

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Materi Pembelajaran Kimia di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journa*, 5(1), 14-28.
- Ahmad, S. (2014). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group.
- Anggorowati, N. P. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Komunikasi*. 3 (1), 103-120
- Ali Muhson. (2016). *Aplikasi Komputer*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Andriani, R. (2018). Perbandingan Kemampuan Argumentasi Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit and Non-Elektrolit Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS and TPS SMAN 1 Merangin. *Universitas Jambi*.
- Anonim. (2019). Cara Menghitung N-Gain Sore Kelas Ekspeimen dan Kontrol dengan SPSS. <http://spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html>.
- Anonim. (2016). Cara Uji Paired Sampel T Test. <https://www.spssindonesia.com/2016/08/cara-uji--paired-sampel--t-test-dan.html?>
- Arikunto, S. (2014). *Prsedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baharuddin, dkk. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Basuki, A. T. (2014). *Penggunaan SPSS dalam Statistik*.
- Cyntia, A. P. Sri, D. Riezky, M. P. 2016. Peningkatan Kemampuan Argumentasi Melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Siswa SMA Kelas X MIA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 20.
- Dawson, V and K. Carson. (2016). Using Climate Change Scenarios to Assess High School Student's Argumentation Skill. *Research in Sciece & Technological Education*, 2-9
- Dalimunthe, M., Kimia, J., & Medan, U. N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw dan Metode Resitasi pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(3), 336–340. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jpkim.v9i3.8383>
- Effendi-hasibuan, M. H., Dewi, F., Sulistiyo, U., & Hindarti, S. (2020). Jigsaw Learning Strategy in a Diverse Science-Classroom Setting: Feasibility, Challenges, and Adjusment. *Cakrawala Pendidikan*, 39(3), 733–745. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i3.30634>
- Effendi-hsb, M. H., Harizon, Ngatijo, Fuldiaratman, Urip & Sulistyoyo (2019). Promoting indonesian secondary school students' argumentation skills in the concept of chemistry reaction-rate: a comparative effect of three cooperative learning strategies Promoting indonesian secondary school students' argumentation skills in the co. *Journal of Physic: Conference Series*.

<https://doi.org/10.21831/cp.v39i3.30634>

- Ernavita & Kuswati, T. M., (2017). *Konsep dan Penerapan Kimia SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan MIPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Istijabatun. (2015). *Aplikasi model jigsaw dalam pembelajaran kimia materi pH untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Juniati, E. (2017). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Drill Dan Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas Vi Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 283.  
<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p283-291>
- Kartika, Windy. (2019). Perbandingan Kemampuan Argumentasi Pada Materi hidrolisis Garam di Kelas Snowball Throwing dan Just In Time Teaching di SMAN 7 Kerinci. *Universitas Jambi*
- McNeill, K.L. and Joseph, K., (2011). *Supporting Grade 5–8 Students in Constructing Explanation in Science*. London: Pearson. lihat Creswell, 2007; Tesch, 1990 J. David Creswell, komunikasi pribadi, 1 Januari, 2001.
- Nini dan Anwar. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika pada Siswa Kelas VIII Siwa SMP Negeri 7 Kediri. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 2(2).
- Nurasiah. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Kognitif dan Kemampuan Argumentasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw II dan IV pada Materi Sistem Periodik Unsur di SMA Negeri 2 Tanjung Jabung Timur-Jambi. *Universitas Jambi*.
- Renkema, J. (2014). *Introduction to Discourse Studies*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.
- Ross, A., & Willson, V. L. (2017). *Basic and Advanced Statistic Tests*. Netherlands: Sense Publishers
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Saputri, I. (2018). *Perbandingan Kemampuan Argumentasi Siswa Menggunakan Model Guided Discovery Learning dan Direct Intruction pada Materi Laju Reaksi kelas XI IPA SMAN 8 Kota Jambi*. Skripsi, Universitas Jambi.
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarira, P.M, Desy F.P & Susanti P.J. (2019). Hubungan Argumentasi dan Hasil Belajar Kognitif pada Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*. 7(2) 1-10.
- Siswanto. Kaniawati, I. Suhandi, A. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Pembangkit Argument Menggunakan Metode Saintifik untuk Meningkatkan

- Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berargumentasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 10(2).
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Song, Y & Deane, P. (2014). *A Case Study in Principled Assessment Design: designing Assessment to Measure and Support the Development of Argumentative Reading and Writing Skills*. Psicologia Education.
- Suigono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanti, R.D. 2010. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syamata, dkk. (2016). Teori *Connectivism* dalam Pembelajaran Sebagai Pendukung Sistem *Adaptive E-Learning Big Data Personalized learning*. *Inovasi Pendidikan Di Era Data dan Aspek Psikologinya*. Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Tarigan, S.A. BR. (2021). Keterlaksanaan Model Pembelajaran Four Step Jigsaw (4SJ) pada Materi Hidroisis Garam dan Korelasinya dengan Kemampuan Argumentasi Siswa. *Skripsi*. Universitas Jambi: Jambi.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Tersedia Online: <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasilpisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015>.
- Toulmin, S. (2013). *The Uses of Argument (Update Edition)*. UK: Cambridge University Press
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wilson, C., Taylor, J., Kowalski, S., & Carlson, J. (2010), The Relative Effects of Inquiry-Based and Commonplace Science Teaching on Students' Knowledge, Reasoning and Argumentation: A randomized control trial. *Journal of reseacr in science teaching*, 27(3), 277.
- Witri, E. Ngatijo. & M. Haris. Effendi-Hsb. (2020). *Jurnal Pendidikan Kimia Development of electronic student worksheets based on toulmin argumentation patterns to improve argumentation skills in basic acid materials*. 12(3), 116–123