

LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Validasi Instrumen Penelitian

1. Angket validasi pertama oleh ahli materi

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi
Pengembangan Buku Ajar Berbasis Media Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 Di Kelas 1
Sekolah Dasar

Nama : Suci HAYATI S.Pd., MEd
Tanggal : 28 Oktober 2021

NO	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang dijabarkan mencakup tuntutan minimal Kompetensi Dasar. Dikembangkan secara proposional, mengembang sehingga tidak ada tumpang tindih materi					✓
2	Materi yang dipilih tepat dan sesuai dengan materi yang disajikan untuk siswa.					✓
3	Fakta disampaikan sesuai peristiwa yang berlaku. Ketetapan berarti sesuai dengan fenomena yang ada.					✓
4	Materi yang disajikan <i>up to date</i> sesuai dengan perkembangan ilmu dan perkembangan fakta yang ada.					✓
5	Materi memuat konsep-konsep esensial, kejelasan contoh yang diberikan sederhana, jelas dan mudah dipahami.					✓
6	Materi yang disajikan runtut sehingga memudahkan alur belajar dan pencarian materi					✓
7	Gambar pada materi pembelajaran yang disajikan menampilkan keadaan sesuai dengan alam nyata yang diwujudkan melalui gambar untuk memperjelas atau menguatkan materi.					✓

Lembar Kritik dan Saran Terhadap Buku Ajar Berbasis Gambar Pada Tema 7
Subtema 1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar

ditemukan dengan KD yang akan dicapai

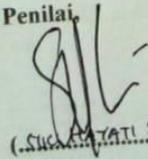
Kesimpulan secara umum kualitas Buku Ajar Berbasis Gambar Pada Tema 7 Subtema
1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar

Beri tanda check {✓}

Belum dapat digunakan	✓
Dapat digunakan dengan revisi	
Dapat digunakan tanpa revisi	

Jambi, Oktober 2021

Penilai,



(SUCI AYATI S.Pd., M.Pd.)

2. Angket validasi kedua oleh ahli materi

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi
Pengembangan Buku Ajar Berbasis Media Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 Di Kelas 1
Sekolah Dasar

Nama : SUCI HAYATI, S.Pd.,M.Pd
 Tanggal : 11 November 2021

NO	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang dijabarkan mencakup tuntutan minimal Kompetensi Dasar. Dikembangkan secara proposional, mengembang sehingga tidak ada tumpang tindih materi					✓
2	Materi yang dipilih tepat dan sesuai dengan materi yang disajikan untuk siswa.					✓
3	Fakta disampaikan sesuai peristiwa yang berlaku. Ketetapan berarti sesuai dengan fenomena yang ada.					✓
4	Materi yang disajikan <i>up to date</i> sesuai dengan perkembangan ilmu dan perkembangan fakta yang ada.					✓
5	Materi memuat konsep-konsep esensial, kejelasan contoh yang diberikan sederhana, jelas dan mudah dipahami.					✓
6	Materi yang disajikan runtut sehingga memudahkan alur belajar dan pencarian materi					✓
7	Gambar pada materi pembelajaran yang disajikan menampilkan keadaan sesuai dengan alam nyata yang diwujudkan melalui gambar untuk memperjelas atau menguatkan materi.				✓	✓

Lembar Kritik dan Saran Terhadap Buku Ajar Berbasis Media Gambar Pada Tema 7
Subtema 1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar

Buku dapat digunakan.

Kesimpulan secara umum kualitas Buku Ajar Berbasis Gambar Pada Tema 7 Subtema
1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar

Beri tanda check {✓}

Belum dapat digunakan	✓
Dapat digunakan dengan revisi	
Dapat digunakan tanpa revisi	

Jambi, 11 November 2021
Penilai,


(SUGI PRATI S Pd., M Pd.)

3. Angket pertama validasi ahli bahasa

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Bahasa
Pengembangan Buku Ajar Berbasis Media Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 Di Kelas 1
Sekolah Dasar

Nama : MARYONO
Instansi : PSD Ujung
Tanggal : 12 November 2021

ANGKET VALIDASI DARI AHLI BAHASA

NO	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Isi pada buku terlihat menarik, jelas, tepat, mudah dipahami siswa kelas 1.			3		
2	Tidak menimbulkan makna ganda yang sulit dipahami oleh siswa kelas 1			3		
3	Bahasa yang digunakan pada buku ajar sesuai dengan EYD			3		
4	Penulisan istilah asing di cetak miring			3		
5	Kesesuaian dengan tingkat kemampuan berfikir pada siswa kelas 1			3		
6	Ketepatan kaidah bahasa yang digunakan pada buku ajar.			3		

Lembar Kritik dan Saran Terhadap Buku Ajar Berbasis Gambar Pada Tema 7
Subtema 1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar

1. Kalimat terlalu panjang
2. Jenis huruf terlalu kecil
3. Pilihan kata perlu disesuaikan dengan kemampuan peserta didik kelas 1

Kesimpulan secara umum kualitas Buku Ajar Berbasis Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar

Beri tanda check (✓)

Belum dapat digunakan	✓
Dapat digunakan dengan revisi	
Dapat digunakan tanpa revisi	

Jambi, ¹² November 2021
Penilai,

MARWANO
(.....)

3. Angket kedua validasi ahli bahasa

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Bahasa
Pengembangan Buku Ajar Berbasis Media Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 Di Kelas 1
Sekolah Dasar

Nama : MAR YONO
Instansi : PSD Mngs
Tanggal : 16 November 2021

ANGKET VALIDASI DARI AHLI BAHASA

NO	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Isi pada buku terlihat menarik, jelas, tepat, mudah dipahami siswa kelas 1.					5
2	Tidak menimbulkan makna ganda yang sulit dipahami oleh siswa kelas 1					5
3	Bahasa yang digunakan pada buku ajar sesuai dengan EYD					5
4	Penulisan istilah asing di cetak miring					5
5	Kesesuaian dengan tingkat kemampuan berfikir pada siswa kelas 1				4	
6	Ketepatan kaidah bahasa yang digunakan pada buku ajar.					5

Lembar Kritik dan Saran Terhadap Buku Ajar Berbasis Media Gambar Pada Tema 7
Subtema 1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar

Kalimat dan pilihan kata sudah disesuaikan dengan kemampuan peserta didik kelas 1.

Hal yang diperhatikan hasil uji coba kepada peserta didik agar benar-benar sesuai dengan kebutuhan mereka.

Kesimpulan secara umum kualitas Buku Ajar Berbasis Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar

Beri tanda check {✓}

Belum dapat digunakan	<input type="checkbox"/>
Dapat digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/>
Dapat digunakan tanpa revisi	<input checked="" type="checkbox"/>

Jambi, ~~Oktober~~ 16 November 2021

Penilai,

MARY
MARYONO

4. Angket pertama validasi ahli media

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media
Pengembangan Buku Ajar Berbasis Media Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 Di Kelas 1
Sekolah Dasar

Nama : Dr. Eka Sastrawati, M.Pd
Tanggal : 28 Oktober 2021

ANGKET VALIDASI DARI AHLI MEDIA

NO	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Penulisan judul buku ajar berbasis media gambar pada tema 7 subtema 1 di kelas 1 sekolah dasar.				✓	
2	Ukuran huruf pada teks buku ajar berbasis media gambar pada tema 7 subtema 1 di kelas 1 sekolah dasar.			✓		
3	Penggunaan warna pada isi buku ajar berbasis media gambar pada tema 7 subtema 1 di kelas 1 sekolah dasar.				✓	
4	Penggunaan media gambar yang mengandung unsur pendidikan.				✓	
5	Media gambar yang digunakan sesuai dengan usia anak kelas 1 sekolah dasar				✓	
6	Pengaturan atau tata letak media gambar sesuai dengan tempat yang semestinya.			✓		

Lembar Kritik dan Saran Terhadap Buku Ajar Berbasis Gambar Pada Tema 7
Subtema 1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar

- * Halaman tidak sesuai
- * Pengisian jenis huruf tidak seragam, gunakan jenis huruf yang sama.
- * Lay out dalam penempatan gambar dengan teks tidak sesuai
- * Atur kembali batas (atas, bawah, kiri dan kanan) dari bahan ajar yang dibuat.
- * Ukuran gambar masih ada yang terlalu kecil, perbaiki lagi.
- * Tabel tidak diberi nomor, tolong beri nomor tabel.
- * Gambar yang dipilih kurang jelas (buram), pilih gambar atau buat sendiri agar gambar/tabel lebih jelas, jangan dicopy lalu dipastekan pada modul.
- *

Kesimpulan secara umum kualitas Buku Ajar Berbasis Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar

Beri tanda check {✓}

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan revisi	✓
Dapat digunakan tanpa revisi	

Jambi, 20 Oktober 2021

Penilai,



(Dr. Eka Sastrawati, M.Pd)

5. Angket kedua validasi ahli media

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media
Pengembangan Buku Ajar Berbasis Media Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 Di Kelas 1
Sekolah Dasar

Nama : Dr. Eka Sastrawati, M.Pd
 Tanggal : 11 November 2021.

ANGKET VALIDASI DARI AHLI MEDIA

NO	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Penulisan judul buku ajar berbasis media gambar pada tema 7 subtema 1 di kelas 1 sekolah dasar.					✓
2	Ukuran huruf pada teks buku ajar berbasis media gambar pada tema 7 subtema 1 di kelas 1 sekolah dasar.					✓
3	Penggunaan warna pada isi buku ajar berbasis media gambar pada tema 7 subtema 1 di kelas 1 sekolah dasar.				✓	
4	Penggunaan media gambar yang mengandung unsur pendidikan.					✓
5	Media gambar yang digunakan sesuai dengan usia anak kelas 1 sekolah dasar					✓
6	Pengaturan atau tata letak media gambar sesuai dengan tempat yang semestinya.				✓	

**Lembar Kritik dan Saran Terhadap Buku Ajar Berbasis Gambar Pada Tema 7
Subtema 1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar**

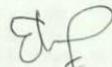
Cover di jilid seperti buku.
Tahun penerbitan Bahan Ajar

**Kesimpulan secara umum kualitas Buku Ajar Berbasis Gambar Pada Tema 7 Subtema
1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar**

Beri tanda check {✓}

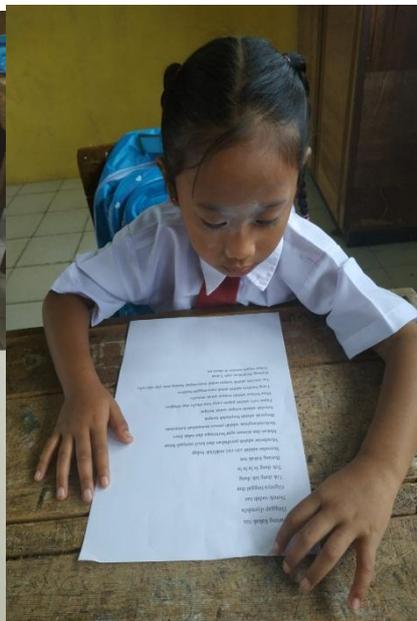
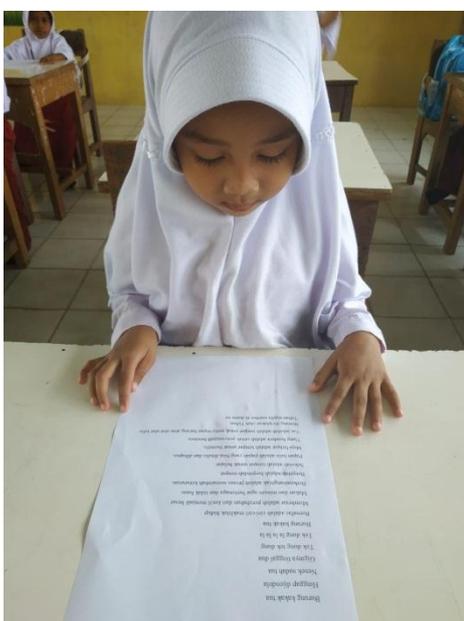
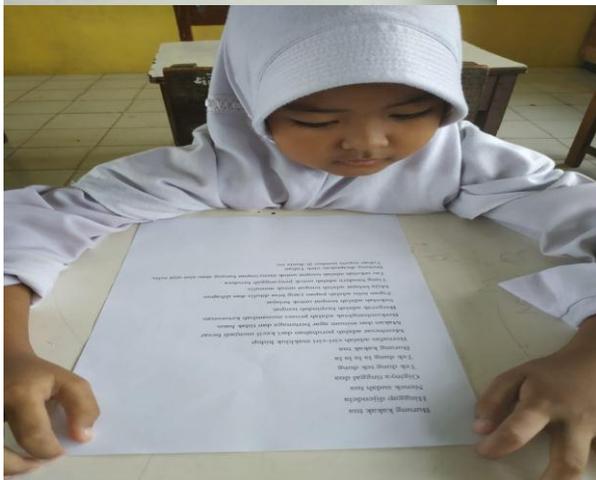
Belum dapat digunakan	<input type="checkbox"/>
Dapat digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/>
Dapat digunakan tanpa revisi	<input checked="" type="checkbox"/>

Jambi, Oktober 2021
Penilai,


Dr. Eka Satriawati, M.Pd

Lampiran 2 Dokumentasi



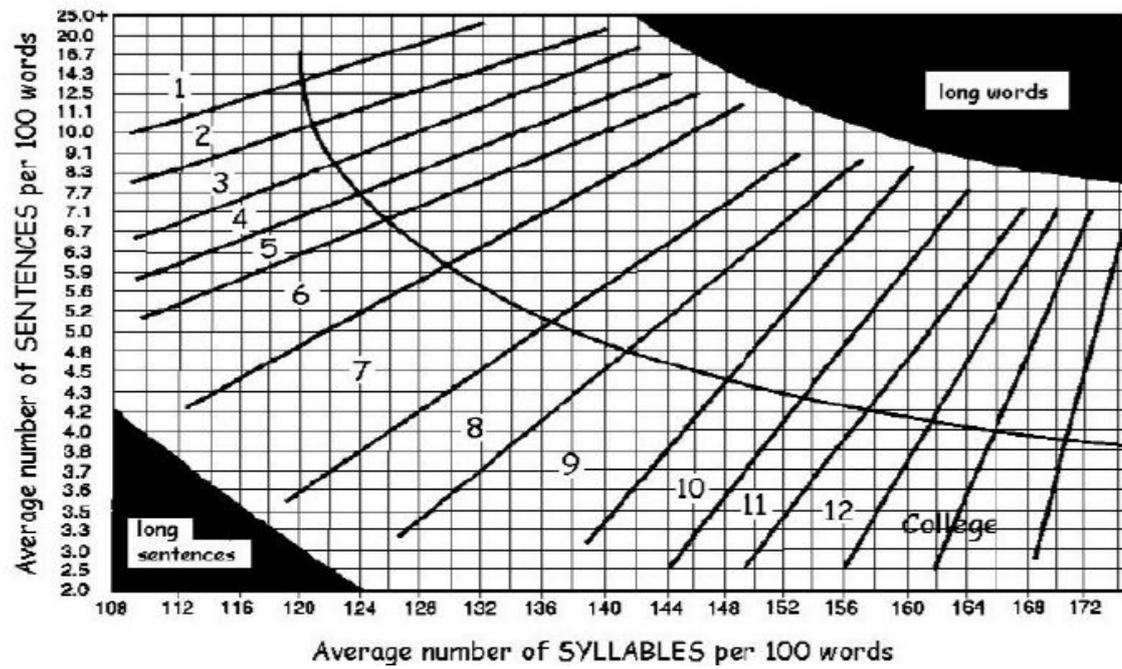






Lampiran 3 Tes Keterbacaan

Fry Graph for estimating Reading Ages (grade level)



Burung kakak tua

Hinggap dijendela

Nenek sudah tua

Giginya tinggal dua

Tek dung tek dung

Tek dung la la la la

Burung kakak tua

Bemafas adalah ciri-ciri makhluk hidup

Membesar adalah perubahan dari kecil menjadi besar

Makan dan minum agar bertenaga dan tidak haus.

Berkembangbiak adalah proses menambah keturunan.

Bergerak adalah berpindah tempat.

Sekolah adalah tempat untuk belajar.

Papan tulis adalah papan yang bisa ditulis dan dihapus.

Meja belajar adalah tempat untuk menulis.

Tiang bendera adalah untuk penyangga bendera.

Tas sekolah adalah tempat untuk menyimpan barang atau alat-alat tulis.

Bintang diciptakan oleh Tuhan

Tuhan segala sumber di dunia ini

SUKU KATA

Bu rung ka kak tu a

Hing gap di jen de la

Ne nek su dah tu a

Gi gi nya ting gal du a

Tek dung tek dung

Tek dung la la la la

Bu rung ka kak tu a

Ber na fas a da lah ci ri-ci ri makh luk hi dup

Mem be sar a da lah pe ru ba han da ri ke cil men ja di
be sar

Ma kan dan mi num a gar ber te na ga dan ti dak ha us.

Ber kem bang bi ak a da lah pro ses me nam bah ke tu
ru nan.

Ber ge rak a da lah ber pin dah tem pat.

Se ko lah a da lah tem pat un tuk be la jar.

Pa pan tu lis a da lah pa pan yang bi sa di tu lis dan di
ha pus.

Me ja be la jar a da lah tem pat un tuk me nu lis.

Ti ang ben de ra a da lah un tuk pe nyang gah ben de ra
Tas se ko lah a da lah tem pat un tuk me nyim pan ba
rang a tau a lat-a lat tu lis.

Bin tang di cip ta kan o leh Tu han
Tu han se ga la sum ber di du n ia i ni

JUMLAH 226 X 0,6 = 135,6 atau 136

Lampiran 4 Angket kepraktisan pendidik

Lembar Instrumen Angket Respon Pendidik
Pengembangan Buku Ajar Berbasis Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 Di Kelas 1
Sekolah Dasar

Nama : SUKARTI, S.Pd
 Tanggal : 20-11-2021

NO	INDIKATOR	1	2	3	4	5
1	Perangkat buku ajar berbasis gambar sesuai dengan konsep yang berlaku dalam bidang ilmu tema 7 tingkat SD.					✓
2	Perangkat buku ajar sesuai dengan Kompetensi Dasar					✓
3	Perangkat buku ajar sesuai dengan indikator					✓
4	Penggunaan buku ajar menggunakan kalimat yang benar					✓
5	Kalimat pada perangkat buku ajar berbasis gambar menggunakan bahasa yang baik dan benar, sesuai dengan jenis bahasanya.					✓
6	Perangkat buku ajar berbasis gambar tidak menimbulkan penafsiran ganda.					✓
7	Perangkat buku ajar berbasis gambar tidak mengandung kata-kata yang dapat menyinggung perasaan peserta didik					✓

Lembar Kritik dan Saran Terhadap Buku Ajar Berbasis Gambar Pada Tema 7
Subtema 1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar

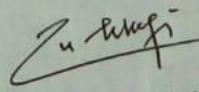
Dengan Buku Ajar Berbasis Media gambar ini, dapat membantu memperlancar proses pembelajaran. Minat belajar siswa juga semakin meningkat, karena merasa tertarik dengan adanya gambar yang berwarna-warni.

Kesimpulan secara umum kualitas Buku Ajar Berbasis Media Gambar Pada Tema 7
Subtema 1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar

Beri tanda check {✓}

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan revisi	
Dapat digunakan tanpa revisi	✓

Jambi, 20 November 2021
Penilai,


(SUKARTI, S.Pd.)

Lampiran 5 surat izin penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

1990/SK/BAN-PT/Akred/SVII/2018 TGL. 2018-07-09 TERAKREDITASI A
ALAMAT: KAMPUS UNJA TERATAI JLN. GADJAH MADA, MUARA BULIAN, BATANGHARI, JAMBI 36612
TELEFON: 0743-21396

Nomor : 363/KM.05.01/2021
Hal : Izin Penelitian

26 Oktober 2021

Yth. Kepala SD Negeri 169/X Pandan Makmur

Dengan hormat,

Dengan ini disampaikan kepada Bapak, bahwa mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi atas nama:

Nama : Anisa Andriani
NIM : A1D18152
Program Studi : PGSD
Akan melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi yang berjudul :

"Pengembangan Buku Ajar Berbasis Media Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 di Kelas 1 Sekolah Dasar"

Untuk itu, dimohon kepada Saudara untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut mengadakan penelitian di Sekolah yang Saudara pimpin.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 26 Oktober s/d 26 November 2021.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Prodi PGSD



Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd
NIP.196509011997022001

Lampiran 6 Surat Permohonan Validator

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS JAMBI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Alamat: Kampus UNJA Teratai II, Gajah Mada, Muara Bulcah, Batanghari, Jambi, 36612 Phone/Fax: 0743-21396, 0741-583483</p>
Nomor : 366/UN21.3.3.2/KM.05.01/2021	26 Oktober 2021
Hal : Permohonan Validator	
<p>Kepada Yth, Ibu Suci Hayati, S.Pd, M.Pd Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi</p>	
<p>Dengan Hormat, Bersama surat ini kami sampaikan permohonan untuk menjadi Validator Ahli Materi, bersama ini kami sampaikan nama mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi dimaksud:</p>	
Nama : Anisa Andriani	
NIM : A1D18152	
Judul : Pengembangan Buku Ajar Berbasis Media Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 di Kelas 1 Sekolah Dasar	
<p>Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.</p>	
<p>Ketua Prodi PGSD</p>	
	
<p>Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd NIP.196509011997022001</p>	

 <p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS JAMBI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Alamat: Kampus UNJA Teratai, Jl. Gajah Mada, Muara Bulian, Batanghari, Jambi, 36612 Phone/Fax: 0743-21396, 0741-383433</p>	
Nomor	: 389/UN21.3.3.2/KM.05.01/2021
Hal	: Permohonan Validator
03 November 2021	
Kepada Yth, Bapak Drs. Maryono M.Pd Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi	
Dengan Hormat, Bersama surat ini kami sampaikan permohonan untuk menjadi Validator Produk bagian dari pemenuhan tugas akhir Skripsi, bersama ini kami sampaikan nama mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi dimaksud:	
Nama	: Anisa Andriani
NIM	: A1D18152
Judul	: Pengembangan Buku Ajar Berbasis Media Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 di Kelas 1 Sekolah Dasar
Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.	
Ketua Prodi PGSD	
	
Dr. Dra. Destrieffi, M.Pd NIP.196509011997022001	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS JAMBI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASARAlamat: Kampus UNJA Torontai, Jl. Gajah Mada, Merau Bulian, Batanghari, Jambi, 36612
Phone/Fax: 0743-21396, 0741-583433

Nomor : 389/UN113.3.2/KM/05.01/2021

05 November 2021

Hal : Permohonan Validator

Kepada Yth,

Ibu Dr. Eka Sastrawati, S.Pd, M.Pd

Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Jambi

Dengan Hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan permohonan untuk menjadi Validator Ahli Media Produk bagian dari pemenuhan tugas akhir Skripsi, bersama ini kami sampaikan nama mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi dimaknadi:

Nama : Anisa Andriani

NIM : A1D18152

Judul : Pengembangan Buku Ajar Berbasis Media Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 di Kelas 1 Sekolah Dasar

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Kema Prodi PGSD

Dr. Dra. Destrielle, M.Pd
NIP.196509011997022001

Lampiran 7 Kumpulan soal

4. Contoh kegiatan yang mencerminkan sila keempat Pancasila adalah.....

a.



Sumber : brainly.co.id

b.



Sumber : tutorialpelajaran.com

c.



Sumber : brainly.co.id

BURUNG KAKAK TUA

Bu- rung ka- kak tu- a
 ■ ■ ■ ■ ■ ■
 Hing- gap di jen- de- la
 ■ ■ ■ ■ ■ ■
 Ne- nek su- dah tu- a
 ■ ■ ■ ■ ■ ■
 Gi- gi nya ting gal du- a
 ■ ■ ■ ■ ■ ■
 Trek dung trek dung trek dung la la la
 ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
 Bu- rung ka- kak tu- a
 ■ ■ ■ ■ ■ ■

5. "Trek dung trek dung trek dung la la la" Syair di atas yang dinyanyikan dengan nada panjang adalah...

- a. Trek
- b. Dung
- c. La

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber : museumnasional.or.id

1. Sila keempat pada lambang Pancasila dilambangkan dengan *Korlati banyeng*

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal nomor 2 dan 3 !



Sumber : brainly.lat

2. Manakah yang termasuk benda hidup dari gambar di atas..... *pohon, manusia,*

3. Manakah yang termasuk benda mati dari gambar di atas..... *ember, kelereng, sapu, senam, run*

Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber : www.ikea.co.id

4. Meja merupakan benda tak hidup. Ciri-ciri meja sesuai dengan gambar di atas adalah... *Tidak bisa bergerak*

5. Apa saja contoh perilaku bertanggung jawab di sekolah?

1. Ambil sampah
2. Buang sampah
3. Bersihin kelas

0173-

A. Berilah tanda silang (x) pada pilihan jawaban yang paling tepat!

Bacalah teks di bawah ini!



Sumber : blogspot.com

Udin dan Lani bermain bersama.

Udin membawa kucing peliharaannya.

Lani membawa boneka kesayangannya.

Setiap hari Udin memberi makan kucingnya.

Semakin lama tubuh kucing semakin tumbuh besar.

Udin sering mengajak kucingnya berjalan-jalan di taman.

Udin merawat kucingnya setiap hari.

Lani tidak perlu memberi makan bonekanya.

1. Kucing Udin termasuk dan boneka Lani termasuk
 - a. Benda setengah hidup dan mati
 - b. Benda hidup dan setengah mati
 - c. Benda hidup dan tak hidup

Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber : brainly.co.id

2. Benda hidup bergerak dengan cara berjalan dan berlari pada gambar di atas adalah...

- a. Pohon
- b. Burung
- c. Manusia

Perhatikan gambar di bawah ini! *0112*



Sumber : catatanbuku.com

3. Gambar di atas merupakan gerakan dasar

- a. Berlari
- b. Menendang
- c. Berjalan

Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber : oriflameid.com

4. Gerakan di atas bukan termasuk gerakan....

- a. Lokomotor
- b. Non-lokomotor
- c. Berjalan

Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber : buruncantik.com

5. Gambar di atas termasuk benda hidup karena....

- a. Bergerak
- b. Makan
- c. Berdiam

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

Perhatikan gambar di bawah ini!



1. Pada gambar di atas

Terdapat anak-anak sedang bermain

Anak tersebut termasuk makhluk apa jelaskan! *mahluk hidup*

Bacalah teks di bawah ini!

Dona bermain dengan boneka-bonekanya.

Dona menggerak-gerakan bonekanya saat bermain.

Setelah selesai bermain

Dona memindahkan bonekanya ke lemari

2. Ciri-ciri boneka Dona menunjukkan bahwa boneka dona adalah benda.... *Hidup*

3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada gambar gerak berjalan di samping, tangan kanan dan tangan kiri dikepalkandi samping.... *Badan*

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber : kompas.com

Gambar di atas termasuk benda..... *Hidup* karena..... *Bergerak, Makan, dan Minum*

A. Berilah tanda silang (x) pada pilihan jawaban yang paling tepat!

Perhatikan kata-kata di bawah ini!

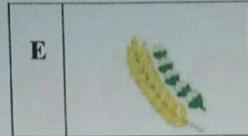
Kerakyatan	Permusyawaratan	Hikmat
Kebijaksanaan	Yang	Dipimpin
Oleh	Dalam	Perwakilan

1. Susunan kata yang benar sesuai dengan bunyi sila ke-4 Pancasila adalah....
- Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
 - Kerakyatan permusyawaratan hikmat kebijaksanaan yang dipimpin oleh dalam perwakilan
 - Kerakyatan hikmat permusyawaratan kebijaksanaan yang dipimpin dalam oleh perwakilan.

Perhatikan tabel di bawah ini untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

Tabel 8 Simbol Lambang Pancasila

	SIMBOL
A	
B	
C	
D	



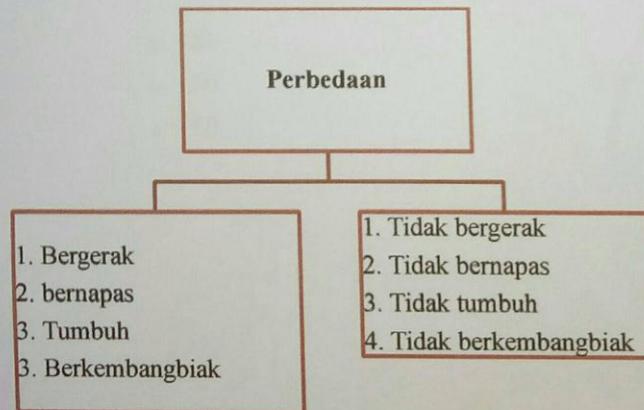
2. Manakah yang merupakan simbol sila ke-4 pancasila....

- a. A
- b. B
- c. D D

3. Yang termasuk benda hidup adalah...

- a. A dan B
- b. C dan D
- c. E dan A

Perhatikan diagram di bawah ini!



4. Diatas menunjukkan adanya perbedaan antara benda..... dan benda.....

- a. Setengah hidup dan mati
- b. Setengah hidup dan setengah mati
- c. Hidup dan mati

Ayuh SAF 52F2



Perhatikan bilangan di bawah ini!

5. Angka yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah...
- a. 40 dan 42
 - b. 42 dan 44
 - c. 39 dan 43

6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Banyaknya pisang adalah...

- a. 23
- b. 30
- c. 50

Perhatikan kata-kata di bawah ini!

Kerakyatan	Yang	Dipimpin
Oleh...	Hikmat	Kebijaksanaan
Dalam	Permusyawaratan	Perwakilan

7. Kata yang tepat untuk melengkapi kolom di atas adalah...
- Yang, oleh
 - Oleh, Yang
 - Kepada, oleh
8. Warna yang ada pada gambar simbol sila ke-4 pancasila...
- Putih
 - Merah
 - Hijau

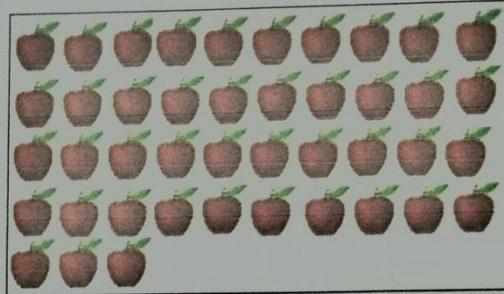
Perhatikan bilangan di bawah ini!

46, 49, 47, 48

9. Urutan bilangan di atas yang benar adalah...
- 46, 47, 48, 49
 - 46, 47, 50, 51
 - 50, 51, 52, 53



Perhatikan gambar di bawah ini!



10. Banyaknya apel adalah....buah. Ditulis....

- a. 43 ditulis Empat Puluh Tiga
- b. Empat puluh tiga ditulis 43
- c. 44 ditulis Empat Puluh Empat

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

Kerakyatan Yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan
dalam Permusyawaratan Perwakilan

1. Simbol sila pancasila yang sesuai dengan bunyi sila di atas adalah....⁴
Perhatikan gambar hewan di bawah ini!

1



2



3



2. Gambar yang sesuai dengan simbol sila ke-4 pancasila adalah....²

Perhatikan angka di bawah ini

53, 51, 54, 52, 55

3. Urutkan angka di atas dari terkecil hingga terbesar! 51, 52, 53, 54, 55

Perhatikan gambar buah mangga di bawah ini!



4. Banyaknya mangga adalah 23 buah dan ditulis dua puluh tiga

Perhatikan gambar di bawah ini!



5. Benda hidup pada gambar di atas bernomor.....3, 6, 5, 4, 9.....

Benda mati pada gambar di atas bernomor.....1, 2, 8, 7, 11, 10.....

A. Berilah tanda silang (x) pada satu pilihan jawaban yang paling tepat!

Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber : scribd.com

1. Gambar di atas merupakan simbol sila ke-4 Pancasila yang disebut...

- a. Kepala Sapi
- b. Kepala Banteng
- c. Kepala Kambing

Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber : brainly.co.id

2. Banteng dijadikan sebagai simbol sila keempat pancasila karena banteng merupakan hewan yang.....

- a. Suka berkumpul
- b. Mempunyai tanduk
- c. Badan yang besar

Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber : brainly.co.id

3. Kita harus saling.....ketika teman sedang memberikan pendapat.

- a. Bercerita
- b. Menghargai
- c. Menolak

Lampiran 8 : Bukti Plagiat

Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 12%

Date: Rabu, Desember 01, 2021

Statistics: 2514 words Plagiarized / 21620 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional
Improvement.

Lampiran 9. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Anisa Andriani dilahirkan di Kabupaten Tanjung Jabung, Provinsi Jambi pada 13 September 1999. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Abdullah dan Ibu Sukarti. Penulis merupakan warga Negara Indonesia yang bertempat tinggal di RT 12 Desa Pandan Makmur, Kecamatan Geragai, Kabupaten Tanjung Jabung Timur, Provinsi Jambi.

Jenjang pendidikan formal pertama yang pernah ditempuh oleh penulis adalah dimulai pada tahun 2006-2012 penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 169/X Pandan Makmur, setelah itu pada tahun 2013-2015 penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 5 Tanjung Jabung Timur. Tahun 2016-2018 penulis tercatat sebagai siswa SMA Negeri 5 Tanjung Jabung Timur. Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan ke tingkat Perguruan Tinggi. Ditahun yang sama penulis berhasil menjadi Mahasiswi di Universitas Jambi dengan jurusan yang diambil adalah Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada tahun 2018.

Semasa menempuh Pendidikan di SDN 169/X Pandan Makmur Kabupaten Tanjung Jabung Timur penulis mendapatkan peringkat 1 dari kelas 1 hingga

kelas 6 SD, selain itu penulis juga pernah mendapatkan peringkat 1 lomba tilawatil qur'an tingkat SD. Selain itu saat penulis duduk di bangku SMP yaitu SMP N 5 Kabupaten Tanjung Jabung Timur penulis pernah mendapatkan sebanyak 2 kali yaitu juara umum 2 di sekolah . Selain itu penulis juga aktif mengikuti organisasi kepramukaan dan OSIS.

Semasa duduk di bangku SMA yaitu SMA N 5 Kabupaten Tanjung Jabung Timur penulis pernah mendapatkan juara harapan 2 lomba karya tulis ilmiah tingkat kabupaten, selain itu penulis juga mendapatkan juara 2 sebagai duta lalu lintas tingkat kabupaten tanjung jabung timur, dan juara 1 lomba sholawatan tingkat provinsi jambi.