209	0,2940	Tidak Valid
X31	0,268	0,2940	Tidak Valid
X32	,504**	0,2940	Valid
X33	0,231	0,2940	Tidak Valid
X34	,397**	0,2940	Valid
X35	0,279	0,2940	Tidak Valid
X36	0,195	0,2940	Tidak Valid
X37	0,274	0,2940	Tidak Valid
X38	,311*	0,2940	Valid

X39	0,158	0,2940	Tidak Valid
X40	,357*	0,2940	Valid
X41	,408**	0,2940	Valid
X42	0,145	0,2940	Tidak Valid
X43	,353*	0,2940	Valid
X44	,515**	0,2940	Valid
X45	,305*	0,2940	Valid
X46	,440**	0,2940	Valid
X47	,439**	0,2940	Valid
X48	,490**	0,2940	Valid
X49	,700**	0,2940	Valid
X50	,605**	0,2940	Valid
Jumlah Item Valid			34 Valid

HASIL UJI COBA VALIDITAS INSTRUMEN VARIABEL Y

ANGKET DISIPLIN BELAJAR

Berikut ini merupakan tabel rangkuman skor total hasil olah data uji coba validitas instrumen angket disiplin belajar output SPSS 2.5:

No. Item	Skor Total	No. Item	Skor Total
Y01	,420** 0,005 43	Y12	-0,162 0,298 43
Y02	0,280 0,069 43	Y13	0,196 0,208 43
Y03	,662** 0,000 43	Y14	0,282 0,067 43
Y04	,513** 0,000 43	Y15	,691** 0,000 43
Y05	,425** 0,005 43	Y16	,486** 0,001 43
Y06	,325* 0,034 43	Y17	,546** 0,000 43
Y07	-,629** 0,000 43	Y18	,490** 0,001 43
Y08	,551** 0,000 43	Y19	,612** 0,000 43
Y09	,347* 0,022 43	Y20	,448** 0,003 43
Y10	,342* 0,025 43	Y21	,378* 0,012 43
Y11	0,249 0,108 43	Y22	-0,110 0,484 43

Y23	,423** 0,005 43	Y37	,466** 0,002 43
Y24	,413** 0,006 43	Y38	,487** 0,001 43
Y25	,601** 0,000 43	Y39	,631** 0,000 43
Y26	,671** 0,000 43	Y40	,438** 0,003 43
Y27	,754** 0,000 43	Y41	,609** 0,000 43
Y28	,429** 0,004 43	Y42	,334* 0,029 43
Y29	0,223 0,150 43	Y43	,394** 0,009 43
Y30	,399** 0,008 43	Y44	,661** 0,000 43
Y31	,544** 0,000 43	Y45	,682** 0,000 43
Y32	0,276 0,073 43	Y46	,432** 0,004 43
Y33	0,259 0,093 43	Y47	,468** 0,002 43
Y34	,507** 0,001 43	Y48	,520** 0,000 43
Y35	,423** 0,005 43	Y49	,572** 0,000 43
Y36	,614** 0,000 43	Y50	,562** 0,000 43

N= 43,nilai signifikansi 0,05
maka r tabel =0,2940

Setelah dianalisis sesuai dengan kriteria kevalidan item, maka terdapat 40 item yang valid dan 10 item tidak valid dalam instrumen angket disiplin belajar. Berikut ini merupakan tabel hasil uji validitas:

No. Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
Y01	,420**	0,2940	Valid
Y02	0,280	0,2940	Tidak Valid
Y03	,662**	0,2940	Valid
Y04	,513**	0,2940	Valid
Y05	,425**	0,2940	Valid
Y06	,325*	0,2940	Valid
Y07	-,629**	0,2940	Tidak Valid
Y08	,551**	0,2940	Valid
Y09	,347*	0,2940	Valid
Y10	,342*	0,2940	Valid
Y11	0,249	0,2940	Tidak Valid
Y12	-0,162	0,2940	Tidak Valid
Y13	0,196	0,2940	Tidak Valid
Y14	0,282	0,2940	Tidak Valid
Y15	691**	0,2940	Valid
Y16	,486**	0,2940	Valid
Y17	,546**	0,2940	Valid
Y18	,490**	0,2940	Valid
Y19	,612**	0,2940	Valid
Y20	,448**	0,2940	Valid
Y21	,378*	0,2940	Valid
Y22	-0,110	0,2940	Tidak Valid
Y23	,423**	0,2940	Valid
Y24	,413**	0,2940	valid
Y25	,601**	0,2940	Valid
Y26	,671**	0,2940	Valid
Y27	,754**	0,2940	Valid
Y28	,429**	0,2940	Valid
Y29	0,223	0,2940	Tidak Valid
30	,399**	0,2940	Valid
Y31	,544**	0,2940	Valid
Y32	0,276	0,2940	Tidak Valid
Y33	0,259	0,2940	Tidak Valid
Y34	,507**	0,2940	Valid
Y35	,423**	0,2940	Valid
Y36	,614**	0,2940	Valid
Y37	,466**	0,2940	Valid
Y38	,487**	0,2940	Valid

Y39	,631**	0,2940	Valid
Y40	,631**	0,2940	Valid
Y41	,609**	0,2940	Valid
Y42	,334*	0,2940	Valid
Y43	,394**	0,2940	Valid
Y44	,661**	0,2940	Valid
Y45	,682**	0,2940	Valid
Y46	,432**	0,2940	Valid
Y47	,468**	0,2940	Valid
Y48	,520**	0,2940	Valid
Y49	,572**	0,2940	Valid
Y50	,562**	0,2940	Valid
Jumlah Item Valid			40 Valid

HASIL UJI COBA RELIABILITAS INSTRUMEN VARIABEL X

ANGKET KESADARAN DIRI (*SELF AWARENESS*)

Suatu instrument dinyatakan reliable jika nilai Alpha Cronbach ($r \geq 0.70$), dan tidak reliable jika nilai Alpha Cronbach ($r \leq 0.70$). Maka dilihat dari output SPSS 2.5, angket kesadaran diri (*self awareness*) dinyatakan reliable. Berikut merupakan output SPSS 2.5:

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	43	100,0
	Excluded	0	,0
	Total	43	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in

the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of items
,904	34

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	132,2558	402,290	,425	,901
X02	131,3721	419,096	,241	,903
X03	131,9535	402,522	,478	,900
X04	132,0000	407,000	,379	,902
X05	132,8372	396,235	,596	,899
X06	131,4651	411,636	,295	,903
X07	131,7674	400,278	,564	,899
X08	132,0465	393,855	,577	,899
X09	131,5349	410,731	,392	,902
X10	132,6744	395,130	,502	,900
X11	131,6977	397,502	,584	,899

X12	131,9070	409,324	,337	,902
X13	132,4186	397,154	,518	,900
X14	131,8837	397,677	,533	,900
X15	131,7907	388,598	,696	,897
X16	131,6977	396,121	,536	,899
X17	131,8605	398,504	,496	,900
X18	132,3256	402,272	,359	,903
X19	132,2326	408,611	,325	,903
X20	132,3953	393,245	,526	,900
X21	132,5116	400,303	,435	,901
X22	131,6279	402,858	,461	,901
X23	131,9535	410,950	,357	,902
X24	131,9767	402,642	,325	,904
X25	131,9302	411,400	,315	,903
X26	132,1628	407,949	,309	,903
X27	132,3721	406,620	,305	,903
X28	132,1628	402,759	,431	,901
X29	132,3488	409,852	,278	,904
X30	131,8140	402,726	,437	,901
X31	131,9767	403,785	,375	,902
X32	131,5581	409,443	,443	,901
X33	131,5581	395,014	,668	,898
X34	131,9302	390,305	,600	,898

HASIL UJI COBA RELIABILITAS INSTRUMEN VARIABEL Y

ANGKET DISIPLIN BELAJAR

Suatu instrument dinyatakan reliable jika nilai Alpha Cronbach ($r \geq 0.70$), dan tidak reliable jika nilai Alpha Cronbach ($r \leq 0.70$). Maka dilihat dari output SPSS 25, angket disiplin belajar dinyatakan reliable. Berikut merupakan output SPSS 25:

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	43	100,0
	Excluded	0	,0
	Total	43	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in

the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of items
,929	40

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	149,8372	615,759	,352	,929
Y02	149,9535	594,617	,648	,926
Y03	149,6279	600,430	,561	,927
Y04	149,7907	614,360	,409	,928
Y05	150,0000	617,619	,257	,930
Y06	150,4651	592,255	,509	,928
Y07	150,3721	608,096	,344	,929
Y08	150,9070	608,420	,326	,929
Y09	149,9535	584,522	,718	,925
Y10	150,3953	597,721	,476	,928
Y11	150,3953	600,435	,428	,928

Y12	150,5349	607,731	,364	,929
Y13	150,4186	587,963	,602	,926
Y14	151,5814	607,630	,387	,929
Y15	151,3023	605,787	,307	,930
Y16	149,8605	610,551	,381	,929
Y17	149,9070	608,277	,404	,928
Y18	150,7674	592,849	,597	,927
Y19	150,1628	585,187	,690	,926
Y20	150,1163	587,248	,747	,925
Y21	150,3023	608,549	,341	,929
Y22	150,6047	614,435	,306	,929
Y23	150,5814	594,249	,575	,927
Y24	150,0465	603,188	,456	,928
Y25	150,1395	598,885	,453	,928
Y26	149,6047	592,769	,667	,926
Y27	149,9302	610,447	,374	,929
Y28	150,2791	609,158	,419	,928
Y29	150,2791	584,158	,662	,926
Y30	150,5581	602,681	,442	,928
Y31	149,7442	593,147	,620	,926
Y32	150,0698	614,543	,247	,930
Y33	149,8140	609,917	,356	,929
Y34	150,0233	589,071	,689	,926
Y35	149,8140	585,250	,718	,925
Y36	149,4186	613,630	,436	,928
Y37	150,5814	594,487	,449	,928
Y38	149,9302	602,352	,499	,928
Y39	149,9535	599,760	,484	,928
Y40	150,6977	595,216	,544	,927

Kisi-Kisi Angket Penelitian Kesadaran Diri (*Self Awareness*)

(Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas)

Variabel	Indikator	Deskriptor	No Item		Jumlah
			+	-	
Kesadaran Diri/<i>self awareness</i> (scheier & Buss dalam (maharani & Mustika, 2016))	Sadar dengan masa lalu, sekarang, dan masa depan perilaku	a. Menjadikan masa lalu sebagai pembelajaran b. Menyadari diri dimasa sekarang c. Mempersiapkan diri untuk masa depan	2, 3 , 6, 7,	1, 4, 5, 8, 9, 10	10
	Peka terhadap perasaan batin	a. Mampu menghargai diri sendiri b. Mampu memahami Perasaan orang lain c. Peka terhadap lingkungan sekitar	11, 12,	13, 14 15, 16 17, 18	8
	Mengakui hal positif dan negatif dalam dirinya	a. Mampu memahami kekurangan diri b. Mampu memahami kelebihan diri	19,	20, 21, 22	4
	Sadar diri dalam bertindak	a. Mampu berpikir positif saat melakukan sesuatu b. Berpikir secara rasional mengenai fakta tentang dirinya	23,	24	2
	Sadar akan penampilan fisik dan kemampuan dirinya	a. Sadar terhadap penampilan fisik diri sendiri b. Dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan	26	25, 27	3
	Menerima penilaian orang lain	a. Mampu menerima kritikan b. Berpikir positif terhadap penilaian orang lain	28, 31, 32	29, 30 33, 34	7
Jumlah			34		

Kisi-Kisi Angket Penelitian Disiplin Belajar

(Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas)

Variabel	Indikator	Deskriptor	No Item		Jumlah
			+	-	
Disiplin Belajar (Tulus Tu'u, 2008:91)	Rajin dan teratur dalam belajar	a. Mencatat b. Mengumpulkan tugas tepat waktu c. Belajar mandiri maupun kelompok	1, 4, 5,	2,3, 6, 7, 8, 9, 10	10
	Dapat mengatur waktu belajar di rumah	a. Aktif dan mandiri belajar di rumah b. Mengerjakan soal latihan c. Memiliki jadwal/meluangkan waktu belajar di rumah	11, 12, 16, 17 21, 22	13, 14, 15 18, 19, 20 23	13
	Perhatian yang baik saat belajar	a. Aktif mengikuti pelajaran b. Bertanggung jawab	27, 28	24, 25, 26 29, 30, 31	8
	Ketertiban diri	a. Disiplin hadir dikelas <i>online</i> b. Memakai seragam sekolah sesuai peraturan c. Menyiapkan peralatan belajar	32, 33 36 38, 39	34, 35 37 40	9
Jumlah			40		

Angket Penelitian Kesadaran Diri (*Self Awareness*)
(Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas)

	NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
			SL	SR	KD	JR	TP
Indikator: Sadar dengan masa lalu, sekarang, dan masa depan perilaku							
Deskriptor: Menjadikan msa lalu sebagai pembelajaran							
-	1	Ketika mengerjakan tugas, saya bermalas-malasan.					
Deskriptor: Menyadari diri dimasa sekarang							
+	2	Saya rajin mengerjakan tugas agar mendapatkan nilai bagus.					
+	3	Ketika mendapat banyak PR, saya langsung mengerjakannya.					
-	4	Saya suka bermain-main ketika jam pelajaran berlangsung.					
-	5	Saya sulit memahami pelajaran, ketika guru menerangkan materi pelajaran.					
Deskriptor: Mempersiapkan diri untuk masa depan							
+	6	Saya mematuhi semua peraturan sekolah agar terhindar dari hukuman.					
+	7	Saya mempersiapkan diri dengan sungguh-sungguh, ketika akan ada ulangan.					
-	8	Ketika belajar, saya kurang mengetahui tujuan dari belajar itu sendiri.					
+	9	Ketika mendapatkan nilai dibawah rata-rata, saya memperbaikinya.					
-	10	Saya mudah putus asa, ketika mendapatkan nilai rendah.					
Indikator: Peka terhadap Perasaan Batin							
Deskriptor: Mampu menghargai diri sendiri							
+	11	Saya berusaha untuk membuat diri sendiri rajin ketika belajar.					
+	12	Ketika mengerjakan tugas, saya sangat semangat.					
-	13	Saya tahu pentingnya belajar, tetapi saya malas untuk belajar.					
-	14	Ketika ada ulangan harian, saya sibuk bermain heandphone.					
Deskriptor: Mampu memahami perasaan orang lain							
-	15	Ketika mendapat tugas kelompok, saya memilih mengerjakannya sendiri.					
-	16	Saya kurang peduli perasaan orang tua, ketika saya mendapatkan nilai jelek.					

Deskriptor: Peka terhadap lingkungan sekitar							
-	17	Saya mengabaikan pesan yang disampaikan guru di grup kelas.					
-	18	Saya kurang berpartisipasi aktif ketika jam pembelajaran <i>online</i> berlangsung.					
Indikator: Mengakui hal positif dan negatif dalam diri							
Deskriptor: Mampu memahami kekurangan diri							
+	19	Saya bertanya kepada guru ketika saya kurang memahami pelajaran.					
-	20	Ketika mengerjakan tugas/ujian, saya melupakan target nilai yang akan di capai.					
-	21	Ketika guru memberi pertanyaan, saya menunduk agar tidak ditunjuk.					
Deskriptor: Mampu memahami kelebihan diri							
-	22	Ketika teman bertanya mengenai materi, saya pura-pura kurang memahami materi pelajaran.					
Indikator: Sadar diri dalam bertindak							
Deskriptor: Mampu berpikir positif saat melakukan sesuatu							
+	23	Saya berusaha mengerjakan soal latihan dengan baik					
Deskriptor: Berpikir secara rasional mengenai fakta tentang dirinya							
-	24	Ketika diberikan hadiah saat belajar Saya langsung menjadi siswa yang rajin belajar.					
Indikator: Sadar akan penampilan fisik dan kemampuan diri							
Deskriptor: Sadar terhadap penampilan fisik diri sendiri							
-	25	Ketika belajar melalui google meet/zoom, saya kurang peduli dengan penampilan.					
Deskriptor: Dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan							
+	26	Saya bersemangat ketika belajar untuk berdiskusi mengenai materi pelajaran.					
-	27	saya memilih teman yang pintar, ketika ada tugas secara berkelompok.					
Indikator: Menerima penilaian orang lain							
Deskriptor: Mampu menerima kritikan							
+	28	Ketika berdiskusi, saya senang menerima pendapat dari teman dikelas.					
-	29	Saya kesal ketika pendapat saya ditolak dalam berdiskusi di kelas <i>online</i> .					
-	30	Saya merasa paling benar, ketika saat berdiskusi di dalam kelas.					

Deskriptor: Berpikir positif terhadap penilaian orang lain							
+	31	Ketika guru menegur siswa yang mencontek, berarti guru sayang kepada siswanya.					
+	32	Saya mendengarkan nasihat-nasihat guru untuk rajin belajar dirumah.					
-	33	Ketika teman memberitahu ada tugas PR, saya kurang peduli.					
-	34	Saya merasa dipermalukan, ketika teman memberikan kritikan.					

Angket Penelitian Disiplin Belajar
(Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas)

NO PERNYATAAN			ALTERNATIF JAWABAN				
			SL	SR	KD	JR	TP
Indikator: Rajin dan teratur dalam belajar							
Deskriptor: Mencatat							
+	1	Ketika proses belajar mengajar saya mencatat penjelasan materi dari guru.					
-	2	Saya membiarkan tugas-tugas yang diberikan guru.					
-	3	Menurut saya mencatat materi belajar hanya membuang-buang waktu.					
Deskriptor: Mengumpulkan tugas tepat waktu							
+	4	Ketika ada tugas atau latihan saya langsung mengerjakannya.					
+	5	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.					
-	6	Saya mengumpulkan tugas sekolah semau saya.					
-	7	Saya ditegur guru karena lalai dalam mengumpulkan tugas sekolah.					
-	8	Saya mengulur-ngulur waktu dalam menyelesaikan tugas sekolah.					
Deskriptor: Belajar mandiri maupun kelompok							
-	9	Ketika diberikan tugas kelompok secara <i>online</i> , saya kurang berpartisipasi.					
-	10	Ketika ulangan harian, saya mengerjakannya bersama teman dirumah.					
Indikator: Dapat mengatur waktu belajar dirumah							
Deskriptor: Aktif dan mandiri belajar dirumah							
+	11	Ketika pembelajaran dilakukam secara <i>online</i> , saya semangat untuk belajar.					
+	12	Ketika dirumah, saya membaca ulang materi belajar.					
-	13	Ketika belajar dirumah, saya malas membuat perencanaan dalam belajar.					
-	14	Saya kurang memahami penjelasan guru selama belajar secara <i>online</i> .					
-	15	Saya hanya belajar ketika guru memberikan tugas.					
Deskriptor: Mengerjakan soal latihan							
+	16	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh.					
+	17	Ketika guru memberikan soal latihan, Saya langsung mengerjakannya.					
-	18	Ketika ada tugas pelajaran yang sulit, saya mengabaikannya.					

-	19	Ketika mengerjakan tugas, saya meminta jawabannya dari teman.					
-	20	Saya malas jika diperintah mengerjakan tugas dan segera mengumpulkannya.					
Deskriptor: Memiliki jadwal/meluangkan waktu belajar di rumah							
+	21	Saya meluangkan waktu untuk belajar, ketika berada di rumah.					
+	22	Saya belajar di pagi hari setelah bangun tidur.					
-	23	Saya menghabiskan waktu belajar dengan bermain bersama teman-teman.					
Indikator: Perhatian yang baik saat belajar							
Deskriptor: Aktif mengikuti pelajaran							
-	24	ketika belajar online melalui <i>google meet/zoom</i> Saya mematikan kamera.					
-	25	Saya lebih fokus kepada teman ketika belajar melalui <i>google meet/zoom</i> .					
-	26	Saya membolos pada saat jam pelajaran online berlangsung.					
Deskriptor: Bertanggung jawab							
+	27	Saya menggunakan waktu belajar di rumah dengan baik.					
+	28	Saya mampu mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain.					
-	29	Saya kurang bertanggung jawab ketika menyalin jawaban teman.					
-	30	Saya kurang memanfaatkan waktu untuk belajar ketika ulangan harian.					
-	31	Saya mengajak teman untuk tidak membuat tugas sekolah.					
Indikator: Ketertiban diri							
Deskriptor: Disiplin hadir dikelas online							
+	32	Saya masuk tepat waktu ketika belajar online melalui <i>google meet/zoom</i> .					
+	33	Saya hadir setiap jam pelajaran diadakan.					
-	34	Saya terlambat masuk jam pelajaran karena asyik membuka sosial media..					
-	35	Saya malas menghadiri kelas yang pelajarannya kurang saya sukai.					
Deskriptor: Memakai seragam sekolah sesuai peraturan							
+	36	Ketika pembelajaran melalui zoom, saya memakai seragam sekolah sesuai jadwal.					

-	37	Saya hanya memakai seragam atasan sekolah saja ketika belajar melalui <i>zoom</i>					
Deskriptor: Menyiapkan peralatan belajar							
+	38	Saya menyiapkan buku dan peralatan belajar sebelum kelas <i>online</i> dimulai.					
+	39	Saya mengecek kuota internet sebelum digunakan untuk kelas belajar <i>online</i> .					
-	40	Saya melewatkan jam pelajaran karena belum mempunyai kuota internet.					

INSTRUMEN PENELITIAN

**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI (*SELF AWARENESS*)
DENGAN DISIPLIN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII
DI MTS NEGERI 2 KOTA JAMBI**



OLEH :
SHERY SAPUTRI
A1E117044

Acc Penelitian
30/10/2021
Lanyat Pemb I

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI

2021

ANGKET PENELITIAN
HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI (*SELF AWARENESS*)
DENGAN DISIPLIN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII
DI MTs NEGERI 2 KOTA JAMBI

1. IDENTITAS SISWA

Nama Siswa :
Kelas :
Jenis Kelamin :
Hari/Tanggal :

2. KETERANGAN ANGKET

- a. Angket ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif dari siswa dalam penyusunan skripsi.
- b. Dengan mengisi angket ini, anda telah ikut serta membantu peneliti dalam menyelesaikan studi.

3. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- a. Sebelum anda menjawab daftar pernyataan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isilah daftar identitas yang disediakan.
- b. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban pernyataan yang anda anggap paling tepat dan sesuai dengan diri anda.
- c. Keterangan istilah jawaban:
SL : SELALU KD : KADANG-KADANG
SR : SERING TP : TIDAK PERNAH
JR : JARANG
- d. Dalam setiap pernyataan tidak ada jawaban yang benar maupun salah.
- e. Jawaban yang anda berikan terjamin kerahasiannya.
- f. Terima kasih atas partisipasi anda.

ANGKET KESADARAN DIRI (*SELF AWARENESS*)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Ketika mengerjakan tugas, saya bermalas-malasan					
2.	Saya rajin mengerjakan tugas agar mendapatkan nilai bagus					
3.	Ketika mendapat banyak PR, saya langsung mengerjakannya					
4.	Saya suka bermain-main ketika jam pelajaran berlangsung					
5.	Saya sulit memahami pelajaran, ketika guru menerangkan materi pelajaran					
6.	Saya mematuhi semua peraturan sekolah agar terhindar dari hukuman					
7.	Saya mempersiapkan diri dengan sungguh-sungguh, ketika akan ada ulangan					
8.	Ketika belajar, saya kurang mengetahui tujuan dari belajar itu sendiri					
9.	Ketika mendapatkan nilai dibawah rata-rata, saya memperbaikinya					
10.	Saya mudah putus asa, ketika mendapatkan nilai rendah					
11.	Saya berusaha untuk membuat diri sendiri rajin ketika belajar					
12.	Ketika mengerjakan tugas, saya sangat bersemangat					
13.	Saya tahu pentingnya belajar, tetapi saya malas untuk belajar					
14.	Ketika ada ulangan harian, saya sibuk bermain heandphone					
15.	Ketika mendapat tugas kelompok, saya memilih mengerjakannya sendiri.					
16.	Saya kurang peduli perasaan orang tua, ketika saya mendapatkan nilai jelek					
17.	Saya mengabaikan pesan yang disampaikan guru di grup kelas					
18.	Saya kurang berpartisipasi aktif ketika jam pembelajaran <i>online</i> berlangsung.					
19.	Saya bertanya kepada guru ketika kurang memahami materi pelajaran					
20.	Ketika mengerjakan tugas/ujian, Saya melupakan target nilai yang akan dicapai					

21.	Ketika guru memberi pertanyaan, saya menunduk agar tidak ditunjuk					
22.	Ketika teman bertanya, saya pura-pura kurang memahami materi pelajaran					
23.	Saya berusaha mengerjakan soal latihan dengan baik					
24.	Saya bersemangat dalam belajar hanya ketika diberikan hadiah					
25.	Ketika belajar melalui google meet/zoom, saya kurang peduli dengan penampilan					
26.	Saya bersemangat ketika belajar untuk berdiskusi mengenai materi pelajaran					
27.	Saya memilih teman yang pintar, ketika ada tugas <i>online</i> secara berkelompok					
28.	Ketika berdiskusi, saya senang menerima pendapat dari teman sekelas					
29.	Saya kesal ketika pendapat saya ditolak dalam berdiskusi dalam kelas <i>online</i>					
30.	Saya merasa paling benar, ketika saat berdiskusi di dalam kelas <i>online</i>					
31.	Ketika guru menegur siswa yang mencontek, berarti guru sayang kepada siswanya					
32.	Saya mendengarkan nasihat-nasihat guru untuk rajin belajar di rumah					
33.	Ketika teman memberitahu ada tugas PR, saya kurang peduli					
34.	Saya merasa dipermalukan, ketika teman memberikan kritikan					

ANGKET DISIPLIN BELAJAR

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Ketika proses belajar mengajar saya mencatat penjelasan materi dari guru.					
2.	Saya membiarkan tugas-tugas yang diberikan guru.					
3.	Menurut saya mencatat materi belajar hanya membuang-buang waktu.					
4.	Ketika ada tugas atau latihan, saya langsung mengerjakannya.					
5.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.					
6.	Saya mengumpulkan tugas sekolah semau saya.					
7.	Saya ditegur guru karena lalai dalam mengumpulkan tugas sekolah.					
8.	Saya mengulur-ngulur waktu dalam menyelesaikan tugas sekolah.					
9.	Ketika diberikan tugas kelompok secara <i>online</i> , saya kurang berpartisipasi.					
10.	Ketika ulangan harian, saya mengerjakannya bersama teman dirumah.					
11.	Ketika pembelajaran dilakukan secara <i>online</i> , saya semangat untuk belajar.					
12.	Ketika dirumah, saya membaca ulang materi belajar.					
13.	Ketika belajar dirumah, saya malas membuat perencanaan dalam belajar.					
14.	Saya kurang memahami penjelasan guru selama belajar secara <i>online</i> .					
15.	Saya hanya belajar ketika guru memberikan tugas.					
16.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh.					
17.	Ketika guru memberikan soal latihan, Saya langsung mengerjakannya.					
18.	Ketika ada tugas pelajaran yang sulit, saya mengabaikannya					
19.	Ketika mengerjakan tugas, saya meminta jawabannya dari teman					
20.	Saya malas jika diperintah mengerjakan tugas dan segera mengumpulkannya.					
21.	Saya meluangkan waktu untuk belajar, ketika berada dirumah.					

22.	Saya belajar di pagi hari setelah bangun tidur.					
23.	Saya menghabiskan waktu belajar dengan bermain bersama teman-teman.					
24.	ketika kelas belajar online melalui <i>google meet/zoom</i> Saya mematikan kamera.					
25.	Saya lebih fokus kepada teman-teman ketika belajar melalui <i>google meet/zoom</i> .					
26.	Saya membolos pada saat jam pelajaran <i>online</i> berlangsung.					
27.	Saya menggunakan waktu belajar dirumah dengan baik.					
28.	Saya mampu mengerjakan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain.					
29.	Saya kurang bertanggung jawab ketika menyalin jawaban teman.					
30.	Saya kurang memanfaatkan waktu untuk belajar ketika ulangan harian.					
31.	Saya mengajak teman untuk tidak membuat tugas sekolah.					
32.	Saya masuk tepat waktu ketika belajar <i>online</i> melalui <i>google meet/zoom</i> dimulai					
33.	Saya hadir setiap jam pelajaran diadakan.					
34.	Saya terlambat masuk jam pelajaran karena asyik membuka sosial media					
35.	Saya malas menghadiri kelas <i>online</i> yang pelajarannya kurang saya sukai					
36.	Ketika pembelajaran melalui <i>zoom</i> , saya memakai seragam sekolah sesuai jadwal.					
37.	Saya hanya memakai seragam atasan sekolah saja ketika belajar melalui <i>zoom</i> .					
38.	Saya menyiapkan buku dan peralatan belajar sebelum kelas <i>online</i> dimulai.					
39.	Saya mengecek kuota internet sebelum digunakan untuk kelas belajar <i>online</i> .					
40.	Saya melewatkan jam pelajaran karena belum mempunyai kuota internet.					



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA JAMBI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 JAMBI
Jalan : Adityawarman Sukorajo Thehok Jambi Telp. (0741) 41258
Email : mtsn2jambi@gmail.com — mtsn2jambi@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 969 /MTs.05.06.002/KP.01.2/10/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTs Negeri 2 Kota Jambi dengan ini menerangkan :

Nama : Sherly Sapetri
NIM : A1E117044
Program Studi : Bimbingan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan pengumpulan data di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Jambi dalam rangka Penelitian untuk Skripsi dengan judul ;

"HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI (SELF AWARENESS) DENGAN DISIPLIN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA JAMBI".

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana.



Jambi, 06 Oktober 2021

Kepala,

Ahmad Syukri

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		91
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	10,51158420
Most Extreme Differences	Absolute	,042
	Positive	,041
	Negative	-,042
Test Statistic		,042
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

UJI LINEARITAS

Case Processing Summary

	Included		Cases Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Disiplin Belajar * Kesadaran Diri (<i>self awareness</i>)	91	100,0%	0	0,0%	91	100,0%

Report

Agresivitas

Religiusitas	Mean	N	Std. Deviation
91	111,00	1	.
95	97,00	1	.
105	94,00	1	.
106	137,00	1	.
111	107,00	1	.
112	133,00	1	.
113	111,50	2	19,092
114	122,33	3	4,041
115	124,50	2	13,435
119	128,00	1	.
121	125,00	1	.
123	134,00	1	.
126	153,00	2	1,414
127	145,00	1	.
128	117,00	1	.
129	134,00	1	.
130	151,00	2	2,828
133	156,00	3	16,371
134	161,50	2	12,021
135	147,00	2	2,828
136	161,50	2	2,121
137	161,00	3	7,937
138	149,00	2	4,243

139	165,00	2	1,414
140	155,00	3	17,776
141	168,50	2	6,364
143	156,50	2	13,435
144	174,33	3	16,503
145	164,00	3	3,606
146	165,00	2	9,899
147	172,00	1	.
148	166,00	2	5,657
149	179,00	1	.
151	184,50	2	9,192
152	159,00	1	.
153	165,00	1	.
154	167,50	2	4,950
155	179,00	1	.
156	184,00	2	15,556
158	182,50	2	4,950
159	182,00	1	.
160	191,00	1	.
161	182,25	4	11,529
162	183,00	2	19,799
164	192,50	4	3,109
165	192,00	1	.
166	189,00	3	3,000
167	190,00	3	4,583
168	192,50	2	3,536
169	191,00	1	.
Total	161,03	91	25,923

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Disiplin Belajar * Kesadaran Diri (<i>self awareness</i>)	Between Groups	(Combined)	56230,818	49	1147,568	11,076	,000
		Linearity	50534,495	1	50534,495	487,729	,000
		Deviation from Linearity	5696,323	48	118,673	1,145	,330
	Within Groups		4248,083	41	103,612		
	Total		60478,901	90			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Disiplin Belajar * Kesadaran Diri (<i>self awareness</i>)	,914	,836	,964	,930

HASIL JAWABAN RESPONDEN

Variabel	Item	SL	SR	KD	JR	TP	Total
Kesadaran Diri (<i>self awareness</i>)	P1 (-)	2	9	29	17	34	91
	P2 (+)	48	23	15	5	0	91
	P3 (+)	32	29	20	7	3	91
	P4 (-)	3	4	15	22	47	91
	P5 (-)	9	14	32	14	22	91
	P6 (+)	77	8	4	1	1	91
	P7 (+)	54	19	14	4	0	91
	P8 (-)	3	2	19	17	50	91
	P9 (-)	2	9	16	16	48	91
	P10 (-)	9	16	16	8	42	91
	P11 (+)	65	17	6	2	1	91
	P12 (+)	36	18	24	11	2	91
	P13 (-)	6	11	20	11	43	91
	P14 (-)	1	4	16	16	54	91
	P15 (-)	14	2	9	10	56	91
	P16 (-)	1	0	6	6	78	91
	P17 (-)	1	2	11	13	64	91
	P18 (-)	4	4	16	21	46	91
	P19 (+)	29	21	20	16	5	91
	P20 (-)	2	13	23	12	41	91
	P21 (-)	9	15	22	16	29	91
	P22 (-)	1	4	8	11	67	91
	P23 (+)	48	25	13	5	0	91
	P24 (-)	8	3	11	19	50	91
	P25 (-)	4	6	15	23	43	91
	P26 (+)	41	16	23	8	3	91
	P27 (-)	12	3	15	15	46	91
	P28 (+)	61	19	6	3	2	91
	P29 (-)	1	2	14	16	58	91
	P30 (-)	0	3	4	10	74	91
	P31 (+)	72	9	7	3	0	91
	P32 (+)	60	18	10	3	0	91
	P33 (-)	0	2	6	14	69	91
	P34 (-)	1	2	9	19	60	91
Disiplin Belajar	P1(+)	39	18	26	7	1	91
	P2 (-)	1	6	9	15	60	91
	P3 (-)	2	2	4	10	73	91
	P4 (+)	42	20	19	10	0	91
	P5 (+)	41	21	22	7	0	91
	P6 (-)	1	3	5	19	63	91
	P7 (-)	18	4	11	28	30	91

	P8 (-)	2	9	19	21	40	91
	P9 (-)	3	7	10	13	58	91
	P10 (-)	1	3	4	21	62	91
	P11 (+)	27	17	31	12	4	91
	P12 (+)	18	20	21	21	11	91
	P13 (-)	2	4	16	27	42	91
	P14 (-)	7	24	32	22	6	91
	P15 (-)	10	12	29	19	21	91
	P16 (+)	49	20	17	5	0	91
	P17 (+)	41	17	24	8	1	91
	P18 (-)	5	12	12	13	49	91
	P19 (-)	1	8	14	22	46	91
	P20 (-)	1	7	8	14	61	91
	P21 (+)	39	15	16	18	3	91
	P22 (+)	16	16	28	18	13	91
	P23 (-)	3	2	10	18	58	91
	P24 (-)	9	12	24	19	27	91
	P25 (-)	4	3	16	25	43	91
	P26 (-)	2	5	4	14	66	91
	P27 (+)	37	18	25	9	2	91
	P28 (+)	30	11	23	19	8	91
	P29 (-)	2	1	19	15	54	91
	P30 (-)	3	11	19	21	37	91
	P31 (-)	1	0	3	6	81	91
	P32 (+)	42	21	21	6	1	91
	P33 (+)	69	13	5	2	2	91
	P34 (-)	3	5	13	22	48	91
	P35 (-)	4	1	5	14	67	91
	P36 (+)	73	7	3	6	2	91
	P37 (-)	18	7	17	11	38	91
	P38 (+)	45	22	15	7	2	91
	P39 (+)	41	16	17	11	6	91
	P40 (-)	2	4	10	15	60	91

DOKUMENTASI

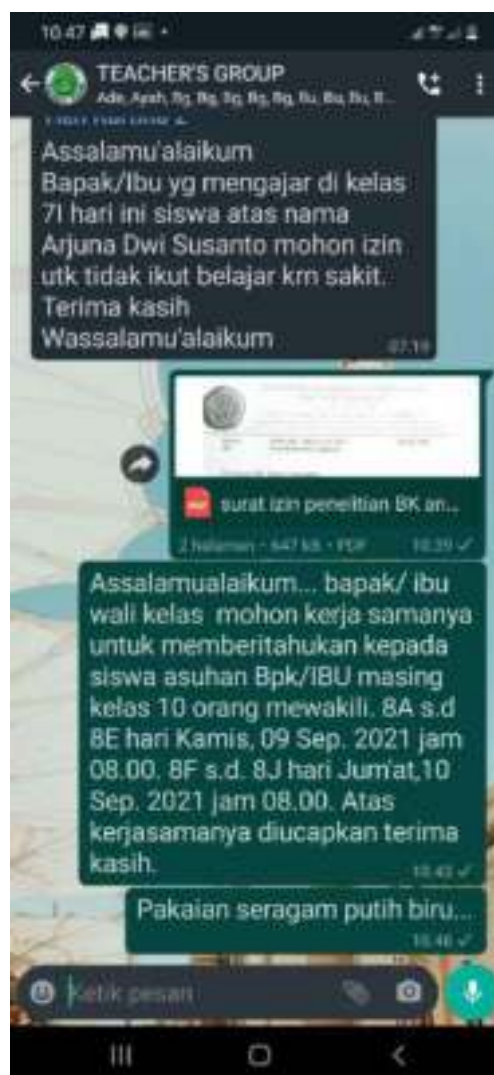
1. Melakukan wawancara bersama guru BK dan wali kelas



2. Berdiskusi bersama guru BK mengenai penyebaran angket



3. Chat grup guru BK bersama wali kelas



4. Melakukan penyebaran angket kepada siswa







5. Penyebaran uji coba angket di MTs Negeri 1 Kota Jambi

