

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara umum mengenai identifikasi motivasi belajar berbasis pembelajaran daring pada mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2018 di FKIP Universitas Jambi berada pada kualitas sedang, untuk penempatan pada indikator dapat disimpulkan bahwa:

1. Identifikasi motivasi belajar berbasis pembelajaran daring pada indikator ulet dalam belajar berada pada kualitas sedang 58%.
2. Identifikasi motivasi belajar berbasis pembelajaran daring pada indikator bekerja secara mandiri berada pada kualitas sedang 46%.

B. Saran-Saran

Secara umum identifikasi motivasi belajar berbasis pembelajaran daring pada mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2018 di FKIP universitas jambi tahun ajaran 2020/2021 masih tergolong dalam kualitas sedang.

Adapun saran setiap indikator dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Identifikasi motivasi belajar berbasis pembelajaran daring pada mahasiswa dalam indikator ulet dalam belajar, maka diharapkan agar mahasiswa dapat menyadari bahwa pentingnya suatu proses pembelajaran seperti mengutamakan kegiatan belajar daripada kegiatan lainnya serta gigihnya dalam mengikuti proses pembelajaran daring

sehingga dapat membuat mahasiswa lebih rajin dalam belajar, adanya kerja keras, usaha dan minat dalam penyelesaian tugas, maka mahasiswa akan lebih memiliki cakrawala pengetahuan yang lebih luas, baik melalui kakak atau abang tingkat, referensi lain berupa jurnal atau buku lain ataupun melalui dosen pengampu mata kuliah.

2. Identifikasi motivasi belajar berbasis pembelajaran daring pada mahasiswa dalam indikator bekerja secara mandiri, diharapkan mahasiswa mampu menyadari bahwa dengan adanya intuisi dari dalam diri akan membuat diri sendiri lebih konsisten dan percaya diri sehingga tidak berfokus ataupun mengacu kepada pemikiran orang lain.

C. Implikasi Motivasi Belajar berbasis Pembelajaran Daring dalam Bimbingan dan Konseling

Implikasi hasil penelitian ini terhadap dunia bimbingan dan konseling adalah bahwa identifikasi motivasi belajar berbasis pembelajaran daring pada mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2018 di FKIP Universitas Jambi tahun ajaran 2020/2021 yang dipantau melalui ulet dalam belajar, tekun dalam menyelesaikan tugas dan bekerja secara mandiri turut mempengaruhi proses pembelajaran.

Pada umumnya setiap individu memiliki permasalahan tersendiri dalam kehidupannya, akan tetapi permasalahan-permasalahan tersebut dapat teratasi yaitu dengan menemukan solusi yang tepat. Seperti masalah motivasi belajar pada mahasiswa merupakan salah satu permasalahan yang

berkaitan dengan Bimbingan dan Konseling terkhusus nya pada bidang belajar.

Disinilah peran Konselor dalam membantu konseli untuk menuntaskan permasalahan motivasi belajar berbasis pembelajaran daring yang sedang terjadi. Adapun cara yang dilakukan oleh konselor dalam membantu konseli memecahkan masalah bidang belajar yaitu menggunakan layanan informasi maupun layanan penguasaan konten guna meningkatkan kegiatan dan kualitas belajar.