

ABSTRAK

Yanti, Wida. 2021. Analisis kemampuan penalaran matematis siswa setelah pembelajaran dengan model RME (*Realistic Mathematics Education*) pada materi luas permukaan dan volume limas kelas VIII SMP. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Dra. Dewi Iriani, M. Pd. (2) Feri Tiona Pasaribu, S. Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Penalaran Matematis, RME (*Realistic Mathematics Education*)

Latar belakang masalah penelitian ini ditemukan permasalahan yang dialami oleh siswa yaitu kurangnya Kemampuan pemahaman dan bernalar siswa sehingga sulit untuk mengkomunikasikan jawaban secara matematis. Selain itu dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di kelas kurang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran. Peran guru untuk memperbaiki proses pembelajaran matematika di kelas, khususnya dalam membangun penalaran serta kemampuan matematis siswa dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk melihat keterlaksanaan penerapan RME dan untuk mengetahui kemampuan penalaran matematis siswa setelah pembelajaran dengan model RME (*Realistic Mathematics Education*) pada materi luas permukaan dan volume limas kelas VIII SMP.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMPN 22 Kota Jambi. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 4 orang siswa yang diambil dari kelas VIII-F, yaitu siswa yang memiliki jawaban terpanjang dan yang dianggap paling mampu memberikan informasi kepada peneliti terkait kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan masalah. Dalam penelitian ini kemampuan penalaran matematis subjek dilihat berdasarkan indikator penalaran matematis dalam menyelesaikan masalah.

Hasil penelitian menunjukkan secara keseluruhan persentase keterlaksanaan model pembelajaran oleh siswa pun termasuk pada kategori baik sehingga secara keseluruhan untuk tahapan-tahapan model pembelajaran RME dapat terlaksana dengan baik oleh guru dan siswa dengan rata-rata 82,43%. Kemudian, kemampuan penalaran matematis siswa setelah proses pembelajaran dengan model pembelajaran RME (*Realistic Mathematics Education*) pada materi luas permukaan dan volume limas yakni dalam kategori **cukup** dengan rata-rata persentase keseluruhan 65,6%. Subjek SKP1 dengan persentase ketercapaian kemampuan penalaran matematisnya 87,5% dalam kategori **baik**. Subjek SKP2 dengan persentase ketercapaian kemampuan penalaran matematisnya 56,25% dalam kategori **cukup**. Subjek SKP3 dengan persentase ketercapaian kemampuan penalaran matematisnya 50% dalam kategori **kurang**. Subjek SKP4 dengan persentase ketercapaian kemampuan penalaran matematisnya 68,75% dalam kategori **cukup**.