

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai implementasi pemikiran KH. Abdul Qodir Ibrahim dalam modernisasi pendidikan Islam di pondok pesantren Nurul Iman, dapat diambil beberapa kesimpulan. Pertama pemikiran KH. Abdul Qodir Ibrahim tentang adanya pembaharuan terhadap pendidikan Islam di Sebrang Kota Jambi dengan adanya pendidikan bagi perempuan di luar rumah, lalu adanya pembaharuan pada sistem pendidikan dari salafiyah menjadi sistem pendidikan yang menggunakan sistem pendidikan gabungan antara sistem pendidikan salafiyah dan kurikulum diknas. Lalu adanya pembaharuan dengan ingin menerapkan pendidikan umum di pondok pesantren Nurul Iman.

Kedua adanya implementasi pemikiran KH. Abdul Qodir Ibrahim di pondok pesantren Nurul Iman yaitu pendidikan perempuan dapat menempuh atau mengenyam pendidikan diluar rumah dengan jenjang pendidikan yang sama dengan laki-laki. Meskipun pada awalnya pendidikan perempuan memiliki banyaknya hambatan pada akhirnya KH. Abdul Qodir Ibrahim dapat memperlihatkan bahwa perempuan juga layak dan perempuan dapat lebih maju ketika mereka dapat menempuh pendidikan diluar rumah dengan jenjang pendidikan yang sesuai dengan umur mereka. lalu adanya sistem pendidikan yang diperbaharui dan metode pengajaran yang baru. Awalnya pondok pesantren Nurul Iman hanya merupakan pondok pesantren Tradisional, namun pada akhirnya

pondok pesantren ini setelah adanya modernisasi pendidikan islam yang dilakukan oleh KH. Abdul Qodir Ibrahim menjadikan pondok pesantren tersebut menjadi pondok pesantren semi modern yang menggunakan sistem pendidikan gabungan antara sistem pendidikan salafiyah dan sistem pendidikan dinas dengan kurikulum K-13. Metode pengajaran yang dilaksanakan pun tidak lagi hanya dengan metode sorongan dan bandongan untuk di pendidikan pagi hari atau pendidikan pada sekolah umum, guru telah menggunakan metode pengajaran yang modern dengan memanfaatkan media-media dan metode pengajaran modern. Setelah itu adanya pendidikan umum yang diterapkan dengan mata pelajaran Matematika, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, Seni Budaya, Sosiologi, Geografi, Sejarah, dll. Karena di ponpes Nurul Iman ini memiliki jurusan IPS.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan terkait implementasi pemikiran KH. Abdul Qodir Ibrahim dalam modernisasi pendidikan Islam adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah/madrasah, untuk selalu meningkatkan pelaksanaan pembelajaran secara lebih baik, demi tercapainya tujuan yang diharapkan.
2. Bagi guru, untuk lebih berusaha meningkatkan kemampuan dan mengembangkan pembelajaran yang sesuai pada sistem pendidikan dan kurikulum yang diterapkan.

3. Bagi penelitian lain, untuk bisa lebih mengkaji lebih lanjut mengenai penelitian ini sebab penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, namun demikian penelitian ini bisa dijadikan acuan atau rujukan untuk penelitian selanjutnya.