

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Bedasarkan hasil pengembangan produk yang telah dilakukan oleh peneliti dan telah melewati tahap revisi didapatkan hasil validasi dan kepraktisan diantaranya sebagai berikut :

1. Pengembangan buku ajar berbasis media gambar ini menghasilkan suatu produk berupa buku ajar. Produk yang telah dikembangkan sudah memenuhi komponen sebagai buku ajar yang baik dan tentunya dapat digunakan di dalam proses pembelajaran. Buku ajar berbasis media gambar ini akan menghasilkan buku ajar dengan materi tema 7 subtema 1 mengenai benda hidup dan tak hidup disekitar kita. Di dalam isi buku ajar terdapat tiga bagian diantaranya awal, inti, dan penutup. Dari segi tampilan buku ajar tersebut dapat dilihat dari bentuk tulisan, warna dan gambar yang ada dalam buku ajar.

2. Kelayakan pada buku ajar berbasis media gambar dapat dilihat dari hasil perolehan nilai presentase dari para ahli yang akan ddijelaskan sebagai berikut:

a. Perolehan nilai *post-tes* mencapai 90% dibanding perolehan nilai *pre-test* yang mencapai 56,25%. Dengan demikian menunjukkan ada peningkatan hasil belajar setelah menggunakan hasil produk pengembangan buku ajar berbasis media gambar.

a. Penilaian yang telah dilakukan oleh validator pada angket validasi ahli materi didapatkan hasil presentase 100% dalam hal ini buku ajar dikategorikan sangat valid pada segi materinya.

- b. Penilaian yang telah dilakukan oleh validator pada angket validasi ahli bahasa didapatkan hasil presentase 96,6% dalam hal ini buku ajar dikategorikan sangat valid pada segi bahasanya.
- c. Penilaian yang telah dilakukan oleh validator pada angket validasi ahli media didapatkan hasil presentase 93,3% dalam hal ini buku ajar dikategorikan sangat valid pada segi media pada buku ajar tersebut.
- d. Perolehan nilai pengembangan buku ajar berbasis media gambar mempunyai kemenarikan tingkat tinggi dari hasil penilaian yang dilakukan guru kelas 1 mencapai 100% dalam hal ini buku ajar dikategorikan sangat praktis digunakan ke dalam proses pembelajaran
- e. Dari hasil wawancara yang telah dilakukan oleh siswa kelas 1 didapatkan suatu kesimpulan bahwasanya siswa kelas 1 menyukai buku ajar berbasis media gambar dikarenakan membantu mereka di dalam memahami materi pelajaran karena di suguhkan dengan berbagai macam gambar yang mengandung pendidikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan di capai dan buku ajar ini akan menjadi tambahan atau suplemen buku tema yang biasa digunakan sehingga dapat memperkaya peserta didik memahami pembelajaran terutama pada tema 7 subtema 1 mengenai benda hidup dan tak hidup disekitar kita.

Setelah dilakukan tahap validasi didapatkan hasil tertinggi pada validasi ahli materi dimana memperoleh nilai mencapai 100% . Dengan demikian, pengembangan buku ajar berbasis media gambar pada tema 7 subtema 1 di kelas 1 sekolah dasar pada hasil pengembangan ini dapat dikatakan mempunyai kualitas yang baik. Hal ini dibukti kan dengan penggunaan buku ajar berbasis media gambar ini dapat meningkatkan keefektifan serta kelayakan di dalam proses

pembelajaran serta dapat memberikan pengaruh yang positif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan buku ajar berbasis media gambar pada tema 7 subtema 1 di kelas 1 sekolah dasar ialah sebagai berikut:

1. Pengembangan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dimana peserta didik sebagai perangkat pembelajaran pendukung berupa buku ajar berbasis media gambar pada tema 7 subtema 1 di kelas 1 sekolah dasar.
2. Memudahkan pendidik dalam melakukan kegiatan evaluasi pembelajaran pada Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku Subtema 1 Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita.
3. Perangkat pembelajaran pendukung bagi pendidik dalam melakukan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.
4. Buku Ajar dapat digunakan sebagai tambahan sumber evaluasi pembelajaran dan sebagai alternatif untuk kegiatan evaluasi mandiri di rumah.

5.3. Saran

Buku ajar berbasis media gambar pada tema 7 subtema 1 di kelas 1 sekolah dasar yang dikembangkan dengan harapan dapat dapat digunakan dengan baik dan dapat menjadi suplemen buku tematik sehingga dapat memudahkan siswa kelas 1 didalam memahami materi pelajaran .

Peneliti juga menyarankan untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya agar dapat lebih baik dan lebih kreatif lagi dalam merancang serta mengembangkan buku ajar berbasis media gambar yang nantinya akan membuat

peserta didik lebih antusias dalam melaksanakan pembelajaran dan juga dapat mengembangkan buku ajar berbasis media gambar pada materi yang lainnya, sesuai dengan kompetensi dasar yang diajarkan.