

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, R., & Savira, S. I. (2018). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Sikap Terhadap Kenakalan Remaja Pada Siswa Mts Swasta “X” Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1–6.
- Anggraini, D., & Hasnawati. (2018). Perkembangan Seni Tari: Pendidikan Dan Masyarakat. *Jurnal PGSD*, 9(3), 287–293.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi Edisi 2*. In Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bonano, G. A., & Mayne, T. J. (2001). *Emotion Current Issues And Future Direction*. New York: The Guilford Press.
- Batubara, J. R. (2010). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21–29.
- Brown, N. W. (2018). *Psychoeducational Groups: Process and practice (3rd Ed)*. New York: Brunner-Routledge.
- Daryusti. (2010). *Lingkaran Lokal Genius dan Pemikiran Seni Budaya*. Yogyakarta: Multi Grafindo.
- Desmita. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Engels, R., English, T., Evers, C., Geenen, R., Gross, J. J., Ha, T., Larsen, J. K., Middendorp, H. V, & Vermulst, A. A. (2012). Emotion regulation in adolescence: A prospective study of expressive supression and depressive symptoms. *The Journal of Early Adolescence*, 33(2), 184–200.
- Ekawati, Y.N & Saputra, N.E. (2018). Uji Validitas Modul Permainan Tradisional dengan Metode Experiential Learning Berbasis Denver Development Screening Test (DDST/ Denver II). *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Unissula*. ISBN : 978 – 602 – 5995 – 04 – 0
- Fiqri, M. S., & Kusuma, A. B. (2019). Perkembangan afektif siswa terhadap pembelajaran matematika. 5(1), 542–545.
- Fitrianah, Rossi Delta (2018). Keseimbangan Emosi Dan Kesehatan Mental Manusia Dalam Perspektif Psikologi Agama. *Jurnal Syi'ar* 18(1).
- Fitriani, Y., & Alsa, A. (2015). Relaksasi Autogenik untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Siswa SMP. *Gadjah Mada Journal Of Professional Psychology*, 1(3), 149–162.
- Gohm, C. L., & Clore, G. L. (2002). Four Latent Traits Of Emotional Experience And Their Involvement In Well-Being, Coping, And Attributional Style. *Psychology Press Ltd*, 16(4), 495–518.

- Goleman, D., Boyatzis, R., & McKee, A. (2002). The Emotional Reality of Teams. *Journal of Organizational Excellence*, 21(2), 55–65.
- Goodill, S. W. (2005). An Introduction to Medical Dance/Movement Therapy Health Care in Motion. *Jessica Kingsley Publishers*.
- Gross, J. J. (2002). Emotion regulation: Affective, cognitive, and social consequences. *Psychophysiology*, 39(3), 281–291.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implications for Affect, Relationships, and Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348–362.
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Handbook of emotion regulation. In J. J. Gross (Ed.), *Advances in Eating Disorders (Vol. 3, Issue 1)*.
- Haboush, A., Floyd, M., Caron, J., Lasota, M., & Alvarez, K. (2006). Ballroom Dance Lessons For Geriatric Depression: *An Exploratory Study*. 33, 89–97.
- Haditono, S. R., Monks, F. J., & Knoers, A. M. . (2001). *Psikologi Perkembangan. Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga.
- Illahi, U., S, N., Said, A., & Ardi, Z. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Agresif Remaja Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 3(2), 68–74.
- Irman. (2015). Pengelolaan Kecemasan Akademik Siswa Melalui Pelatihan Regulasi Emosi. 7(2).
- Irmayanti, R. (2017). Teknik bermain peran untuk meningkatkan regulasi emosi siswa sd. 1, 1–9.
- Jumrana & Tawulo, M. A. (2015). Fasilitator Dalam Komunikasi Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Komunikasi PROFETIK*. 8(1).
- Kusumastuti, E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Seni Tari Terpadu Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 7-16
- Lesté, A., & Rust, J. (1984). Effects of dance on anxiety. *Perceptual and Motor Skills*, 58(3), 767–772.
- Mawardi, M. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304.
- Muawanah, L. B., Suroso, & Pratikto, H. (2012). Kematangan Emosi, Konsep

- Diri Dan Kenakalan Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 6–14.
- Murgiyanto, S. (1983). *Koreografi: Pengetahuan Dasar Komposisi Tari*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Panagiotopoulou, E. (2017). Dance Therapy And The Public School: The Development Of Social And Emotional Skills Of High School Students In Greece. *The Arts in Psychotherapy*, 11(03), 1–34.
- Portal Berita Online Suara.com (2020): Pesan Memilukan Pelajar SMP Sebelum Tewas Gantung Diri di Jambi. Diakses Melalui <https://www.suara.com/news/2019/01/30/162244/pesan-memilukan-pelajar-smp-sebelum-tewas-gantung-diri-di-jambi> Pada Tanggal 15 April 2020 Pukul 22.54 WIB
- Portal Berita Online Tirto.id (2020): Viral Siswa SMPN 1 Kota Jambi Terlibat Perkelahian Ayo Pijak Kepalanya. Diakses Melalui <https://www.brito.id/viral-siswa-smpn-1-kota-jambi-terlibat-perkelahian-ayo-pijak-kepalanya> Pada Tanggal 15 April 2020 Pukul 22.30 WIB
- Putra, A. S., & Soetikno, N. (2018). Pengaruh Intervensi Psikoedukasi Untuk Meningkatkan *Achievement Goal* Pada Kelompok Siswi *Underachiever*. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(1), 254-261
- Rice, F. R. (2011). *The Adolescent*. Boston. Brown and Benchmark.
- Sidiarto, L. D. (2010). *Perkembangan Otak dan Kesulitan Belajar Pada Anak*.
- Silvers, J. A., Mcrae, K., Gabrieli, J. D. E., Gross, J. J., Remy, K. A., Ochsner, K. N., Silvers, J. A., Gross, J. J., Remy, K. A., & Ochsner, K. N. (2012). Emotion Age-Related Differences in Emotional Reactivity , Regulation , and Rejection Sensitivity in Adolescence Age-Related Differences in Emotional Reactivity , Regulation , and Rejection Sensitivity in Adolescence.
- Santrock, J.W. (2007). *Life Span Development Edisi Ketigabelas Jilid 1*. Jakarta:Penerbit Erlangga
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 2*. Jakarta:Penerbit Erlangga
- Sarwono, SW (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soedarso. (2006). *Trilogi Seni: Penciptaan, Eksistensi, dan Kegunaan Seni*. Yogyakarta: Badan Penerbit Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Strongman, K. T. (2003). *The psychology of emotion: From everyday life to theory*. Wiley Chichester.

- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.
- Sumara, D., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *Jurnal Penelitian & PPM*, 4(2).
- Supratiknya, A. (2011). *Merancang Program dan Modul Psikoedukasi Edisi Revisi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Unayah, N., & Sabarisman, M. (2015). Fenomena Kenakalan Remaja Dan Kriminalitas. *Sosio Informa*, 1(2), 121–140.
- Walsh, J. (2010). *Psychoeducation in mental health*. In Lyceum Books.
- Wardhani, D. T. (2012). Perkembangan dan Seksualitas Remaja (Development and Adolescent Sexuality). *Informasi*, 17(03), 184–191.
- Yetti, E. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Gerak Tari Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Seni & Budaya Panggung*, 22(2), 213–224.
- Zastrow, C., & Kirst-Ashman, K. (2012). *Understanding Human Behavior and the Social Environment (Sixth ed)*. Belmon, CA: Brooks/Cole.