

**THE EFFECT OF SELF REGULATED LEARNING MODEL AND
DISCOVERY LEARNING MODEL ON MATHEMATIC
CREATIVE THINKING ABILITY FROM
STUDENT'S CONFIDENCE**

Emi Andriyani, 2021, *The Effect Of Self Regulated Learning Model And Discovery Learning Model On Mathematic Creative Thinking Ability From Student's Confidence*, Master of Mathematics Education Study Program, Jambi University Postgraduate, Supervisor : (I) Prof.Dr. rer. nat. Muhaimin, M.Si (II) Dr. Syaiful, M.Pd

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine: 1) The effect of the self-regulated learning (SRL) model and the discovery learning model on students' mathematical creative thinking abilities. 2) The effect of self-confidence on students' mathematical creative thinking skills. 3) the interaction between the SRL learning model and discovery learning with students' confidence in students' mathematical creative thinking skills. The research method used is a quasi-experimental method. Population in this study were all 8th grade students of SMPN 4 Tungkal Ulu. The research sample consisted of 32 people in the experimental class I, 32 people in the experimental class II, and 32 people in the control class. Data collection is done by giving a questionnaire and written test questions. The data analysis used is a two-way ANOVA technique. The results showed: 1) The *SRL* and *Discovery Learning* models have an influence on students' mathematical creative thinking abilities. 2) Students' self-confidence affects the ability to think creatively. 3) There is an interaction between the SRL model and Discovery learning with confidence in influencing the ability to think creatively mathematically.

Keywords: Self Regulated Learning, Discovery learning, and Self Confidence

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *SELF REGULATED LEARNING* DAN MODEL
DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS DITINJAU DARI
KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

Emi Andriyani, 2021, *Pengaruh Penerapan Model Self Regulated Learning dan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa*, Prodi Magister Pendidikan Matematika, Pascasarjana Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Prof.Dr. rer. nat. Muhaimin, M.Si (II) Dr. Syaiful, M.Pd

ABSTRAK

Permasalahan yang menjadi latar belakang penelitian ini yaitu masih rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengaruh penerapan model *self regulated learning* (SRL) dan model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. 2) Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. 3) interaksi antara model pembelajaran SRL dan *discovery learning* dengan kepercayaan diri siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 4 Tungkal Ulu. Sampel penelitian terdiri dari atas 32 siswa kelas eksperimen I, 32 siswa kelas eksperimen II, dan 32 siswa pada kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian angket dan soal tes tertulis. Analisis data yang digunakan adalah teknik anova dua arah. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Penerapan model SRL dan *Discovery Learning* memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. 2) Kepercayaan diri siswa mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif. 3) Terdapat interaksi antara model SRL dan *Discovery learning* dengan kepercayaan diri dalam mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif matematis.

Kata kunci : *Self Regulated Learning*, *Discovery learning*, dan Kepercayaan Diri