

DAFTAR RUJUKAN

- Achmad. 2011. *Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sd.* Jurnal Pendidikan. Vol. 12(1), Maret 2011, 33-40
- Adamura, Fatriya., Vera Dwi S. 2018. *Penalaran Matematis Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Analisis Real Berdasarkan Kemampuan Berpikir Intuitif.* Journal of Mathematics and Mathematics Education. Vol. 8(2), 2089-8878
- Agustin, R. D. 2016. *Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa melalui Pendekatan Problem Solving.* Jurnal Pedagogia ISSN 2089-3833 Vol. 5(2). 179-183. <https://www.researchgate.net/publication/>. Diakses 08 Januari 2021
- Alfionita, Nita Hidayati. 2019. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar.* Journal homepage: <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Ario, M. 2016. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah.* Jrnal Ilmiah Edu Research. Vol. 5, No 2
- Ariyani, W. (2019). *Analisis Kesalahan Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang (Kubus dan Balok) Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA).* PEDIAMATIKA: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education.
- Asdarina, Masriyah Ridha. 2020. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri.* Jurnal Numeracy. Vol. 7(2)
- Bedilius, G. 2020. *Model Problem Based Learning Dan Prespektif Gender Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.* Jurnal Numeracy. Vol. 7(2)
- Cahyani, A., & Aini, I. N. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri berdasarkan Kriteria Watson.* JPMM – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 4(2)
- Hendriana dan Soemarmo. 2017. *Penilaian Pembelajaran matematika.* Bandung: PT Refika Aditama
- Isro'atun & Rosmala, Amelia. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika.* Jakarta: Bumi Aksara

- Kania. (2009). *Kegiatan Pembelajaran Realistic Matematikaematics Education (RME) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. (Tesis Magister tidak diterbitkan) Universitas Pendidikan Indonesia
- Bandung. Kusumaningrum, Dwi Sulistya. (2016). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Matematik melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Siswa SMP*. Jurnal Buana Ilmu 5: 19.
- Lestari, I. dkk. 2016. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 1(2), 1 – 8
- Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). *Studi Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview dalam Merekrut Karyawan Baru di Bank Mega Cabang Kudus*. Jurnal of Management.
- Maarif, S. S. 2015. *Analisis Kemampuan penalaran dalam Pembelajaran Geometri Berbantu Cabri 2 Plus*. Bogor:In Media.
- Mafruhah, L., & Muchyidin, A. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Kriteria Watson. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1)
- Melin, Komang. 2015. *Profil Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita Barisan Dan Deret Aritmatika Di Kelas X Sma Negeri 2 Palu*. aksioma jurnal pendidikan matematika, 4(2).
- Moleong, Lexy. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- NCTM. 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nur. A. H. 2018. *Efektivitas Penggunaan Pendekatan Rme (Realistic Mathematic Education) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Kelas Xi Sma Negeri 7 Padangsidempuan*. JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal), 1(2)
- Palayukan, H., & Pelix, L. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku Berdasarkan Kriteria Watson di Kelas X SMA Katolik Rantepao*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika, 4(1)

- Prahmana, C. dkk. 2016. *Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik*. Jurnal inovasi pendidikan. ISSN Online: 2477-3581
- Sahaya, R. (2017). *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di MAN Rengasdengklok*. Skripsi Sarjana pada FKIP UNSIKA
- Saputri, Intan, Dkk. 2017. *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Pada Materi Perbandingan Kelas VIII di SMP N 1 Indralaya Utara*. Jurnal Elemen, 3(1).
- Sari, N. L. 2012. *Asyiknya Belajar Bangun Ruang Sisi Datar*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka
- Satori, D., dan Komariah, A. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shadiq, Fajar. 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, A. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Silfanus, Jelatu, dkk. 2019. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, 4(1).
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawati, S., Suryadi, D., & Fatimah, S. 2015. *Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Luas dan Volume Limas*. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 6(2), 135.
- Sumartini, T. S. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Pembelajaran Bebas Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 5, No. 1.
- Tamalene, Hanisa. 2017. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Ketrampilan Ketakognitif dan Konvensional*. Utile Jurnal Kependidikan.

- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Pendidikan (PPPPTK) Matematika.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realsitik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.