

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, D. W., Gipayana, M., & Djatmika, E. T. (2017, June). Mengembangkan Kebermaknaan Belajar Dengan Rancangan Pembelajaran Tematik Bercirikan Quantum Teching. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*.
- Alfianika, N. (2018). *Buku ajar penelitian pengajaran di Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Pada Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksar
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Azizah, Nur. *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Materi Menulis Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Darussalamah Tajinan Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016.
- Bahri, A. S. (2015). PENDEKATAN MEDIA GAMBAR DAN PENCAPAIAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA DI SD. *Jurnal Bioshell*, 4(1).
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design : The ADDIE Aproach*. New York: Springer Science & Business Media, 2009.
- Cahyadi, N., & Rochmah, N. (2009). Analisis Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru . *FIRM Journal of Management Studies*, 5(2), 180-199.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan buku ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Darmadi, H., & MM, M. (2018). *GURU ABAD 21 "Perilaku serta Pesona Pribadi"*. GUEPEDIA.
- Defina, D. (2018). Model Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 42.
- Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar 2008. *Panduan Pengembangan Buku Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan.
- Duludu, U. A. (2017). *Buku ajar dan media pembelajaran* Deepublish.
- Fadilah, R. E., Amin, M., & Lestari, U. (2016). Pengembangan Buku Ajar Evolusi Berbasis Penelitian Untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Universitas Jember. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(6), 20.

- Fadlillah, M. (2019). *Buku ajar bermain & permainan anak usia dini*. Prenada Media.
- Febrian, R. D., Kamaruddin, T., & Maulidian, M. O. R. (2010). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING CHIPS BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Geosfer*, 2(2).
- Giantara, F. (2019). Kompetensi Guru Abad 21. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 16(1), 59-83.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Hasanah, A. D. M., Zainuddin, M., & Sunaryanto, S. (2018). Buku Ajar IPS Berbasis Gambar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(11), 1507-1511.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1), 34-49.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran tematik integratif di Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1), 25
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran tematik integratif di Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1), 50
- Kumalasani, M. P. (2018). Kepraktisan penggunaan multimedia interaktif pada pembelajaran tematik kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 1-11.
- Kurniasih, P. D., Nugroho, A., & Harmianto, S. (2019). Peningkatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) dan Kerjasama Antar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Kokami Di Kelas Iv Sd Negeri 2 Dukuhwaluh. *Attadib Journal of Elementary Education*, 4(1), 23-35.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Gambar* Jakarta: Akademia Permata
- Marta, P. E., Arief, D., Hakim, R., & Erita, Y. (2021). Pengembangan Buku Ajar Tematik Berbasis Model Visual, Auditory, Reading, Writing, And Kinesthetic (Vark) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2017:21.
- MUJIATI, N. (2014). UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI, MOTIVASI, DAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A MATCH SISWA KELAS IXC SMP MUHAMMADIYAH 3

YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015-2016 (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Yogyakarta).

- Mukmin, B. A. (2016). Pengembangan Buku Ajar Ipa Berbasis Gambar Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 1(02).
- Mulyasa, H. E. (2017). Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013.
- Nasution, M. D., Nasution, E., & Haryati, F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 15.
- Ngura, E. T., Go, B., & Rewo, J. M. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Pada Buku Cerita Bergambar Terhadap Perkembangan Emosional Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 118-124.
- Nursanti, F. A. (2020). *PENGEMBANGAN E-MODUL BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK HOMEROOM UNTUK MENCEGAH CYBERBULLYING PADA SISWA* (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).
- Paulina, P. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Bermuatan Nilai Ketuhanan dan Kecintaan Terhadap Lingkungan.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Prenada Media.
- Prastowo, A. (2019). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Kencana.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Buku Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2007. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prayogi, R. D. (2020). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Pendidik Pada Masa Depan. *Manajemen Pendidikan*, 14(2).
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Puspita Sari, Dian Agustin Purnamasari, 2011 “*Pengembangan Buku Bergambar Mata Pelajaran IPA Di SDN Kebonagung Pasuruhan*”. Skripsi.
- Ramadhan, G., Dwijananti, P., & Wahyuni, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skills) *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(3), 20.

- Ramadhan, R. Surbakah, A. & Wardoyo, H. (2018). *Pengembangan Model Latihan Footwork Cabang Olahraga Bulu Tangkis. Jurnal Ilmiah Sport Cocahing And Aducation*, 2, 151-152.
- Ranti, O. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CELEMEK HURUF UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rochman, S. & Hartoyo, Z. (2018). *Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. Science and Physics Education Journal (SPEJ)*. 1(2), 79.
- Santoso, H. (2011). Membangun minat baca anak sekolah dasar melalui penyediaan buku bergambar. *Artikel Pustakawan UM*, 7-15.
- Soeyono, Y. (2014). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Open-ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika. *Pythagoras*, 9(2), 205-218.
- SUGIONO, S., & Kuntjojo, K. (2016). Pengembangan Model Permainan Pra-Calistung Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2).
- Sumarni Sri. 2019. *Model Penelitian dan Pengembangan (R & D) Lima Tahap (Mantap). Makalah*.
- Suyadi, Wina Calista, dan Deska. 2018. *Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Usia Dasar : Masalah dan Perkembangannya. PGMI*, 4(2), 174-177.
- Trisiana, A. & Wartoyo. (2016). *Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui ADDIE Model Untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. Pkn Progresif*, 11(1), 315-317.
- Widana, W.I 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS), (Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA)*, h.1.
- Widana, W.I. 2020. *Pengaruh Pemahaman Konsep Asesmen HOTS Terhadap Kemampuan Guru Matematika SMA/SMK Menyusun Soal HOTS. Jurnal Emasains : Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, IX(1), 73-74.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 1.
- Yolanda, F. 2018. *“Perkembangan Kognitif Anak Usia Belum Enam Tahun Bersekolah Di SD X”. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Jambi*.

Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang bisa diajarkan melalui proses pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).