

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari penelitian yang sudah dilaksanakan di SMAN I Muaro Jambi kelas XI pada bab sebelumnya maka peneliti memaparkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di SMAN 1 Muaro Jambi yang menggunakan instrumen berupa angket yang dibagikan secara online menggunakan *google forms* dengan jumlah sampel 75 siswa adalah sebagai berikut :

1. Hasil dari perhitungan pada variabel kebiasaan belajar (X) secara keseluruhan dengan menggunakan rumus Formula C skala didapatkan hasil bahwa kebiasaan belajar siswa tersebut termasuk dalam klasifikasi tinggi dengan besar nilai persentase sebesar 75,83%. Jadi kebiasaan belajar yang dimiliki siswa kelas XI SMA Negeri 1 Muaro Jambi termasuk pada klasifikasi tinggi.
2. Jumlah nilai rata-rata ujian semester genap pada siswa XI tahun ajaran 2020/ 2021 di sekolah SMAN 1 Muaro Jambi sebesar 80,5 atau berada pada klasifikasi nilai A (sangat memuaskan).
3. Setelah peneliti menganalisis data pada variabel penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa variabel kebiasaan belajar (X) memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa (Y) yang terlihat dari jumlah nilai signifikansi sebesar 0,043 lebih kecil dari 0,05

(0,043 < 0,05) dan nilai thitung sebesar 2,060 lebih besar dari t_{tabel} 0,2242 ($2.060 > 0,2242$), dan diperoleh nilai determinasi untuk mengukur besarnya pengaruh sebesar 0,055. Ini berarti kriteria penafsiran pengaruh berada pada kategori tingkat rendah tapi pasti.

B. SARAN

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan kepada guru BK di sekolah bisa memberikan suatu layanan terhadap permasalahan yang terjadi di sekolah terutama kepada beberapa siswa yang mengalami kebiasaan belajar yang sangat buruk, sehingga siswa tersebut bisa merubah kebiasaan belajarnya menjadi lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajarnya apalagi dalam kondisi pembelajaran daring sekarang.

2. Bagi Siswa

Siswa disarankan agar mengetahui cara belajar yang baik dengan tujuan mereka bisa mendapatkan hasil belajar sesuai yang diharapkan sehingga hal tersebut akan membentuk suatu kesuksesan pembelajaran di masa depannya nanti.

3. Bagi Guru

Guru dapat memberikan bimbingan kepada siswa untuk belajar teratur atau sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan, dikarenakan hal ini adalah bentuk upaya untuk membangun kebiasaan belajar yang baik untuk siswa. Dan juga dengan memberi informasi tentang strategi

belajar yang baik dan efektif sehingga siswa mampu melakukannya secara teratur, yang akan berdampak terhadap hasil belajar siswa menjadi lebih maksimal.

4. Bagi sekolah SMA Negeri 1 Muaro Jambi

Diharapkan dapat menjadi wadah bagi para siswanya agar dapat diambil berbagai kebijakan yang dapat dengan cepat membentuk kebiasaan belajar yang baik bagi siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Implikasi Hasil Penelitian Bagi Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa ada pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring, sehingga guru bimbingan dan konseling di sekolah harus memperhatikan kegiatan belajar siswa. Dikarenakan hal ini berdasarkan dari hasil penelitian, dimana kegiatan belajar secara teratur akan membentuk suatu kebiasaan yang baik. Agar siswa memiliki hasil belajar yang baik maka guru bimbingan dan konseling harus menerapkan suatu konsep mengenai kebiasaan belajar siswa yang baik juga dengan memberikan suatu layanan, di antaranya layanan pembelajaran dimana layanan ini dapat mengembangkan sikap kebiasaan belajar siswa menjadi lebih mengarah ke arah yang baik sehingga siswa dapat memahami materi belajar serta hasil belajarnya juga meningkat.