BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis nilai-nilai karakter Abdul Haris Nasution sebagai sumber belajar sejarah maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai karakter yang dimiliki oleh Abdul Haris Nasution yang patut di contoh ataupun dijadikan pedoman diantaranya religius, cinta tanah air, semangat kebangsaan, tanggungjawab, gemar membaca, kerja keras, kreatif, dan bersahabat/komunikatif
2. Nilai-nilai karakter Abdul Haris Nasution dapat diaplikasikan serta diterapkan melalui beberapa cara diantaranya internalisasi melalui silabus dan RPP, menjadikan nilai karakter sebagai sarana motivasi peserta didik dalam proses belajar, serta menjelaskan lebih jauh tentang karakter Abdul Haris Nasution melalui materi tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan dan Perjuangan mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi tentang analisis nilai-nilai karakter Abdul Haris Nasution sebagai sumber belajar sejarah maka berikut dipaparkan saran yang berkaitan dengan penelitian ini diantaranya:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan kedepannya mampu memberikan nilai karakter yang baik kepada peserta didik melalui nilai-nilai karakter yang terdapat pada tokoh Abdul

Haris Nasution dalam pembelajaran sejarah sehingga, peserta didik memiliki nilai pemahaman yang baik dalam mengimplementasikan nilai karakter yang telah diintegrasikan dengan pembelajaran sejarah dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu mengamalkan setiap nilai karakter yang terdapat pada seorang tokoh yang di dapat melalui pembelajaran sejarah hingga dapat diaplikasikan di dalam maupun dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memberikan pengertian serta pemahaman bagi para tenaga pendidik untuk dapat berkreasi dan berimprovisasi dalam pengembangan pembelajaran sejarah, salah satunya yaitu melalui pendekatan nilai karakter tokoh Abdul Haris Nasution yang dapat diajarkan kepada peserta didik maupun warga sekolah lainnya.

4. Bagi Penelitian Lebih Lanjut

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian nilai karakter terhadap tokoh yang lain dan dari sudut pandang yang berbeda. Masih banyak terdapat tokoh dalam pembelajaran sejarah yang memiliki nilai-nilai karakter untuk dikaji lebih lanjut.