

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis statistik untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan dengan analisis regresi linear sederhana dan pembahasan analisis data pada BAB IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman kurikulum 2013 dalam penelitian ini bahwa sebanyak 53% responden mengatakan pada kategori baik dan sebanyak 47% responden mengatakan pada kategori sangat baik.
2. Kompetensi guru dalam penelitian ini bahwa sebanyak 7% responden mengatakan pada kategori cukup, sebanyak 91% responden mengatakan pada kategori baik, dan sebanyak 2% responden mengatakan pada kategori sangat baik.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemahaman kurikulum 2013 terhadap kompetensi guru di SMA Negeri 4 Kota Jambi. Besarnya pengaruh variabel pemahaman kurikulum 2013 terhadap kompetensi guru yang diperoleh R square adalah sebesar 0,243 atau 24,3% hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara variabel kurikulum 13 terhadap kompetensi guru sebesar 24.3%, sedangkan sisanya ($100\% - 24,3\% = 75,7\%$) dipengaruhi oleh sebab-sebab lain yang perlu untuk diteliti lebih lanjut.

5.2 Saran

1. Terhadap Sekolah

Hasil penelitian ini menunjukkan pengaruh signifikan antara pemahaman kurikulum 2013 terhadap kompetensi guru di SMA Negeri 4 Kota Jambi. Oleh karena itu diharapkan bagi sekolah untuk meningkatkan kinerja guru.

2. Terhadap Peneliti Selanjutnya

Penulis berpendapat perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor lain yang turut berpengaruh antara pemahaman kurikulum 2013 terhadap kinerja guru.