

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan penggunaan media film dokumenter dengan minat belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Bungo karena nilai t_{hitung} (9,654) > t_{tabel} (1,67) dan nilai probabilitas signifikansinya sebesar $0,000 < 0,05$. Ini berarti semakin tinggi penggunaan media film dokumenter maka akan mengakibatkan minat belajar sejarah siswa semakin tinggi pula.
2. Terdapat hubungan motivasi belajar dengan minat belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Bungo karena nilai t_{hitung} (12,880) > t_{tabel} (1,67) dan nilai probabilitas signifikansinya sebesar $0,000 < 0,05$. Ini berarti bahwa semakin tinggi motivasi belajar maka akan mengakibatkan minat belajar sejarah siswa semakin tinggi pula.
3. Terdapat hubungan secara bersamaan antara penggunaan media film dokumenter dan motivasi belajar dengan minat belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Bungo karena nilai F_{hitung} (86,057) > F_{tabel} (4,001) dan nilai probabilitas signifikansinya sebesar $0,000 < 0,05$. Ini berarti semakin tinggi penggunaan media film dokumenter dan motivasi belajar maka akan mengakibatkan minat belajar sejarah siswa semakin tinggi pula. Besarnya hubungan penggunaan media film dokumenter dan motivasi belajar dengan minat belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Bungo adalah sebesar 74,8% sisanya 25,2% dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya mampu memotivasi diri untuk bisa belajar dengan giat khususnya dalam bidang studi sejarah supaya hasil yang akan diperoleh akan sesuai dengan apa yang diharapkan dan mendapatkan hasil yang memuaskan.
2. Guru dalam proses pembelajaran guru hendaknya lebih memotivasi siswa. Selain itu, guru diharapkan menggunakan referensi belajar yang bervariasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran sehingga membuat minat belajar siswa semakin tinggi.
3. Sekolah hendaknya menciptakan suasana kelas yang nyaman untuk proses pembelajaran dengan cara menyediakan fasilitas belajar yang memadai sehingga dapat memunculkan motivasi dan minat belajar siswa.
4. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan sebagai referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya yang sejenis, selain itu diharapkan penelitian lain dapat mengkritisi dan teliti dalam memanfaatkan penelitian ini sebagai penelitian relevan berikutnya.