

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Process Skills Mathematics Learning in Elementary School
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Nama-nama Penulis : 1.Yantoro 2. Dwi Agus Kurniawan 3.Rahmat Perdana 3.Putri Ayu Rivani
 Status Penulis : Penulis ke 1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : JURNAL PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN
 b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2549-2608; P-ISSN: 2301-7821
 c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 54 Nomor 3 2021, 467-474
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
 e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.23887/jpp.v54i3.37180>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP>
 g. Terindeks di : Sinta 2
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=92>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)
 (beri tanda $\checkmark$ yang dipilih) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN Peer Review :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional ***) ☐	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2,5		2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,0
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		7,5		7,5
Total 100%			25		24,5
Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 $60\% \times \text{Nilai Akhir yang diperoleh} = 60\% \times 24,5 = 14,7$					

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi karya sudah terpenuhi terdapat abstraks, Introduction, method., Discussion, Conclusion dan references sesuai dengan kriteria artikel yang dipersyaratkan masuk jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, ruang lingkup artikel ini sangat baik mengupas secara dalam tentang process skill mathematics learning in elementar school
3. Kecukupan dan kemutakhiran data, lengkap dan baik dengan referensi terbaru dan jurnal yang berkualitas namun masih referensi terbitan tahun 2006
4. Dilihat dari kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan, Artikel ini terbit pada jurnal yang terakreditasi Sinta 2, Nama jurnal yang jelas, terdapat E-ISSN: 2549-2608; P-ISSN: 2301-7821, mempunyai DOI, volume penerbitan yang lengkap, lembaga penerbit yang berkualitas.

Jambi 15 Desember 2021

REVIEWER



Nama : Dr. KA rahman .M.Pdi

NIP : 1976010520009121001

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala, FKIP Univ Jambi

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Process Skills Mathematics Learning in Elementary School
Jumlah Penulis : 3 Orang
Nama-nama Penulis : 1.Yantoro 2. Dwi Agus Kurniawan 3.Rahmat Perdana 3.Putri Ayu Rivani
Status Penulis : Penulis ke 1
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : JURNAL PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN
b. Nomor ISSN : E-ISSN: 2549-2608; P-ISSN: 2301-7821
c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 54 Nomor 3 2021, 467-474
d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.23887/jpp.v54i3.37180>
f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP>
g. Terindeks di : Sinta 2
<https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=92>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)
(beri tanda $\checkmark$ yang dipilih) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional ***) ☐	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2,5		2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,0
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,0
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		7,5		7,5
Total 100%			25		24
Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 $60\% \times \text{Nilai Akhir yang diperoleh} = 60\% \times 24 = 14,4$					

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi karya dalam artikel ini sudah terpenuhi terdapat abstraks, Introduction, method., Discussion, Conclusion dan references
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, ruang lingkup artikel ini membahas tentang process skill mathematics learning in elementary school, pembahasan sudah mendalam dan sesuai dengan bidang tugas
- Kecukupan dan kemutakhiran data** . Data data yang digunakan sudah lengkap dan referensi yang digunakan sangat baik dan sesuai dengan isi artikel hanya masih ditemui referensi terbitan tahun 2006
- Dilihat dari kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan, Artikel ini terbit pada jurnal yang terakreditasi Sinta 2, dengan alamat jurnal yang jelas, terdapat Volume nomor penerbitan dan tahun yang lengkap. Mempunyai E-ISSN dan P-ISSN, mempunyai DOI, Penerbit yang jelas dan berkualitas

Jambi 10 Desember 2021

REVIEWER : 2

Nama : Dr. Muhammad Muspawi, M.Pd
NIP : 198110062008121002
Jabatan fungsional : Lektor kepala, FKIP Univ Jambi