

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Effect of Full Day School Implementation on Learning Motivation of Elementary School Students

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama-nama Penulis : Yantoro1 *, Mohamad Muspawi2 , Shalahudin3

Status Penulis : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia
- b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2303-288X, e-ISSN: 2541-7207
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol. 10 No. 3, September 2021
- d. Penerbit : LPPM Universitas Pendidikan Ganesha
- e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i3.32423>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI>
- g. Terindeks di : Sinta 2
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=32>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda ✓ yang dipilih) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional ***) ☐	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2,5		2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,0
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		7,5		7,5
Total 100%			25		24,5
Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 60% x Nilai Akhir yang diperoleh =		= 60% x 24,5			14,7

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi karya**, terdapat, abstrak, Introduction, method, Result and Discussion, Conclusions and Suggestions serta References, sudah memenuhi persyaratan
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan**, Ruang lingkup isi artikel ini membahas tentang implementasi full Day school dalam motivasi pembelajaran disekolah dasar dibahas secara mendalam, sesuai dengan bidang tugas penulis.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : data data yang disajikan sudah baik dan didukung dengan referensi yang telah memenuhi standart didukung referensi dari jurnal jurnal yang berkualitas
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan, artikel ini diterbitkan pada jurnal yang terakreditasi sinta 2, alamat webnya jelas, ada volume dan nomor penerbitan, mempunyai E-ISSN, dan p-ISSN, terdapat DOI dan penerbit yang berkualitas

Jambi, 10 Desember 2021

REVIEWER : 1

Nama : Dr. Supian, S.Ag, M.Ag
NIP : 197310172006041002 (Lektor Kepala)
Unit Kerja : FKIP Univ Jambi

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The Effect of Full Day School Implementation on Learning Motivation of Elementary School Students

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama-nama Penulis : Yantorol *, Mohamad Muspawi2, Shalahudin3

Status Penulis : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama jurnal	: JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia
b. Nomor ISSN	: p-ISSN: 2303-288X, e-ISSN: 2541-7207
c. Vol., No., Bulan, Tahun	: Vol. 10 No. 3, September 2021
d. Penerbit	: LPPM Universitas Pendidikan Ganesha
e. DOI Artikel (jika ada)	: http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i3.32423
f. Alamat Web Jurnal	: https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI
g. Terindeks di	: Sinta 2 https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=32

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda √ yang dipilih) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN Peer Review :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional / Bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional ***) ☐	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2,5		2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,0
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		7,5		7,5
Total 100%			25		24,5
Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 60% x Nilai Akhir yang diperoleh =		60% x 24,5 = 14,7			14,7

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

1. Kelengkapan unsur isi karya, Hasil reviu kelengkapan unsur isi karya artikel ini sudah lengkap sesuai dengan kaidah unsur unsur yang ada dalam sebuah artikel yang baik, dalam artikel ini terdapat, abstrak, Introduction, method, Result and Discussion, Conclusions and Suggestions serta references
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan, ruang lingkup isi artikel ini membahas tentang efek dari implementasi fullday school yang fokus pada motivasi pembelajaran dikaji cukup baik da mendalam hanya perlu penambahan permasalahan apa yang harus diantisipasi dalam pelaksanaan fullday school ini, perlu diperjelas lagi.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Kecukupan data sudah baik dan lengkap, dilihat dari sumber referensi juga buku buku atau jurnal terkini dan sesuai dengan kajian
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan, artikel ini diterbitkan pada jurnal yang berkualitas, terindek sinta 2, lengkap tahun terbit, volumenya, nomornya, dan mempunyai p-ISSN: 2303-288X, e-ISSN: 2541-7207, alamat jurnalnya juga jelas <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI>, DOI artikel <http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i3.32423> dan penerbit pada lembaga yang berkualitas, LPPM Universitas Pendidikan Ganesha

Jambi, 16 Desember 2021

REVIEWER : 2



Nama : Dr. KA Rahman, M.Pdi

NIP : 1976010520009121001

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala, FKIP Univ Jambi