

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian ini. Adapun kesimpulan yang dapat diambil yaitu sebagai berikut:

1. Secara umum kualitas peran ibu dalam pembelajaran *E-learning* pada ibu di RT 19 kelurahan pematang sulur kecamatan telanaipura kota jambi yang mencakup mendidik, merawat dan melindungi berada dalam kategori sedang (45%). Namun ada beberapa hal yang harus ditingkatkan lagi yaitu pada aspek mendidik, merawat dan melindungi.
2. Kualitas konsep diri pada anak di RT 19 kelurahan pematang sulur kecamatan telanaipura kota jambi yang mencakup percaya diri, emosi dan interaksi sosial berada dalam kategori sedang (45%). Namun demikian dari hasil tersebut menunjukkan bahwa perlunya meningkatkan konsep diri anak, mengingat konsep diri ini sangat penting bagi anak dalam menentukan segala keputusan yang menyangkut dirinya terutama dalam kehidupan.
3. Hasil penelitian ini menyatakan terdapat hubungan yang positif dan berarti (signifikan) antara peran ibu dalam pembelajaran *E-learning* dengan konsep diri anak di RT 19 kelurahan pematang sulur kecamatan telanaipura Kota jambi, dilihat dari hasil analisis korelasi dan didapatkan nilai Sig sebesar $0.000 < 0.05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Selanjutnya didapatkan r hitung sebesar (0.914) dan

ditafsirkan sebagai korelasi sangat tinggi yaitu terdapat hubungan sangat erat antara kedua variabel. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi peran ibu dalam pembelajaran *E-learning* maka semakin tinggi pula konsep diri anak. begitupun sebaliknya semakin rendah peran ibu dalam pembelajaran *E-learning* maka semakin rendah pula konsep diri anak di RT 19 kelurahan pematang sulur kecamatan telanaipura Kota jambi.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat diajukan beberapa saran antara lain :

1. Bagi anak

Bagi anak di RT 19 kelurahan pematang sulur kecamatan telanaipura kota jambi diharapkan agar lebih percaya diri lagi, dengan kepercayaan diri yang tinggi tentunya akan dapat mencapai kesuksesan dalam belajar tanpa harus mengandalkan ibu dalam belajar.

2. Bagi Ibu

Bagi ibu di RT 19 kelurahan pematang sulur kecamatan telanaipura Kota jambi diharapkan agar lebih meningkatkan lagi perhatian terhadap anak terutama dalam mendidik, membing dan mengawasi setiap aktivitas yang dilkakukan oleh, mengingat ibulah orang yang terdekat dan tempat anak belajar maka diharapkan ibu lebih rutin lagi dalam mendidik, membimbing , dan mengawasi anak.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama diharapkan untuk memperluas lagi sampel penelitiannya, serta dapat melakukan penelitian mengenai faktor-faktor lain tentang konsep diri anak yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

C. Implikasi Penelitian Bagi BK

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara peran ibu dalam pembelajaran *E-learning* terhadap konsep diri anak di RT 19 kelurahan pematang sulur kecamatan telanaipura Kota Jambi. Dari hasil tersebut dapat menjadi refleksi dan bisa menjadi bahan untuk pengembangan pelaksanaan layanan bagi guru khususnya Guru Bimbingan dan Konseling. Guru BK diharapkan agar dapat meningkatkan pelaksanaan layanan dan dapat mengembangkann program layanan terkait bidang pribadi dan belajar.

Agar dapat dicapai peningkatan konsep diri anak yang lebih menyeluruh, maka dapat dilakukan berbagai layanan BK terkait pengembangan konsep diri anak khususnya kepercayaan diri yaitu dapat dilakukan dalam 10 layanan BK terutama dalam layanan format klasikal dan format kelompok yang dapat melatih kepercayaan diri anak agar terus berkembang.

Selanjutnya, Guru BK dapat memberikan Instrumen yang dapat mengungkapkan minat dan bakat yang dimiliki oleh anak, dari hasil tersebut setiap anak dapat dibimbing dan disalurkan sesuai dengan potensi-potensi yang dimiliki. Dengan dimilikinya kepercayaan diri yang tinggi akan dapat membantu anak untuk

terus mengembangkan potensi-potensi dalam dirinya yang belum tergali. Dan dengan kepercayaan diri yang tinggi, mendorong konsep diri anak yang tinggi dalam artian konsep diri yang dimaksud ialah anak akan dapat memahami dirinya sendiri, mampu mengatur emosi yang dimilikinya baik berupa pikiran ataupun perasaan yang dimiliki oleh anak serta dengan konsep diri yang tinggi inilah akan mendorong anak untuk mampu berinteraksi dengan baik terhadap lingkungannya baik di sekolah maupun di rumah.

Tingkat konsep diri pada anak di RT 19 Kelurahan pematang sulur, telanaipura Kota Jambi tergolong dalam kategori sedang, dengan demikian harus tetap dilakukan upaya-upaya untuk meningkatkan konsep diri anak agar anak mampu untuk melakukan aktivitas secara mandiri tanpa dibantu oleh ibu. Guru BK dapat melakukan kegiatan layanan BK untuk meningkatkan konsep diri anak dengan cara memberikan pemahaman terhadap anak perlunya rasa percaya diri dalam melakukan aktivitas baik ketika belajar ataupun berinteraksi dengan teman ataupun keluarga di rumah serta harus mampu mengontrol emosi ketika sedang berinteraksi baik dengan teman sebaya ataupun keluarga, karna konsep diri ini sangat penting bagi seorang anak, agar anak mampu melanjutkan kehidupan yang baik kedepannya dengan baik.