HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Analisis Konstruksi Konsep Matematika Siswa dengan Pemberian *Scaffolding* dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang Kelas VII SMP yang disusun oleh Siti Aisyah, Nomor Induk Mahasiswa A1C217067 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Jambi, 09 September 2021

Pembimbing I

Dr. Nizlel Huda, M. Kes.
NIP. 196612291993032002

Jambi, 08 November 2021

Pembimbing II

Ade Kumala Sari S.Pd, M. Pd.
NIK. 201410052015

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Analisis Konstruksi Konsep Matematika Siswa dengan Pemberian *Scaffolding* dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang Kelas VII SMP" yang disusun oleh: Siti Aisyah, Nomor Induk Mahasiswa A1C217067 telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi pada tanggal 15 Desember 2021

Tim Penguji:

Ketua : Dr. Nizlel Huda, M. Kes.

Sekretaris : Ade Kumala Sari, S.Pd., M.Pd.

Anggota : 1. Drs. Gugun M. Simatupang, M. Si.

2. Sri Winarni, S.Pd , M.Sd.

3. Feri Tiona Pasaribu, S.Pd., M.Pd.

Ketua Tim Penguji

Dr. Nizlel Huda, M. Kes.
NIP. 196612291993032002

Sekretaris Tim penguji

Ade Kumala Sari, S.Pd., M.Pd.
NIK. 201410052015

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika PMIPA FKIP
Universitas Jambi

Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si.
NIP. 196411201990012001

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Siti Aisyah

NIM : A1C217067

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sauksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

Siti Aisyah

NIM A1C217067

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

ABSTRAK

Aisyah. Siti 2021. Analisis Konstruksi Konsep Matematika Siswa dengan Pemberian *Scaffolding* dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Datar Persegi dan Persegi Panjang Kelas VII SMP: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Nizlel Huda, M. Kes (II) Ade Kumala Sari, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci : Konstruksi Konsep Matematika, *Scaffolding*, Bangun Datar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh konstruksi konsep matematika siswa yang belum terjadi dengan baik. Konstruksi konsep tidak terlepas dari proses yang dilakukan dalam menyelesaikan suatu permasalahan matematika, proses ini yaitu penggunaan konsep yang sudah dipelajari sebelumnya.Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis konstruksi konsep matematika dengan pemberian *scaffolding dala*m menyelesaikan soal matematika pada materi bangun datar persegi dan persegi panjang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 30 Muaro Jambi di kelas VII A. Dari 14 Siswa sebagai calon subjek diberikan tes penelitian. Kemudian diambil 3 siswa yang tidak dapat menyelesaikan soal. Selanjutnya dilihat dari lembar tes dengan menggunakan *think aloud*, lembar observasi dan hasil wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek pertama dengan pemberian *scaffolding* level 1 dan 2 memenuhi kedua indikator konstruksi konsep matematika dan memenuhi 6 indikator *scaffolding*. Sedangkan subjek kedua dengan pemberian *scaffolding* level 1 dan 2 memenuhi kedua indikator konstruksi konsep matematika dan memenuhi 5 indikator *scaffolding*. Subjek ketiga dengan pemberian *scaffolding* level 1, level 2 dan level 3 memenuhi kedua indikator konstruksi konsep matematika dan memenuhi 5 indikator *scaffolding*. Dengan begitu konstruksi konsep matematika siswa dapat terjadi lebih baik dengan pemberian *scaffolding* sesuai dengan kebutuhan siswa.

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner