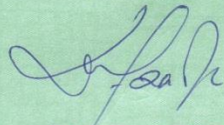


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Pemanfaatan Aplikasi Ipusnas sebagai Sumber Belajar*
Oleh Mahasiswa Administrasi Pendidikan: Skripsi Program Studi Administrasi
Pendidikan, yang disusun oleh Tiwi Oktafia, Nomor Induk Mahasiswa
A1D516007 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Juni 2021

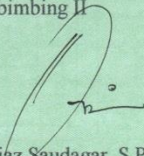
Pembimbing I



Dr. Ir. Denny Denmar, M.P
NIP. 196412101990031001

Jambi, Juni 2021

Pembimbing II



Ferdiaz Saudagar, S.Pd., M.Pd
NIP. 198503102008121003

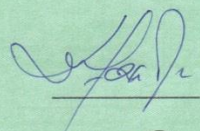
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Aplikasi Ipusnas Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Administrasi Pendidikan” : Skripsi Program Studi Administrasi Pendidikan, yang disusun oleh Tiwi Oktafia, Nomor Induk Mahasiswa A1D516007 telah dipertahankan didepan penguji pada September 2021.

Tim Penguji

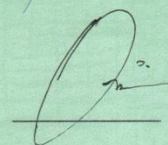
1. Dr. Ir. Denny Denmar, M.P
NIP. 196412101990031001

Ketua



2. Ferdiaz Saudagar, S.Pd., M. Pd
NIP. 198503102008121003

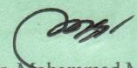
Sekretaris



Jambi,

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Mohammad Muspawi, S.Pd., M. Pd.I.
NIP. 198110062008121002

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah urusan lainnya dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya berharap”.

(QS Al Insyirah: 6-8)

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah nasib suatu kaum, sehingga kaum itu yang mengubah naasibnya sendiri”.

(QS Ar-Ra’d: 11)

Kupersembahkan Skripsi ini kepada kedua orang tuaku bapak (Totok Turyanto) dan Ibundaku (Wena Yoni) tercinta yang tak pernah lelah membesarkan dan membimbingku dengan penuh kasih dan sayang, serta dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan yang tidak bias disebutkan satu persatu dalam hidup ini, dan saya bersyukur mempunyai orang tua yang hebat dan luar biasa seperti bapak dan ibu.

Tiwi Oktafia

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tiwi Oktafia
Nim : A1D516007
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahawa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan jiblanan atau tiruan dari karya pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan jiblanan atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, September 2021

Yang membuat pernyataan

Tiwi Oktafia

NIm. A1D516007

ABSTRAK

Oktafia, Tiwi 2021. *Pemanfaatan Aplikasi Ipusnas Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Administrasi Pendidikan: Skripsi, Program Studi Administrasi Pendidikan , Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jmabi. Pembimbing (I) Dr. Ir. Denny Denmar, M.P Pembimbing (II) Ferdiaz Saudagar, S.Pd., M.Pd.*

Kata Kunci: Pemanfaatan perpustakaan digital, Sumber belajar

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui faktor pendukung dan pengambat pemanfaatan aplikasi iPusnas dan mengetahui bagaimana pemanfaatan aplikasi iPusnas sebagai sumber belajar oleh mahasiswa Administrasi Pendidikan. Perpustakaan digital merupakan konsep penggunaan internet dan teknologi informasi dalam manajemen perpustakaan. Sumber belajar adalah segala suatu daya yang dapat dimanfaatkan untuk kepentingan belajar mengajar dengan tujuan efektivitas dan efesiensi tujuan belajar.

Penelitian ini mengambil 5(Lima) informan yang terdiri dari dua laki-laki dan tiga orang perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, dan wawancara. Teknik analisis penyajian data dimulai dari pengumpulan seluruh data observasi, dan wawancara.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa pemanfaatan aplikasi ipusnas sebagai sumber belajar telah dimanfaatkan dengan optimal karena aplikasi ipusnas memberi kemudahan kepada penggunanya, baik dari segi konten maupun menu-menu yang tersedia di aplikasi. Walaupun masih ada beberapa mahasiswa yang beberapa mahasiwa belum mengetahui aplikasi tersebut kemudian faktor pengambat yang terjadi adalah pengguna yang tidak memiliki hp atau laptop dan menggunakan kartu internet yang susah sinyal tentunya pengguna sulit mengakses aplikasi ipusnas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, yang telah memberikan banyak kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Aplikasi IPusnas sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Administrasi Pendidikan”.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda kita sang suri tauladan yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabat-Nya yang telah membawa kita dari zaman jahilyah menuju zaman yang terang menderang seperti saat ini dengan adanya *Dinul Islam*.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan oleh Universitas Jambi serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan.

Dalam penelitian ini, penulis sangat menyadari kekurangan dan keterbatasan untuk mencapai kesempurnaan sehingga keberhasilan akan sulit tercapai tanpa adanya bimbingan, bantuan serta motivasi dari beberapa pihak. Segala kerendahan hati, penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orangtuaku bapak (Totok Turyanto), Ibu (Wena Yoni) dan saudara atas doa, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
2. Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc, Ph.D, selaku Rektor Universitas Jambi.
3. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S. Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Dr. Mohammad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Jambi.
6. Bapak Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing akademik saya.
7. Bapak Dr. Ir. Denny Denmar, M.P, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam menyusun penyusunan skripsi saya.
8. Bapak Ferdiaz Saudagar, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam menyusun penyusunan skripsi saya.
9. Seluruh dosen Administrasi Pendidikan yang selama perkuliahan telah telah membimbing dan mengajarkan saya dengan baik.
10. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan data penelitian.
11. Keluarga besar Administrasi Pendidikan, khususnya teman-teman seperjuangan, atas dukungan, semangat, serta kerjasamanya, dan pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik metode maupun cara penulisannya. Namun demikian, penulis telah berupaya dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan penelitian ini. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan penulis mohon maaf sebesar-besarnya, mudah-mudahan penulisan skripsi ini bermanfaat bagi penulis

khususnya serta pihak-pihak yang telah membacanya. Oleh karena itu, saran serta kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat diharapkan.

Jambi, September 2021

Penulis

Tiwi Oktafia

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Perpustakaan Digital	10
2.2 Unsur-Unsur Perpustakaan Digital	11
2.3 Jenis-Jenis Perpustakaan Digital	11
2.4 Manfaat Perpustakaan Digital	12
2.5 Aplikasi Ipusnas	12
2.5.1 Pengertian dan Pemanfaatan Aplikasi iPusnas	12
2.5.2 Proses Layanan Informasi di Aplikasi iPusnas	16
2.6 Kelebihan dan Kelemahan Aplikasi iPusnas	20
2.7 Sumber Belajar.....	26
2.7.1 Pemilihan Sumber Belajar	27
2.7.2 Manfaat Sumber Belajar	28
2.8 Pendekatan Fenomenalogi	29
2.9 Penelitian yang Relevan	29
2.10 Kerangka Berfikir	31

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	
3.1.1 Tempat Penelitian	32
3.1.2 Waktu Penelitian	32
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
3.3 Data dan Sumber Data	33
3.4 Teknik Pengambilan Objek.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1 Observasi	36
3.4.2 Wawancara	36
3.5.3 Dokumen	38
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	

3.6.1 Pedoman Wawancara	39
3.7 Uji Keabsahan Data	39
3.8 Teknik Analisa Data	40
3.9 Prosedur Penelitian	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Penelitian	
4.1.1 Sejarah Prodi Administrasi Pendidikan	45
4.1.2 Lokasi dan Letak Geografis Prodi Administrasi Pendidikan	46
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan Prodi Administrasi Pendidikan	46
4.1.4 Struktur Organisasi	48
4.1.5 Data Pendidik dan Kependidikan Prodi Administrasi Pendidikan ...	49
4.1.6 Data Mahasiswa Administrasi Pendidikan	49
4.1.7 Sarana dan Prasarana	50
4.1.8 Deskripsi Informan Penelitian	50
4.2 Deskripsi Dan Analisis Data	51
4.2.1 Pemanfaatan Aplikasi iPusnas Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Administrasi Pendidikan	53
4.2.2 Faktor Pendukung Pemanfaatan Aplikasi iPusnas Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Administrasi Pendidikan	62
4.2.3 Faktor Penghambat Pemanfaatan Aplikasi iPusnas Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Administrasi Pendidikan	63
4.3 Pembahasan	65
4.3.1 Pemanfaatan Aplikasi iPusnas Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Administrasi Pendidikan	66
4.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Pemanfaatan Aplikasi iPusnas Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Administrasi Pendidikan	73
4.4 Implikasi dan Keterbatasan Peneliti	75

BAB V Kesimpulan

5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	84
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 data mahasiswa Administrasi Pendidikan	49
Tabel 4.2 Informan Penelitian	51
Tabel 4.3 tema dan sub tema penelitian	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	38

