

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa keterampilan manajerial kepala sekolah meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dengan tindak lanjut. Sekolah dan masyarakat tidak dapat dipisahkan. Sekolah adalah tempat belajar dan masyarakat adalah tempat mengaplikasikan hasil dari belajar. Oleh sebab itu hubungan sekolah dan masyarakat harus terus meningkat, terutama pada masa pandemi ini.

Pengelolaan hubungan antara sekolah dan masyarakat adalah kontak interaksi yang dilakukan oleh sekolah agar dapat diterima oleh masyarakat agar mendapat aspirasi serta simpati dari masyarakat sehingga terjalin kerja sama yang baik diantara keduanya untuk peningkatan mutu pendidikan. Fungsi dan tugas pokok hubungan sekolah dan masyarakat ialah untuk mendapat simpati masyarakat guna meningkatkan mutu pendidikan. Hubungan sekolah dan masyarakat akan berjalan dengan baik apabila ada kesepakatan yang diambil dari kedua belah pihak tentang program kerja sekolah maupun program kerja masyarakat. Dengan demikian, tidak ada hambatan dalam pelaksanaan program hubungan sekolah dan masyarakat.

Hubungan sekolah dan masyarakat pada masa pandemi dapat dikembangkan dengan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan yang baik. Dengan keterampilan manajerial seorang kepala sekolah yang baik maka hubungan sekolah dan masyarakat dapat dikelola dan

dikembangkan dengan baik pula, apalagi dengan pemanfaatan teknologi serta aplikasi di masa sekarang sehingga hambatan-hambatan yang ditemui dapat diatasi dengan mudah.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian ini berguna untuk membantu kepala sekolah dalam menganalisis hubungan sekolah dan masyarakat di masa pandemi dan menemukan solusi bagaimana cara mengembangkan hubungan sekolah dan masyarakat di masa pandemi dengan menggunakan keterampilan manajerial seorang kepala sekolah. Juga untuk memotivasi kepala sekolah dalam meningkatkan keterampilan manajerialnya terutama dalam mengembangkan hubungan sekolah dan masyarakat.

Begitu juga bagi peneliti, sebagai calon seorang guru memperoleh ilmu tentang keterampilan manajerial kepala sekolah dalam mengembangkan hubungan sekolah dan masyarakat di masa pandemi dari penelitian yang dilakukan.

## **5.3 Saran**

Saran bagi pihak sekolah agar dapat tetap mengadakan program kerja baik di sekolah maupun di masyarakat sekitar di masa pandemi ini dengan segala pembatasan dan protokol kesehatan yang ketat. Untuk menghindari kesenjangan kedepannya, masyarakat harus berperan aktif dalam pembangunan sekolah sehingga membantu hal apa saja yang dibutuhkan oleh sekolah tersebut, dengan begitu maka akan terjalin hubungan kerja sama yang baik antara sekolah dan masyarakat. selain itu masyarakat dapat berperan serta dalam menjaga keamanan

sekolah. Komite sekolah hendaknya lebih memperbanyak anggota dari masyarakat di lingkungan sekitar, serta perlunya penyediaan kotak saran agar dapat diisi oleh masyarakat atau orangtua siswa agar dapat memudahkan sekolah dalam mengumpulkan opini mengenai kegiatan yang akan dan sudah dilaksanakan dimasa pandemi.