

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI
ISPRING SUITE 9 PADA PEMBELAJARAN IPA SUBTEMA MANUSIA
DAN LINGKUNGAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
MUHAMMAD KIFRON
NIM A1D18046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
DESEMBER 2021**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI
ISPRING SUITE 9 PADA PEMBELAJARAN IPA SUBTEMA MANUSIA
DAN LINGKUNGAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:
Muhammad Kifron
NIM A1D18046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
DESEMBER 2021**

MOTTO

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.”

- Ali bin Abi Thalib

Saya persembahkan skripsi ini untuk Bapak dan Mamak tercinta yang selama ini selalu mendampingi saya, memberi dukungan dan tidak hanya dari segi materi tetapi juga untaian do'a yang selalu dipanjatkan. Bapak dan Mamak adalah anugerah terindah dalam hidup saya, malaikat yang diutus Allah SWT untuk melindungi saya. Terima kasih untuk do'a restu, motivasi, nasehat serta kasih sayang tak terhingga yang telah Bapak dan Mamak berikan, sehingga saya bisa sampai ke tahap ini.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Kifron

NIM : A1D118046

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Kifron

NIM. A1D118046

ABSTRAK

Kifron, Muhammad 2021, Skripsi yang berjudul “*Pengembangan Multimedia interaktif Berbasis Aplikasi iSpring Suite 9 pada Pembelajaran IPA Subtema Manusia dan Lingkungan di Kelas V Sekolah Dasar*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Jambi. Dosen Pembimbing (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si. (II) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: multimedia interaktif, *ispring suite*, pembelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan prosedur dari pengembangan multimedia interaktif berbasis aplikasi *iSpring suite 9* pada pembelajaran IPA pada subtema manusia dan lingkungan di kelas V sekolah dasar, (2) mendeskripsikan tingkat validitas dari multimedia interaktif berbasis aplikasi *iSpring suite 9* pada pembelajaran IPA subtema manusia dan lingkungan di kelas V sekolah dasar, (3) mendeskripsikan tingkat kepraktisan dari multimedia interaktif berbasis aplikasi *iSpring suite 9* pada pembelajaran IPA subtema manusia dan lingkungan di kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Penelitian berupa pengembangan multimedia pembelajaran ipa berbasis aplikasi *iSpring suite 9* pada subtema manusia dan lingkungan di kelas V sekolah dasar. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan DDD-E (*decide, design, develop, evaluate*). Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 55/I Sridadi. Data penelitian diperoleh dari validasi materi, validasi bahasa, dan validasi media serta diperoleh juga data dari angket respon pendidik dan angket peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi dari penilaian ahli materi memperoleh nilai rata-rata 4,1 dengan kategori valid, dari penilaian ahli bahasa memperoleh nilai rata-rata 4,41 dengan kategori sangat valid, dan dari penilaian ahli media memperoleh nilai rata-rata 4,2 dengan kategori valid. selanjutnya hasil dari penilaian angket respon guru memperoleh nilai rata-rata 4,7. Penilaian dari angket respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil memperoleh nilai rata-rata keseluruhan 4,5. Serta penilaian dari angket respon peserta didik pada uji coba kelompok besar memperoleh nilai rata-rata 4,5. Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbasis aplikasi *iSpring suite 9* pada pembelajaran IPA pada subtema manusia dan lingkungan di kelas V sekolah dasar yang telah dikembangkan dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur senantiasa kita limpahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi *iSpring Suite 9* pada Pembelajaran IPA Subtema Manusia dan Lingkungan di Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-I di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi tidak terlepas dari dukungan, bantuan, motivasi, bimbingan dan arahan dari banyak pihak, oleh sebab itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih. Terutama terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak Sukarman, S.Pd.I dan Ibu Arlidar serta adik, kakak dan Keluarga yang telah memberikan dorongan dan pengorbanan baik moril maupun materil selama penyelesaian skripsi ini. Kemudian peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd, M.Si sebagai pembimbing I, dan Bapak Hendra Budiono, S.Pd, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah membimbing penulis serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.

Selain itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Rusdi., S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi, Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi, Ibu Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi, Ibu Issaura Sherly Pamela, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi yang senantiasa telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti.

Jambi, Desember 2021

Muhammad Kifron

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Pengembangan	4
1.4 Spesifikasi Pengembangan	5
1.5 Manfaat Pengembangan	6
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	6
1.7 Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.1 Teori Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.2 Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Covid-19.....	11
2.1.3 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	12
2.2 Media Pembelajaran	13
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	14
2.2.3 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	15
2.3 Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran	15
2.3.1 Pengertian Multimedia Interaktif.....	15
2.3.2 Manfaat Multimedia Interaktif	17
2.4 <i>Ispring Suite 9</i>	18
2.5 Penelitian Relevan	19
2.6 Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Pengembangan	24
3.2 Prosedur Pengembangan.....	26
3.2.1 Tahap Menentukan(<i>Decide</i>)	26
3.2.2 Tahap Perancangan(<i>Design</i>).....	28
3.2.3 Tahap Pengembangan(<i>Develop</i>).....	30
3.2.4 Tahap Evaluasi(<i>Evaluate</i>).....	32
3.3 Subjek Uji Coba Produk	32
3.4 Jenis Data dan Sumber Data	33

3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.5.1 Angket Validasi	34
3.5.2 Angket Kepraktisan	37
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.6.1 Analisis Validitas.....	39
3.6.2 Analisis Kepraktisan	41
BAB IV METODE PENELITIAN	
4.1 Hasil Pengembangan	43
4.1.1 Tahap Menentukan(<i>Decide</i>)	43
4.1.2 Tahap Perancangan(<i>Design</i>).....	44
4.1.3 Tahap Pengembangan(<i>Develop</i>).....	50
4.1.4 Tahap Evaluasi(<i>Evaluate</i>).....	76
4.2 Pembahasan	77
4.2.1 Hasil Pengembangan Produk.....	77
4.2.2 Validitas dan Kepraktisan Multimedia Interaktif Berbasis Aplikasi iSpring Suite 9 pada Pembelajaran IPA Subtema Manusia dan Lingkungan di Kelas V Sekolah Dasar.....	79
BAB V METODE PENELITIAN	
4.1 Kesimpulan.....	83
4.2 Implikasi	84
4.2 Saran	84
DAFTAR RUJUKAN	86
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 <i>Storyboard</i> Aplikasi Media Pembelajaran	39
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	34
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	35
3.4 Angket Respon Guru.....	36
3.5 Angket Respon Peserta didik	37
3.6 Konversi Nilai Skala Lima.....	38
3.7 Interval Skor dan Kategori (Validitas).....	40
3.8 Interval Skor dan Kategori (Kepraktisan)	42
4.1 Penilaian Validasi Materi	62
4.2 Penilaian Validasi Bahasa	65
4.3 Penilaian Validasi Media	68
4.4 Hasil Angket Respon Guru	71
4.5 Hasil Angket Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil)	73
4.6 Hasil Angket Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Besar)	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	23
3.1 Model Pengembangan DDD-E	25
3.2 <i>Flow Chart</i> Multimedia Interaktif yang dikembangkan	28
4.1 Tampilan Logo	48
4.2 Pengaturan Ukuran Tampilan <i>Slide Microsoft Powerpoint</i>	48
4.3 Desain Tampilan <i>Background</i> a) Sebelum & b) Sesudah disesuaikan	49
4.4 Pengaturan “Tes” pada <i>iSpring Suite 9</i>	49
4.5 Tampilan Tombol.....	50
4.6 Tampilan Penggunaan Aplikasi <i>iSpring Suite 9</i>	52
4.7 Tampilan Penggunaan Aplikasi <i>Website 2 APK Builder Pro</i>	53
4.8 Tampilan Logo dan Judul	54
4.9 Tampilan <i>Slide</i> Tombol Mulai Belajar.....	54
4.10 Tampilan Penyusun.....	55
4.11 Tampilan Menu Utama	55
4.12 Tampilan <i>Slide</i> Kompetensi Dasar	56
4.13 Tampilan Menu Materi	56
4.14 Tampilan Materi Air Dan Manfaatnya.....	57
4.15 Tampilan Materi Tahapan Proses Siklus Air	57
4.16 Tampilan Materi Kegiatan Manusia Yang Mempengaruhi Siklus Air	58
4.17 Tampilan Menu Video	58
4.18 Tampilan Video Air Dan Manfaatnya.....	59
4.19 Tampilan Video Tahapan Proses Siklus Air	59
4.20 Tampilan Video Kegiatan Manusia Yang Mempengaruhi Siklus Air	60
4.21 Tampilan Menu Tes	60
4.22 Tampilan Tes Pengetahuan	61
4.23 Tampilan Tes Keterampilan.....	61
4.24 Tampilan a) sebelum & b) setelah perbaikan.....	64
4.25 Kesimpulan dan Paraf dari Validator Materi	65
4.26 Tampilan a) sebelum & b) setelah perbaikan.....	67
4.27 Tampilan a) sebelum & b) setelah perbaikan.....	67
4.28 Kesimpulan dan Paraf dari Validator Bahaa.....	68
4.29 Penambahan Fitur Suara Transisi.....	70
4.30 Kesimpulan dan Paraf dari Validator Media.....	70
4.31 Paraf Guru Kelas pada Angket Kepraktisan Respon Guru	72
4.32 Tampilan a) sebelum & b) setelah perbaikan.....	74
4.33 Tampilan a) sebelum & b) setelah perbaikan.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kegiatan Observasi Awal.....	91
2 Surat Permohonan Validator	92
3 Penilaian Angket Validasi Materi Tahap Pertama	93
4 Penilaian Angket Validasi Materi Tahap kedua.....	94
5 Penilaian Angket Validasi Bahasa Tahap Pertama	95
6 Penilaian Angket Validasi Bahasa Tahap kedua.....	96
7 Penilaian Angket Validasi Media Tahap Pertama	97
8 Penilaian Angket Validasi Media Tahap kedua	98
9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	99
10 Penilaian Angket Respon Guru	102
11 Penilaian Angket Respon Siswa (Ujicoba Kelompok Kecil)	104
12 Penilaian Angket Respon Siswa (Ujicoba Kelompok Besar)	107
13 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di SD Negeri 55/I Sridadi	114
14 Dokumentasi Ujicoba Kelompok Kecil	115
15 Dokumentasi Ujicoba Kelompok Besar.....	116
16 Dokumentasi Lainnya	119
17 Screenshot Daftar Rujukan dari Aplikasi Mandeley.....	122
18 Bukti Cek Plagiat Menggunakan <i>Plagiarism Checker Pro</i>	123
19 Riwayat Hidup	124