

DAFTAR RUJUKAN

- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran (Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Baranch, R. M. (2009). *Instruction Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Belawati, T. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Daryanto & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran. (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dhoruri, A. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR)*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Djadir., Minggu, I., Ja'faruddim., Zaki, A., & Sidjara, S. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Isro'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Prakata.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademi Permata.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Jan Van Den Akker, Robbert Maribe Braneh, Ken Gustafson, and Tjerd Plomp (Ed). London, Kluwer Academic Publisher.
- Panjaitan, A. P., Darmawan, A., Maharani., Purba, I. R., Rachmad, Y., & Simanjuntak, R. (2014). *Korelasi Budaya dan Pendidikan: Memabangun Pendidikan Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Buku Obor.
- Riduan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sungkono. (2009). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran*. Majalah Ilmiah Pembelajaran. 1(1): 1- 13.
- Sutrimio., Kamid., & Suharudin. (2019). *LKPD Bermuatan Inquiry dan Budaya Jambi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. 2(1): 31-36.
- Tandiling, E. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Ethnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Prosiding. 1(2): 193-202
- Tegeh, M., Jampel, N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Warvis, H. (1999). *Theories of Culture in Postmodern Times*. New York: Atmamira Press
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Progam Pembelajaran: Panduan Prakts Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, A. (2012). *Pendididan Matematika Relaistik Suatu Alternative Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yosheva, N., Kamid., & Rusdi, M. (2013). *Pengaruh Pendekatan RME dan AQ terhadap Kemampuan Kognitif Matematika Siswa Kelas VII SMP*. Tekno-pedagogi, 3(1):12-27