

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan jasmani adalah suatu pelajaran yang identik dengan kegiatan jasmani yang merupakan media pendorong perkembangan keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, sikap sportifitas, pembiasaan pola hidup sehat dan pembentukan karakter (mental, emosional, spiritual dan sosial) dalam rangka mencapai tujuan sistem pendidikan Nasional. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan satu mata ajar yang diberikan di suatu jenjang sekolah hingga perguruan tinggi yang merupakan salah satu bagian dari pendidikan keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan hidup sehat untuk bertumbuh dan perkembangan jasmani, mental, sosial dan emosional yang serasi, selaras dan seimbang.

Inovasi merupakan sebuah bentuk temuan yang berbeda dengan yang sudah ada atau bahkan tidak ada sebelumnya, hal ini sesuai dengan kebutuhan tenaga pendidik yang sangat membutuhkan inovasi sehingga dapat mencapai tujuan dalam memudahkan tenaga pendidik dalam mengajarkan peserta didiknya. Dalam perguruan tinggi olahraga ada salah satu mata kuliah Tenis Lapangan, Tenis lapangan merupakan permainan olahraga yang menggunakan raket atau dengan bola Kasti sehingga dapat melewati net dan memantul sampai ke titik lapangan lawan. Tenis lapangan ini juga pada umumnya memiliki pemain antara dua pemain atau bisa juga dengan dua pasangan masing-masing antara pemain hal ini menggunakan untuk memukul bola pada karet. Permainan tenis biasanya dimainkan pada semua tingkat di masyarakat ataupun dalam kejuaraan tingkat nasional dan tingkat internasional di segala usia.

Tenaga pendidik yang biasanya memberikan materi tenis lapangan pada peserta didiknya dengan cara terjun langsung kelapangan atau praktikum, untuk mengajarkan langkah-langkah melakukan gerakan dasar tenis lapangan.

Akan tetapi saat ini Indonesia sedang dilanda pandemi covid-19, yang mana saat ini kita harus mengikuti protokol kesehatan dengan cara menjaga jarak dan lain sebagainya. Tentu saja hal itu sangat mempengaruhi proses pembelajaran di seluruh pendidikan di Indonesia. Sejak masuknya covid-19 di Indonesia membuat pemerintah harus menetapkan kebijakan sekolah dan perguruan tinggi untuk dilakukan secara daring atau online di rumah saja. Belajar dari rumah atau biasa disebut daring cukup memberikan solusi bagi pendidikan di Indonesia untuk tetap bisa menjalankan belajar mengajar dimasa pandemi covid-19 saat ini.

Dijaman milenial seperti sekarang tak heran dengan mahasiswa yang sudah mempunyai android, dengan diadakan belajar dari rumah atau daring membuat anak menjadi semakin malas membaca buku, anak lebih memilih bermain game atau menonton video dengan aplikasi youtube dibanding belajar dengan membaca buku. Generasi milenial sangat erat kaitannya dengan Revolusi Industri 4.0 atau Revolusi Industri Generasi ke empat. Dimana revolusi ini menitik beratkan pola digitalisasi dan otomatisasi di semua aspek kehidupan manusia. Banyak pihak yang belum menyadari akan adanya perubahan tersebut terutama di kalangan pendidikan, padahal semua itu adalah tantangan generasi muda atau generasi milenial saat ini. Karena hal ini penulis ingin membuat video pembelajaran teknik dasar tenis lapangan untuk mempermudah tenaga pendidik menyampaikan materi di masa pandemi dan menarik generasi milenial agar menonton video pembelajaran yang berisi materi tenis lapangan, sehingga materi mudah dimengerti dan dipahami pada pembelajaran tenis lapangan dari rumah.

Inovasi dalam bentuk produk video pembelajaran ini penulis rasa sangat tepat untuk menjawab beberapa permasalahan yang dijelaskan di paragraf sebelumnya. Produk yang dimaksud adalah video pembelajaran yang mengajarkan cara melakukan teknik-teknik tenis lapangan, teknik memegang raket, hingga gerakan melakukan permainan tenis lapangan dengan baik dan benar.

Pemikiran dalam bentuk video pembelajaran ini sangat membantu tenaga pengajar dalam mengajarkan peserta didiknya, dan juga sangat berdampak pada mahasiswa yang mengikuti pembelajaran yang berbentuk video tersebut. Dengan demikian rancangan video pembelajaran ini harus menjadi sebuah konsep yang diteruskan dalam bentuk aksi, sehingga segala sesuatu permasalahan dan solusi yang ditawarkan dalam pemaparan pada setiap paragraph sebelum dapat terwujud. Video pembelajaran ini akan dibuat dengan mudah di pahami dan diikuti oleh mahasiswa atau peserta didik, dan tetap mengikuti protokol kesehatan covid-19, sehingga belajar mengajar tetap berjalan dengan lancar dan efisien.

Penulis sebagai perancang produk video pembelajaran Teknik Dasar Tenis memiliki dasar pokok pemikiran dalam merancang konsep ini adalah sebagai salah satu bentuk kepedulian penulis sebagai insan olahraga pada perkembangan pendidikan olahraga kearah yang lebih baik dimasa pandemi. Video pembelajaran ini ditujukan pada peningkatan kemampuan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran tenis lapangan. Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik untuk melakukan Video Pembelajaran Teknik Dasar Tenis.

1.2. Fokus Penelitian

Dalam penelitian ini memfokuskan masalah hanya tentang pengembangan video gerakan teknik dasar tenis lapangan. Dari cara memegang raket hingga gerakan-gerakan dasar tenis lapangan yang didalamnya dijelaskan secara rinci setiap perpindahan gerakan.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana mengembangkan video pembelajaran teknik dasar tenis lapangan untuk mahasiswa mata kuliah tenis lapangan?
2. Bagaimana tanggapan para ahli materi dan atlet PPLP tenis lapangan mengenai produk yang disajikan?

1.4. Kegunaan Penelitian

Penelitian pengembangan model latihan tenis lapangan dilakukan untuk memudahkan mahasiswa untuk memahami materi teknik dasar tenis lapangan yang biasanya diajarkan dengan cara praktikum akan tetapi terhalang oleh pandemi covid-19, dan diharapkan bermanfaat untuk dapat di praktikan dari rumah.