

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Uqshari, Yusuf , Asy-Syakhshiah al-Mubdi'ah: *Khaifa Tushbihi Mubdi'ah fi Tafkirika*, Semarang: Pustaka Nuun, 2007
- Amin, M. H. (2015). *Pendidikan karakter anak bangsa edisi 2*. Yogyakarta: Calpulis.
- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S., & Sari, D. P. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan Guided Inquiry dipadu Brainstorming pada Materi Pencemaran Air Improving Creative Thinking Ability through Guided Inquiry Combined Brainstorming Application in Material of Water Pollution*. 13(1), 868–872.
- Andika, K., & Saptono, A. (2016). *Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 89 Jakarta*. 14(1), 98–112. <https://doi.org/http://doi.org/10.21009/econosains.014.1.8>
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat;Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, XII(7/I), 6. http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/InfoSingkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf
- Ekawati, Y. N., & Saputra, N. E. (2018). Uji Validitas Modul Permainan Tradisional Dengan Metode Experiential Learning Berbasis Denver Development Screening Test (DDST / Denver II). *Seminar Nasional Psikologi Unissula: Penguatan Keluarga Di Zaman Now, 2004*, 169–184. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/psnpu/article/view/4030>
- Fauziah, Y. N. (2011). *Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. 2, 98–106.
- Firgiawan, D. (2020). *Implementasi Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Edmodo Dengan Proyek Digital Storytelling Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SMA Pada Konsep Ekologi*. 02(03), 229–244. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Fiya, A., Sukestiyarno, Y. L., & Nur, A. (2019). *Modul Daring Berbasis Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. 910–913.
- Hadisi, L., Astina, W. O., & Wampika. (2017). *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Daya Serap Siswa Di Smk Negeri 3 Kendari*. 10(2), 145–162.
- Handarini, oktafia ika, & Wulandari, siti sri. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

- Haryanti, yuyun dwi, & Saputra, dudu suhandi. (2019). *instrumen penilaian berpikir kreatif pada pendidikan abad 21*. 5(2), 58–64.
- Indriani, M., & Handaka, I. B. (2019). *Pengembangan Modul Pelatihan Tentang Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tanjungsari*.
- Khairul, F., Apertha, P., & Yusup, M. (2018). Pengembangan Lkpd Berbasis Open-Ended Problem Pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 47–62. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/4318>
- Moma, L. (2015). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP*. 4(1), 27–41.
- Monawati, & Fauzi. (2018). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 33–43. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12195>
- Mukhlis, M., & Tohir, M. (2019). *Instrumen Pengukur Creativity And Innovation Skills Siswa Sekolah Menengah di era revolusi industri 4.0*. 1(1), 65–73.
- Oktaria, T. A., Jaenudin, R., & AR, dan R. (2017). Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Muara Padang Banyuasin Sumatera Selatan. *Jurnal Profit*, 4(2), 145–154.
- Pentury, H. J. (2017). *Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif pelajaran Bahasa Inggris*. 4(3), 265–272.
- Putra, Y. P. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Matematika Siswa*. 4(2), 73–80.
- Qondias, D., Anu, E. L., & Niftalia, I. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Mind Mapping Sd Kabupaten Ngada Flores. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 176. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8590>
- Rahayu, E., Susanto, H., & Yulianti, D. (2011). Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Indonesian Journal of Physical Education*, 7, 106–110. <http://journal.unnes.ac.id>
- Saefudin, A. A. (2012). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. 4(1), 37–48.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, I. P., & Yunarti, T. (2015). Open-Ended Problems untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Seminar Nasional Matematika Dan*

Pendidikan Matematika UNY, 315–320.

Sholihah, I., Marijono, & Imsiyah, N. (2017). Hubungan Antara Metode Pelatihan Dengan Kreativitas Peserta Pelatihan Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan Rescom Jember. *Pendidikan Luar Sekolah*, 1(2), 14–17.

Siswono, T. Y. E. (2014). *Developing Teacher Performances To Improving Students Creative Thinking Capabilities In Mathematichs*. 509–516.

Srinalia. (2015). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Kinerja Guru dan Korelasinya Terhadap Pembinaan Siswa: Studi Kasus di SMAN 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2), 193–207. <https://doi.org/10.22373/jid.v15i2.580>

Suciati. (2020). Peningkatan Kreatifitas Dan Inisiatif Guru Melalui Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Improvement of Teacher Creativities and Initiatives Through Online Learning Models in the Covid-19 Pandemic Period. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 79–85.

Swestyani, S., Masyuri, M., & Prayitno, B. A. (2014). Pengembangan Modul IPA Berbasis Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 6(2), 36–41.

Trevathan, J., & Myers, T. (2013). Towards Online Delivery of Process-Oriented Guided Inquiry Learning Techniques in Information Technology Courses. *Journal of Learning Design*, 6(2). <https://doi.org/10.5204/jld.v6i2.122>

Utami, A. R., Suhendri, & Dian, P. (2019). *Hubungan Antara Kreativitas Guru dengan Hasil Belajar Siswa*. 4(2), 56–62.

Wasiran, Y., & Andinasari. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Adaptif Matematika Melalui Paket Instruksional Berbasis Creative Problem Solving. 3(1), 51–65. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1466> Meningkatkan

Wirahayu, Y. A., & Purwito, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Dan Ketrampilan Berpikir Divergen Mahasiswa. 23(1), 30–40.