ABSTRAK

Judul : Identifikasi Motivasi Belajar Berbasis Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 di FKIP Universitas Jambi

Penulis : JUNIARTI

NIM : A1E116105

Dosen Pembimbing : 1. Drs. Rasimin, M.Pd
2. Freddi Sarman, S.Pd., M.Pd

Pendidikan terbagi menjadi tiga bagian yaitu pendidikan formal, in-formal dan non-formal. Tujuan pendidikan sama yaitu mengajarkan dan mengarahkan ke perbuatan baik, mengajarkan yang tidak tau menjadi tau ataupun yang tidak bisa menjadi bisa. Dalam hal ini peneliti membahas mengenai pendidikan di dalam pendidikan formal. Banyak yang melatarbelangi mahasiswa dalam proses belajar terutama pada zaman pandemi covid 19 ini diantaranya yaitu motivasi belajar. Hal tersebut menjadi dasar tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Mengungkap kualitas motivasi belajar berbasis pembelajaran daring pada mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2018 di FKIP Universitas Jambi.ditinjau dari ulet dalam belajar (2) Mengungkap kualitas motivasi belajar berbasis pembelajaran daring pada mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2018 di FKIP Universitas Jambi.ditinjau dari bekerja secara mandiri.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dengan populasi berjumlah 130 mahasiswa dari seluruh angkatan 2018 tahun ajaran 2020/2021 prodi bimbingan dan konseling. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket yang berjumlah sebanyak 34 butir pernyataan yang disebarkan kepada 69 responden dengan skala dhikothomis atau option jawaban (ya-tidak). Sedangkan untuk pengolahan data peneletian menggunakan teknik persentase pada aspek kualitas di kelompok data.

Hasil penelitian tentang identifikasi motivasi belajar berbasis pembelajaran daring pada mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2018 di FKIP Universitas Jambi Pada indikator ulet dalam belajar berada pada kualitas sedang (58%) dan pada indikator bekerja secara mandiri berada pada kualitas sedang sebanyak (46%). Jika dilihat secara keseluruhan dengan kriteria penafsiran berada pada tingkatan sedang . Oleh karena itu , berdasarkan hasil penelitian ini dapat diimplikasikan dalam penyelenggaraan layanan informasi dan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan kualitas belajar mahasiswa tersebut.

Kata kunci : Motivasi belajar