

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin. I., Tri Redjeki, dan Sri Retno Dwi Ariani. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Pokok Larutan Asam Dan Basa Di Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 4 Tahun 2014. Surakarta : Universitas Negeri Surakarta.
- Afifah, A. N, Nur Ilmiyati, dan Toto. 2019. Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Biologi p-ISSN 1907-3089, e-ISSN2651-5869 Volume 11, Nomor 2*. Ciamis : FKIP Universitas Galuh Ciamis.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Astuti. I.D., Toto, dan Lia Yulisma. 2019. Model Project Based Learning (Pjbl) Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Biologi p-ISSN 1907-3089, e-ISSN2651-5869 Volume 11, Nomor 2, Juli 2019*. Ciamis : Universitas Galuh Ciamis.
- Baharuddin, B. dan Wahyuni E. N. (2008). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Cresswell, J.W., 2015, *Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elfachmi, A.K., 2016. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Ertikanto, C. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fathurrohman, M., 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-ruz Media. (Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan. Diakses Pada Tanggal 2 desember 2020, pukul 10:25).
- Ferdianto, F. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing*. Euclid **1**(1).
- Furi. L.M.I., Sri Handayani, dan Shinta Maharani. 2018. Eksperimen Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Project Based Learning Terintegrasi Stem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Kompetensi Dasar Teknologi Pengolahan Susu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 35 Nomor 1 Tahun 2018*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hariyanto, S. d. dan Warsono (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung PT : Remaja Rosdakarya Offset.

- Hosnan, M., 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Jamilla, W.Q Dan Lazulva, 2020. Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Melalui Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Journal Of Research Of Education Chemistry (Jrec)* Vol 2 No 1. E-Issn 2685-8959 P-Issn: 2685-8967. Riau : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Khodijah, Nyayu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusuma, I. G. A. J., et al. (2016). "Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa." *Mimbar Pgsd* 4(1): Undiksha.
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Moursund, D. G. (1999). *Project-based learning using information technology*, International society for technology in education Eugene, OR.
- Muliaman, A. Dan Mellyzar, 2020. Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Project Based Learning Pada Materi Laju Reaksi. *Journal Of Chemistry In Education* 9 (2). ISSN No 2252-6609. Aceh : Universitas Malikussaleh.
- Muliaman, A. 2021. Efektivitas Model Project Based Learning Berorientasi eXe Learning dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara. Volume 13, No. 1. p-ISSN 2085-7411 e-ISSN 2623-0380*. Indonesia: Universitas Malikussaleh.
- Ngalimun., 2017. *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta : Parama ilmu.
- Parsa, M. I. 2017. *Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar*. Kupang: Cv Rasi Terbit
- Purwanto., 2014, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Putra, 2013, *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*, Yogyakarta : Diva Press.
- Riduwan., 2010, *Dasar- Dasar Statistika*, Bandung : Alfabeta
- Rusman (2015). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sadia, W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sari, V. A , Adlim, dan Mustanir. 2016. Implementasi Praktikum Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas Xi Sma n I Unggul Darul Imarah. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 04, No.02, hlm 84-88. Kuala Banda Aceh : Universitas Syiah
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutresna, N., 2016. *Aktif dan Kreatif Belajar Kimia*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Suryobroto. 2009. *Proses belajar mengajar disekolah(edisi revisi)*. Jakarta : rineka cipta.
- Tinenti, Y.R. 2018. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Pbp) Dan Penerapannya Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas*. Yogyakarta : Deepublish Publisher.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*.
- Trianto (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Konstruktivistik*. Jakarta, Prestasi Pustaka.
- Wasonowati, R.R.T, Redjeki, T dan Ariani, S.R.D., 2014. Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*. 3 (3): 2337-9995.
- Widoyoko, E.P., 2018, *Teknik Penyusunan Intrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.