

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L. N., & Asmarani, S. M. (2012). Fear of Failure, Parent'S Support, and Study Motivation Among Students in Pesantren. *Proyeksi*, 7(1), 87. <https://doi.org/10.30659/p.7.1.87-98>
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.10395>
- Anggraini R. (2013). Persepsi Orangtua terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 1(persepsi orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus), 258–265. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/viewFile/951/807>
- Asri, D. N., & Dewi, N. K. (2016). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling IKIP PGRI Madiun Ditinjau Dari Efikasi Diri , Fear Of Failure, Gaya Pengasuhan Orang Tua, dan Iklim Akademik. *Jurnal LPPM*, 2(2), 32–37.
- Azwar, S. (2017). Metode penelitian psikologi. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Bustan, R., Nurfadilah, N., & Fitria, N. (2017). Harapan Orang Tua dalam Mendidik Anak Usia Dini. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 3(2), 159. <https://doi.org/10.36722/sh.v3i2.205>
- Calyptra, I. S.-, & 2013, undefined. (2013). Never be afraid hubungan antara fear of failure dan prokrastinasi akademik. *Journal.Ubaya.Ac.Id*, 2(1), 1–8. <http://www.journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/441>
- Conroy, D. E., Kaye, M. P., & Fifer, A. M. (2007). Cognitive links between fear of failure and perfectionism. *Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy*, 25(4), 237–253. <https://doi.org/10.1007/s10942-007-0052-7>
- Dan, R., & Aitem, V. A. (2016). Reliabilitas Dan Validitas Aitem. *Buletin Psikologi*, 3(1), 19–26. <https://doi.org/10.22146/bpsi.13381>
- Fakhria, M., & Setiowati, E. A. (2017). Motivasi Berprestasi Siswa Ditinjau dari Fasilitasi Sosial dan Ketakutan akan Kegagalan. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 29. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v2i1.1279>
- Hartaji, R. D. A., & Sedjo, P. (2012). Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orang Tua. *Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.

- Hidayah, D. (2012). Persepsi Mahasiswa Tentang Harapan Orang Tua Terhadap Pendidikan Dan Ketakutan Akan Kegagalan. *Educational Psychology Journal*, 1(1), 62–67.
- Hulukati, W., & Djibrani, M. R. (2018). Hartaji (2012), Yusuf (2012). *Jurnal Bikotetik*, 2(1), 73–80.
- International Journal of Multidisciplinary Educational Research Editorial Board*. (2013). 2(1).
- Janrosi, V. S. E. (2018). Persepsi Pelaku UMKM Dan Sosialisasi SAK EMKM Terhadap Diberlakukannya Laporan Keuangan Yang Berbasis SAK EMKM 1 Januari 2018. *Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 11(1), 55–66.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar dan Menengah, Kemendiknas. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(Pendidikan), 280–288.
- Karim, B. A. (2020). Pendidikan Perguruan Tinggi Era 4.0 Dalam Pandemi Covid-19 (Refleksi Sosiologis). *Education and Learning Journal*, 1(2), 102. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.54>
- Kemenristekdikti. (2019). Statistik Pendidikan Tinggi (Higher Education Statistics) 2019. In *Pusdatin Kemenristekdikti*. http://www.mohe.gov.my/web_statistik/
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2018). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>
- Kurniawan, P. I. (2017). Pengaruh Love Of Money dan Machiavellian Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana (Unud), Bali , Indonesia Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana (Unud),. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 21(3), 2253–2281.
- Martasari, O. D., & Ediati, A. (2018). Harapan Orangtua Dan Depresi Pada Mahasiswa Program Studi S1 Kedokteran Umum. *Empati*, 7(3), 1–8.
- Muhid, A., & Mukarromah, A. (2018). Pengaruh Harapan Orang Tua dan Self Efficacy Akademik terhadap Kecenderungan Fear of Failure pada Siswa: Analisis Perbandingan antara Siswa Kelas Unggulan dan Siswa Kelas Reguler. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v10i1.266>

- Mukarromah, A. (2018). *Hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dan Self-Efficacy akademik dengan Fear of Failure pada siswa SLTA di Bojonegoro* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Murdafasmi, Y., Rachmatan, R., Nisa, H., & Riamanda, I. (2020). Dukungan Sosial Dengan Fear of Failure Pada Foodpreneur. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(2), 199–224. <https://doi.org/10.18326/ijip.v2i2.199224>
- Nayyar, S., & Singh, B. (2011). Personality correlates of loneliness. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 37(1), 163–168.
- Ningrum, R. F., & Suprihatin, T. (2019). Ketakutan Akan Kegagalan Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua dan Efikasi Diri Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu) 2*, 304–312.
- Obenu, F. J. (2020). Memperkirakan Rata-Rata Dan Total Pemakaian Pulsa Dengan Metode Stratified Random Sampling. *Jurnal Diferensial*, 02(01), 32–45.
- Palupi, N. (2020). Persepsi Terhadap Harapan Orangtua Sebagai Prediktor Inisiatif Pertumbuhan Diri Pada Mahasiswa Generasi Z. *Jurnal Empati*, 9(4), 327–335.
- Periantalo, J. (2016). Penelitian kuantitatif untuk psikologi. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Pradnyawati, N. K. S. W., & Rustika, I. M. (2019). Peran konsep diri dan persepsi anak mengenai harapan orangtua terhadap kematangan pemilihan karir pada siswa sma di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana;Edisi Khusus Psikologi Pendidikan*, 000, 174–182.
- Priyatama, A. A., & Sukardi, S. (2013). Profil kompetensi siswa SMK kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan di Kota Pekalongan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i2.1593>
- Schmitt-Wilson, S. (2013). Social class and expectations of rural adolescents: The role of parental expectations. *Career Development Quarterly*, 61(3), 226–239. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2013.00051.x>
- Sebetlela, M. 2015. *Fear of Failure: How to Overcome It*. South Africa: Lulu Press, Inc.
- Setyadi, P., & Mastuti, E. (2014). Pengaruh Fear Of Failure Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Berasal

Dari Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 03(01), 1–8.

Setyowati, R., Prabowo, W., & Yusuf, M. (2019). Pengambilan Keputusan Menentukan Jurusan Kuliah Ditinjau Dari Student Self Efficacy Dan Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 5(1), 42–48. <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i1.7460>

Silalahi, U. (2018). *METODOLOGI Analisis Data Dan Interpretasi Hasil Untuk Penelitian Sosial Kuantitatif*. 341.

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>

Thoifah, I. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.

Wardhani, M. K. (2020). Persepsi dan Kesiapan Mengajar Mahasiswa Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus dalam Konteks Sekolah Inklusi. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 152–161. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p152-161>

Yamamoto, Y., & Holloway, S. D. (2010). Parental expectations and children's academic performance in sociocultural context. *Educational Psychology Review*, 22(3), 189–214. <https://doi.org/10.1007/s10648-010-9121-z>

Yusuf, S. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.