

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2005). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press.
- Afiatin, T., & Martaniah, S. M. (1998). Peningkatan kepercayaan diri remaja melalui konseling kelompok. In *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan* journal.uui.ac.id.
<https://journal.uui.ac.id/Psikologika/article/download/8466/7192>
- Alfabeta, S. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. In *Jakarta. PT. Rineka Cipta*.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach ninth edition*. McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2. In *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Astari, D. P. A., Sedanayasa, G., & Margunayasa, I. G. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Self Regulated Learning (SRL) Berbantuan Media Audio terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–10.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Azwar, S. (2011). *Sikap dan Perilaku Dalam: Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Benjamin S. Bloom, et. al. (1956). *Taxonomy of educational Objective, Handbook I: Cognitive Domain*. David McKay.
- Budiningsih. (2005). *Model Discovery Learning*. Pustaka Mandiri.
- Burton, W. . (1952). *The guidance of learning activities*. Applenton-cebturny-clofts.
- Chang, M. M. (2005). Applying self-regulated learning strategies in a web-based instruction - An investigation of motivation perception. *Computer Assisted Language Learning*, 18(3), 217–230.

<https://doi.org/10.1080/09588220500178939>

- Clemes, Harris. Bean, R. (1995). *Bagaimana Meningkatkan Harga Diri. Remaja*. Bumi Aksara.
- Cobb, R. J. (2003). The relationship between self-regulated learning behaviors and academic performance in web-based courses. *Dissertation*, 54(2), 1–124. <http://www.mendeley.com/research/no-title-avail/>
- Darmayanti, L. (2008). Efektivitas Intervensi Keterampilan Self-Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 9, 71.
- Daryanto, D. (2009). Panduan proses pembelajaran kreatif dan inovatif. In *Jakarta: Publisher*.
- Dimyati, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djamarah Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Emy Sohila. (2021). PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA. *Research of Mathematics and Mathematics Education*, 3, 35–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.38114/riemann.v3i1.108>
- Endedijk, M. dkk. (2006). *Measuring Self-Regulation in Complex Learning Environments*.
- Eva latipah. (2010). Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 37(1), 110 – 129–129. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7696>
- Fardah, dini. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2).
- Fatah, A. (2016). Open-ended approach: An effort in cultivating students' mathematical creative thinking ability and self-esteem in mathematics. *Journal on Mathematics Education*, 7(1), 9–18. <https://doi.org/10.22342/jme.7.1.2813.9-18>
- Fatimah. (2006). *Psikologi Perkembangan (perkembangan peserta didik)*. CV Pustaka Setia.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. CV Pustaka Setia.
- Gagne. Robert M. (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. (terjemah Munandir). PAU Dirjen Dikti Depdikbud.

- Hair, J. ., Anderson, R. ., Tatham, R. L., & Balck, W. . (1995). *Multivariate Data Analysis with Reading. Fourth Edition*. Prentice-Hall, Inc.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Insan Madani.
- Hamzah, A. dan M. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Raja Grafindo Persada.
- Harris, K. R., & Graham, S. (2009). Self-regulated strategy development in writing: Premises, evolution, and the future. *British Journal of Educational Psychology*, 2(6), 113–135. <https://doi.org/10.1348/978185409x422542>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Heliawati, L., & Permana, I. (2019). Meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa melalui pembelajaran tata nama senyawa kimia dengan menggunakan media piringan kation anion. 3, 19–32.
- Hendri Handoko. (2013). Pembentukan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika Model SAVI Berbasis Discovery Strategy di Laboratorium Teezania. *Prosiding Seminar Nasional Matematika VII UNNES*, 26, 287–291.
- Herawati, E., Somatanaya, A. A. G., & Hermanto, R. (2019). Hubungan Self-Confidence dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik yang diajar Menggunakan Model Eliciting Activities (MEAs). *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1), 1–9. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/621>
- Hikmah, N. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran dan Konsep Diri terhadap Kemampuan Berpikir Kretif Mahasiswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 236–249. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i3.129>
- I Putu Sesana. (2020). *Efektifitas Penggunaan Aplikasi Google Form Dalam Pelaksanaan PAT Berbasis Online Di SMKN 1 Tembuku*. 3.
- Irwan, Febryan Santyasa I Wayan., dan T. I. M. (2014). Pengembangan multimedia interaktif berbasis self-regulated learning dengan Model Addie untuk meningkatkan prestasi belajar seni budaya bagi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Mendoyo. *E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Johnson, E. (2011). *B. 2011. CTL Contextual teaching & Learning. Menjadikan*

Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna. Terjemahan oleh Ibnu Setiawan.

- Jumalia. (2015). Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 5 Majene. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- K Kusaeri, S. S. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Kasa Fiorentika, Djoko Budi Santoso, I. M. S. (2016). *Keefektifan Teknik Self-Instruction*. 104–111.
- Kemdikbud. (2013). *Permendikbud No. 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemdikbud.
- Krisdiana, I., Masfingatin, T., Murtafiah, W., & Widodo, S. A. (2019). Research-based learning to increase creative thinking skill in mathematical Statistic. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012042>
- Krutetskii, V. A. (1976). *The psychology of mathematical abilities in schoolchildren*. The University of Chicago Press.
- Lesmanawati, Yunita, D. (n.d.). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Educational Psychologist*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.400>
- Lesmanawati, Yunita, D. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Perdana Publishing.
- Masfufah, S. H., Winarsih, P., & Kadarisma, G. (2018). HUBUNGAN SELF CONFIDENCE TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA MTs. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 895. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p895-902>
- Maskur, R., Sumarno, Rahmawati, Y., Pradana, K., Syazali, M., Septian, A., & Palupi, E. K. (2020). The effectiveness of problem based learning and aptitude treatment interaction in improving mathematical creative thinking skills on curriculum 2013. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 375–383. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.375>
- Maswardi M. Amin. (2015). *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Calpulis.
- Mauludin, A. (2018). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran*, 1(2).

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.400>

- Melyana, agni. (2020). *Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. 3.*
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/jpmi.v3i3.p%25p>
- Moma, L. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Self-Efficacy, Dan Soft Skills Siswa Smp Melalui Pembelajaran Generatif. *Educational Studies.*
- Munahefi, D. N., Waluya, S. B., & Rochmad. (2018). Analysis of creative mathematic thinking ability in problem based learning model based on self-regulation learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1), 0–5.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012161>
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat.* Rhinka cipta.
- Nur'asyah. (2005). *Hubungan Kepercayaan Diri dan Persepsi Siswa Terhadap Matematika dengan Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri Se-Kota Medan.*
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian* (1st ed.). Sibuku Media.
- Ormrod. (2011). Developing learners. In *Educational Psychologist* (7th ed.). Pearson.
- Panjaitan, A.,H.,Surya, E. (2019). *Creative Thinking (Berpikir Kreatif) Dalam Pembelajaran Matematika.*
- Philip, B. (2006). Self regulated approach to strategic learning (SRSL): a socio cognitive perspektive. *Journal of Language Teaching, Linguistics and Literature.*
- Putra, D. P. W. (2019). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Self-Regulated Learning untuk Membangun Kemandirian Belajar Siswa. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(1), 49.
<https://doi.org/10.21580/square.v1i1.4121>
- Qodri, S. (2015). *Keefektifan teknik role playing untuk meningkatkan kemampuan berbicara di depan kelas peserta didik kelas viii smp.*
- Rayyani, F., & Sutirna. (2021). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Pola Bilangan.* 8(1), 336–342.
- Robert B Sund dalam Malik. (2001). *Pengertian Discovery Learning.* Citra Aditya.

- Rozi, A. (2019). Analysis of The Self-Confidence Level of Grade 4 Students at SD N 2 Brecong in Entrepreneurship Learning. *Educational Psychology Review*, 232–237.
- Sabandar, J. (2013). Berpikir reflektif dalam pembelajaran matematika. In *Tersedia Di Website: Http://File. Upi. Edu/Direktori file.upi.edu. http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/194705241981031jozua_Sabandar/Kumpulan_Makalah_Dan_Jurnal/Berpikir_Reflektif2.Pdf*
- sadat, rosman. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Self Regulated Learning pada Mata Pelajaran Biologi terhadap Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X SMAN 5 Kendari Sulawesi Tenggara. *Bioedusiana*, 4(2), 1–8. <https://doi.org/10.34289/285227>
- Saironi, M., & Sukestiyarno, Y. L. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dan Pembentukan Karakter Rasa ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran Open Ended Berbasis Etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 76–88.
- Santrock JW. (2017). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Kencana Prenada.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo.
- Savoji, A. P., Niusha, B., & Boreiri, L. (2013). Relationship Between Epistemological Beliefs, Self-regulated Learning Strategies and Academic Achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84, 1160–1165. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.719>
- Schraw, G. Crippen, K.J., dan Hartley, K. (. (2006). Promoting Self-Regulation In Science Education: Metacognition as Part of A Broader Perspective on Learning. *Research in Science Education.*, 36, 111–139.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (1998). *Self regulated learning: From teaching to self reflective practice*. Guilford Publications.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sleight. (1997). Self Instruction In Basic Life – Is This The Answer To The Problem Of Poor Training. *International Life Saving Federation*.
- Snowman, J., McCown, R, & Biehler, R. (2012). *Psychology applied to teaching (13thed.)*. Cengage Learning.
- Soemarmo., H. dan. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. PT Refika Aditama.

- Sudijono, A. (2010). Pengantar Evaluasi Pendidikan (cet. XXII). In *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D. In *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (12th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suparman. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Bioedukasi Universitas Khairun*, 3(2), 367–372.
- Suwarjo dan Eva Imania Elisa. (2010). *Permainan bimbingan dan konseling*. Paramitra Publishing.
- Suyitno, A., Suyitno, H., Rochmad, & D. (2017). "Use of open-ended problems as the basis for the mathematical creativity growth disclosure of student". *Journal of Physics*.
- Syaifullah, A. (2010). Tips bisa percaya diri. In *Jogjakarta: Gerai Ilmu*.
- Tadlock, J., Assistant, G., & Roberts, E. D. (2011). Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature Sharon Zumbunn Assistant Professor Foundations of Education. *Copyright©2011. Metropolitan Educational Research Consortium (MERC), October*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3358.6084>
- Taylor, R. (2009). Mengembangkan Kepercayaan Diri. *Psikologi Terapan*, 118.
- Tilaar, H. A. R. (2012). Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship. In *Jakarta: PT Kompas Media Nusantara*.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana.
- Wahyono. (2005). *model pembelajaran Self Regulate Learning (SRL)*.
- Winiari, L. P., Santyasa, I. W., & Suswandi, I. (2019). Pengaruh Model Self Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fisika Kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Tembuku. *Jpff*, 9(1), 24–25. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPF/article/view/20646>

- Wolters, C. . (2003). *Assesing Academic Self Regulated Learning. Conference on Indicators of Positive Developmen*. Child Trends.
- Woolfolk. (2008). *Educational Psychology. Active Learning Edition Tenth Edition*. Allyn & Bacon.
- Yamin, M. (2002). *Metode Pembelajaran yang Berhasil (Cet.2)*. Sasama Mitra Sukssa.
- Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. (1988). Construct validation of a strategy model of student self-regulated learning. *Educational, Journal of Psychology*, 80(3), 284–290.
- Zimmerman. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Journal of Educational Psychology*, 25(1), 3–17.
<https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501>
- Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329–339.
<https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.3.329>
- Zubedi, F. (2016). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. 1*.