

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Penelitian ini telah menghasilkan produk model pembelajaran *discovery learning* terintegrasi permainan tradisional Jambi sebagai pemerkuat pemahaman konsep dan karakter Siswa Menengah Pertama, pada pembelajaran matematika kelas VII.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. model pembelajaran *discovery learning* terintegrasi permainan tradisional Jambi terdiri dari lima desain komponen yang terdiri dari sintaks pembelajara, prinsip reaksi, sistem sosial, sistem pendukung yang terdiri dari buku guru sebagai panduan penerapan model pembelajaran *discovery learning* terintegrasi permainan tradisional Jambi sebagai pemerkuat pemahaman konsep dan karakter Siswa Menengah Pertama, buku siswa sebagai buku aktivitas siswa berdasarkan permainan tradisional Jambi.
2. Penelitian ini menghasilkan model pembelajaran *discovery learning* terintegrasi permainan tradisional Jambi sebagai pemerkuat pemahaman konsep dan karakter Siswa Menengah Pertama di implementasi di sekolah yang memiliki efek potensial terhadap pemahaman konsep dan karakter siswa:
 - (1) Siswa memberikan reaksi positif berupa kepuasan dan merasakan manfaat dari model;

- (2) Melalui model pembelajaran *discovery learning* terintegrasi permainan tradisional Jambi sebagai pemerkuat pemahaman konsep dan karakter Siswa Menengah Pertama, siswa telah mampu mengerjakan lembar aktivitas dengan rincian 85%, siswa telah mampu melakukan kolaborasi dalam pembelajaran dengan rincian 100%, 80% siswa mampu mengucapkan kalimat “tolong ajari aku” ketika meminta bantuan kepada teman, 55% siswa telah aktif mengemukakan pendapat, 100% siswa menunjukkan antusiasme dalam pembelajaran *discovery learning* terintegrasi permainan tradisional Jambi, 85% siswa telah mampu menyimpulkan pembelajaran
- (3) SMP Negeri 2 Kota Jambi memberikan dukungan pada model pembelajaran yang didesain, dengan diberikannya izin penelitian dan ikut terlibatnya dua orang guru matematika dalam proses uji coba model pembelajaran.
- (4) siswa mencobakan pengetahuan yang telah diperolehnya bersama guru matematika terkait materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif, perkalian, dan pecahan, aritmatika social dan bangun datar segiempat, melakukan pembelajaran yang terintegrasi permainan tradisional Jambi;
- (5) Siswa Menengah Pertama menunjukkan antusiasme pada saat pembelajaran berlangsung dan hasil yang baik dalam mengikuti

pembelajaran *discovery learning* terintegrasi permainan tradisional Jambi di kelas pada saat implementasi.

Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat diketahui bahwa model pembelajaran *discovery learning* terintegrasi permainan tradisional Jambi sebagai pemerkuat pemahaman konsep dan karakter Siswa Menengah Pertama yang dihasilkan valid, praktis dan memiliki efek potensial pada Siswa Menengah Pertama kelas VII.

Adapun hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa; (1) proses pembelajaran yang menggabungkan antara teori dan praktek di sekolah dalam tiga materi matematika kelas VII dapat memberikan efek yang baik pada pemahaman konsep dan karakter siswa; 2) integrasi permainan tradisional Jambi dalam model pembelajaran *discovery learning* sangat membantu siswa belajar untuk memahami konsep matematika; 3) Model pembelajaran *discovery learning* terintegrasi permainan tradisional Jambi sebagai pemerkuat pemahaman konsep dan karakter Siswa Menengah Pertama telah memberi manfaat bagi siswa dan guru di sekolah yang terlibat dalam penelitian; 4) Siswa yang diberikan pembelajaran dengan *discovery learning* terintegrasi permainan tradisional Jambi, memiliki kemampuan memahami pembelajaran lebih baik karena diawali dengan masalah kontekstual yang dekat dengan kehidupan sehari-hari; 5) Siswa yang terlibat menjadi belajar bahwa bekerjasama dan saling membantu dalam belajar di kelas akan membuat mereka lebih memahami materi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti sebagai berikut :

1. Bagi guru, untuk dapat menerapkan dan mengimplementasikan pembelajaran menggunakan *discovery learning* melalui permainan tradisional pada materi-materi matematika lainnya. Pada saat melakukan pembelajaran *discovery learning* melalui permainan tradisional Jambi, guru berfungsi sebagai fasilitator, dapat lebih mengarahkan dan memotivasi siswanya untuk meminta bantuan kepada temannya dalam rangka berkolaborasi dalam pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya untuk model pembelajaran *discovery learning* terintegrasi permainan tradisional lainnya dengan menggunakan simulasi pembelajaran dengan materi berbeda dan dilakukan dengan beberapa kali pertemuan dan ujicoba sehingga simulasi pembelajaran dapat menghasilkan *local instruction theory*. Implementasi di sekolah juga dapat dilakukan pada sekolah berbeda dan jumlah yang lebih banyak.