

DAFTAR RUJUKAN

- A'yunin, Q., Indrawati., & Subiki. (2016). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Pembelajaran Fisika Materi Listrik Dinamis di SMK. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 149-155.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Frogresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design.: The ADDIE Approach*. London: Springer.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djulia, E., Hasruddin., Simatupang, W. A. Z., Sipayung, W. W. W. B. M., Aryeni., Amrizal., Rezeqi, H. S. S., Pratiwi, N., Purnama, D. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Dwi, Y. M., & Kusumawati, D. (2014). Pendekatan *Hand On Activity* Melalui *Modified Inquiry* untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa Kelas XI SMAN 1 Tuban pada Materi Pokok Laju Reaksi. *Unesa Journal of Chemical Education*, 3 (1), 70-75.
- Esvandiari. (2006). *Kumpulan Lengkap Rumus Fisika SMA*. Depok: Pusapa Swara.
- Farwati, D., dkk. (2021). *STEM Education Dukung Merdeka Belajar*. Riau: Dotplus.
- Fatmawati, S., Ariesta, N., Susanti, L. Y., Darmaji., & Putra, S. R. (2015). *Desain Laboratorium Skala Mini untuk Pembelajaran Sains Terpadu*. Yogyakarta: Budi Utama.

- Furi, L. M. I., Handayani, S., & Maharani, S. (2018). Eksperimen Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Project Based Learning* Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Universitas Pendidikan Indonesia, 35(1), 49-60.
- Hisbullah., & Selvi. N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- Islamyah, D. G., Yasa, P., & Rachmawati, D. O. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis STEM Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIPA 4 SMAN Tahun Ajaran 2018/2019. *JPPF*, 8(2), 86-94.
- Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 150-160.
- Khalifah, A. N., Parno., & Hidayat, A. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Momentum Impuls. *Jurnal Pend. IPA Pascasarjana UM*, 2, 114-117.
- Kuhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K. (2007). *Guided Inquiry Learning in the 21st Century*. America: British Library.
- Kurniawan, C., & Kuswandi, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan: Akademia.
- Kurniawan, H., Susanti, E. (2021). *Pembelajaran Matematika dengan STEM*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Lestari, H., & Rahmawati, I. (2020). *Integrated STEM through Project Based Learning and Guided Inquiry on Scientific Literacy Abilities in Terms of Self-Efficacy Levels*. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 7(1), 19-32.
- Maspupah, M., & Subandi, M. (Februari). Pengembangan Modul Praktikum Struktur Hewan Berbasis *Guided Inquiry*. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 8(1), 53-62.

- Masyithah, D. C., Jufrida., & Pathoni, H. (2017). Pengembangan Multimedia Fisika Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan *Adoe Flash CS6* pada Materi Fluida Dinamis untuk Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Edufisika*, 2(1), 51-60.
- Najuah., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ni'mah, S., Ulimaz, A., & Lestari, N. C. (2018). Penerapan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Siswa SMP di Banjarmasin Barat. *Jurnal Biotek*, 6(2), 120-129).
- Nisa, I. K., Yulianti, L., & Hidayat, A. (2020). Analisis Penguasaan Konsep melalui Pembelajaran *Guided Inquiry* berbantuan Modul Terintegrasi STEM pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pendidikan*, 5(6), 809-816.
- Nurmayani, L., Doyan, A., Verawati, N. N. S. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(1), 98-104.
- Parmin., & Peniati, E. (2012). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 8-15.
- Parno., Yuliati, L., Munfaridah, N., Ali, M., Indrasari, N., & Rosyidah, F. U. N. (2020). *The Impact of STEM-Based Guided Inquiry Learning on Students' Scientific Literacy in the Topic of Fluid Statics*. *Journal of Physics*, 1-10, Doi: 10.1088.
- Purwaningtyas, D., Dasna, I. W., & Fariati. (2016). Penggunaan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Sesuai Dengan Kurikulum Nasional pada Bahan Ajar Laju Reaksi untuk SMA. *Pros Semnas Pendidikan IPA Pasca Serjana UM*, 1, 568-576.
- Puspita, L. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains Sebagai Bahan Ajar dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1): 79-88.

- Puspitasari, D. A. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1): 17-25.
- Putri, H. K., Indrawati., & Mahardika, I. K. (2016). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertai Teknik Peta Konsep dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 321-326.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Rahmatina, C. A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) di SMA/MA*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Rahmi, R., Hartini, S., & Wati, M. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing dan Multimedia Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(2), 173-184.
- Riduwan, & Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Sani, R. D. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tangerang: Tara Smart.
- Sarumaha, M. (2021). *Biologi Sel Modul Singkat Sel dalam Perkembangannya*. Jawa Tengah: Lutfi Gilang.
- Shofiyah, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Modified Free Inquiry* untuk Mereduksi Miskonsepsi Mahasiswa pada Materi Fluida. *Science Education Journal*, 1(1), 19-28.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Simatupang, H., & Purnama, D. (2019). *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Pustaka MediaGuru.

- Siswanto, J. (2018). Keefektifan Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2), 133-137. Doi: 10.26877.
- Suleha. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif dalam Rangka Peningkatan Kompetensi Siswa Usaha Perjalanan Wisata di SMK Negeri 1. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, 13(2): 83-96.
- Sunardi., Retno, P., & Darmawan, A. B. (2016). *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya.
- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin., Ariska., & Rahmadani, A. F. (2020). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 358-367.
- Sutoyo, S., Azizah, U., & Allamin, S. (2019). *Effectiveness of the Guided Inquiry Model Integrated with STEM to Improve the Student Critical Thinking Skills in Chemistry Learning. International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 4(12), 349-353.
- Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan Modul*. Indramayu: Adanu Abitama.
- Utami, T. N., Jatmiko, A., & Suherman. (2018). Pengembangan Modul Matematika dengan Pendekatan *Science, Technology, Engineering, And Mathematics* (STEM) pada Materi Segiempat. *Jurnal Matematika*, 1(2), 165-172.
- Wahyuni, R., Hikmawati., & Taufik, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terimbing Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(4), 164-169.
- Wulandari, D., & Madlazim. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Metode STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(3), 779-783.

- Young, H. D. & Freedmen. (2002). *Fisika Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Yuanita., & Kurnia, F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Materi Kelistrikan untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 199-210. Doi: 10.23917.
- Zuryanty., Hamimah., Kenedi, A. K., & Helsa, Y. (2020). *Pembelajaran STEM di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.