

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada Uji Validitas Modul Daring *Teaching Berbasis Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Guru Sekolah Dasar, maka kesimpulan yang dapat diambil sebagai berikut :

1. Terdapat kesesuaian skor uji validitas isi modul daring *teaching* berbasis *creative problem solving* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada guru sekolah dasar. Hal ini membuktikan bahwa modul daring *teaching* berbasis *creative problem solving* ini validasi secara isi, yang artinya modul daring *teaching* ini dapat digunakan sebagai pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif guru sekolah dasar.
2. Hasil dari validasi modul yang dinilai oleh pakar ahli atau bisa disebut validator pada subbagian modul setiap sesinya memiliki isi yang baik dengan rentang skor sesi 1 dengan angka yang bergerak dari 0.75-0,92. Sesi 2 dengan rentang skor 0.75-0.92 dan sesi 3 dengan rentang skor yang bergerak dari 0.83 – 0.92
3. Hasil validasi modul yang telah dinilai oleh pakar ahli atau validator menunjukkan rentang angka skor V yang bergerak dari 0.75 – 0.92 dengan kategori tinggi sampai sangat tinggi. Subbagian modul dalam setiap sesi memiliki isi yang baik dengan rentang skor > 0.50.
4. Hasil validasi alat ukur kemampuan berpikir kreatif yang dinilai oleh pakar ahli atau validator menunjukkan rentang skor V bergerak dari 0.58-0.92. Alat ukur kemampuan berpikir kreatif per aitem memiliki isi yang baik dengan rentang skor di atas 0.50. Sehingga dapat diartikan bahwa butir *instrument* dinyatakan valid yang dimana pada aspek *fluency* bergerak dari 0.58-0.75, aspek *fleksibel* bergerak dari 0.67-0.83, aspek *originality* bergerak dari 0.67-0.83 dan pada aspek *elaboration* bergerak dari skor 0.75-0.92

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dicapai serta mengingat masih sangat banyak keterbatasan di dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Saran bagi Instansi Pendidikan

Penelitian ini dapat menjadi saran sebagai bahan pertimbangan untuk mengembangkan pembelajaran dalam menyusun program mengajar pada guru sekolah dasar.

2. Bagi Guru

Penelitian ini menjadi saran terhadap guru untuk menerapkan program yang telah dirancang dan dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan dalam modul daring *teaching* berbasis *creative problem solving*.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini menjadi saran terhadap sekolah sebagai bahan pertimbangan untuk merancang program pelatihan pada guru sehingga dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dalam proses mengajar sehingga berdampak pada meningkatnya motivasi dan semangat belajar anak.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Saran dan masukan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan dan menguji coba setiap kegiatan dalam modul kontrol daring *teaching* berbasis *creative problem solving* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif pada guru sekolah dasar, Sehingga peneliti selanjutnya mampu mengadaptasikan setiap kegiatan berdasarkan karakteristik partisipan yang sesuai dengan tujuan penelitian