

BAB V PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh beberapa kesimpulan penelitian yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran jigsaw, 4SJ dan argumentative-jigsaw pada materi hidrolisis garam dapat meningkatkan kemampuan argumentasi siswa di SMA Negeri 7 Kerinci.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan argumentasi siswa setelah penerapan model pembelajaran jigsaw, 4SJ dan argumentasi-jigsaw pada materi hidrolisis garam di SMA Negeri 7 Kerinci.
3. Adapun penyebab yang mempengaruhi perbedaan kemampuan argumentasi siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran jigsaw, 4SJ dan argumentasi-jigsaw, yaitu pada kelas argumentatif-jigsaw aktifitas argumentasi siswa lebih intensif dibandingkan siswa yang belajar menggunakan model jigsaw dan 4SJ.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan perlu adanya penelitian lebih lanjut menggunakan model pembelajaran jigsaw, 4SJ dan argumentatif-jigsaw dalam meliputi beberapa hal. Aspek yang dapat diteliti lebih lanjut siswa yang mempunyai intelegensi yang berbeda. Selain itu, perbedaan sekolah dan skala yang lebih luas juga dapat dilakukan Penelitian lebih lanjut.