

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan *instrument assessment* HOTS (*higher order thinking skills*) pada tema 7 subtema 1 di kelas 1 sekolah dasar ini dapat disimpulkan bahwa; Pengembangan *instrument assessment* HOTS (*higher order thinking skills*) pada tema 7 subtema 1 menggunakan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahap pengembangan yaitu *analyze* (analisis), *design* (desain), *develop* (pengembangan), *implement* (implementasi), dan *evaluate* (evaluasi). Tingkat validasi produk *instrument assessment* HOTS telah dinyatakan valid berdasarkan hasil penilaian dari kedua validator tim ahli. Tingkat kevalidan yang diperoleh dari validator materi dengan rata-rata nilai 50 dengan persentase 100% dan masuk ke dalam kategori sangat valid, dan validator bahasa yaitu rata-rata nilai 23 dengan persentase 92% dan berada pada kategori sangat valid. Hasil validasi kedua validator tim ahli dinyatakan *instrument assessment* HOTS valid dan sudah layak digunakan dan layak untuk diuji cobakan. Tingkat kepraktisan produk *instrument assessment* HOTS yang diperoleh dari angket respon pendidik dengan rata-rata nilai 53 dan persentase 87% berada pada kategori sangat praktis.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan *instrument assessment* HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) ialah sebagai berikut:

1. Pengembangan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dimana peserta didik sebagai perangkat pembelajaran pendukung berupa *instrument assessment* HOTS.
2. Memudahkan pendidik dalam melakukan kegiatan evaluasi pembelajaran pada Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku Subtema 1 Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita.
3. Perangkat pembelajaran pendukung bagi pendidik dalam melakukan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.
4. *Instrument assessment* Hots dapat digunakan sebagai tambahan sumber evaluasi pembelajaran dan sebagai alternatif *instrument* untuk kegiatan evaluasi mandiri di rumah.

5.3 Saran

1. Ketersediaan *instrument assessment* HOTS dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dan dapat meningkatkan hasil pembelajaran. Peneliti merekomendasikan *instrument assessment* HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) pada tema 7 subtema 1 di kelas 1 sekolah dasar ini untuk digunakan dalam menambah pengalaman dan wawasan peserta didik, dan juga sebagai sumber belajar untuk peserta didik.
2. Peneliti juga menyarankan untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya agar dapat lebih baik dan lebih kreatif lagi dalam merancang serta mengembangkan sebuah *instrument assessment* yang nantinya akan membuat peserta didik lebih antusias dalam melaksanakan pembelajaran

dan juga dapat mengembangkan *instrument assessment* pada materi yang lainnya, sesuai dengan kompetensi dasar yang diajarkan.