

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Preferensi (Y) generasi milenial terhadap terhadap Fashion Etnis Batak dipengaruhi secara simultan oleh Perhatian Selektif (X_1), Distorsi Selektif (X_2), dan Ingatan Selektif (X_3).
2. Preferensi (Y) generasi milenial terhadap terhadap Fashion Etnis Batak dipengaruhi secara parsial oleh Ingatan Selektif (X_3). Sementara Perhatian Selektif (X_1) dan Distorsi Selektif (X_2) tidak berpengaruh signifikan terhadap preferensi (Y) generasi milenial terhadap terhadap Fashion Etnis Batak.
3. Besarnya preferensi generasi milenial terhadap fashion etnis batak yaitu sebesar 28,6%, sementara sisanya sebesar 71,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini.

6.2 Saran

Terkait dengan hasil penelitian yang telah diungkapkan sebelumnya, penulis mencoba memberikan beberapa saran antara lain:

1. Saran akademik, diharapkan untuk penelitian selanjutnya peneliti dapat memperluas indikator dengan penambahan indikator lebih mendalam sehingga didapatkan hasil penelitian yang lebih signifikan sehingga dapat

menjadi perbaikan dan perbandingan penelitian berikutnya serta agar dapat memperbarui tahun penelitian agar penelitian menjadi lebih akurat dan mendalam.

2. Hasil preferensi yang diperoleh dalam penelitian berkategori sedang, terlihat dari pernyataan terendah yaitu “menggunakan fashion etnis batak karena gaya hidup saya yang tidak tradisional”, menunjukkan bahwa sebagian menganggap fashion etnis batak itu tradisional dan kuno. Maka diharapkan untuk bagi generasi millennial untuk membuka pola pikir mereka dalam menilai warisan budaya batak bukanlah sesuatu yang tertinggal ataupun tradisional.
3. Saran praktis, bagi generasi millennial di Kota Jambi diharapkan untuk selalu meningkatkan persepsinya terhadap fashion etnis batak agar generasi millennial di Kota Jambi bisa menanamkan dan menjaga kelestarian fashion etnis batak ini terutama fashion ulos.