

BAB V

SARAN, IMPLIKASI DAN KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan desain multimedia interaktif sebagai sarana belajar mandiri pada pembelajaran IPA dimasa pandemi *covid-19* di Sekolah Dasar, dapat disimpulkan;

1. Pengembangan desain multimedia interaktif sebagai sarana belajar mandiri pada pembelajaran IPA dimasa pandemi *covid-19* di Sekolah Dasar menggunakan model pengembangan DDD-E dengan 4 tahap pengembangan yaitu *decide, design, develop* dan *evaluate*.
2. Pengembangan desain multimedia interaktif sebagai sarana belajar mandiri pada pembelajaran IPA dimasa pandemi *covid-19* di Sekolah Dasar memperoleh tingkat validitas 4,1 oleh ahli materi dan dinyatakan valid.
3. Pengembangan desain multimedia interaktif sebagai sarana belajar mandiri pada pembelajaran IPA dimasa pandemi *covid-19* di Sekolah Dasar memperoleh tingkat validitas 4,8 oleh ahli media dan dinyatakan sangat valid.
4. Pengembangan desain multimedia interaktif sebagai sarana belajar mandiri pada pembelajaran IPA dimasa pandemi *covid-19* di Sekolah Dasar memperoleh tingkat validitas 4,6 oleh ahli bahasa dan dinyatakan sangat valid.
5. Berdasarkan hasil dari angket respon guru dan angket respon siswa pada uji coba perorangan serta uji coba kelompok kecil pada multimedia interaktif sebagai sarana belajar mandiri pada pembelajaran IPA dimasa pandemi

covid-19 di Sekolah Dasar mendapat kategori sangat praktis, dapat dilihat dari angket respon guru yang mendapat nilai dengan rata-rata 4,8 dengan kategori sangat praktis, dan respon siswa pada uji coba perorangan mendapat skor rata-rata 4,74 dengan kategori sangat praktis serta uji coba kelompok kecil mendapat skor rata-rata 4,68 dengan kategori sangat praktis

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian dan pengembangan ini yaitu sebagai berikut:

1. Membantu guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran serta memudahkan peserta didik dalam memahami materi-materi yang terdapat pada tema 3 makanan sehat kelas V sekolah dasar
2. Sebagai sumber belajar pendukung untuk memudahkan pendidik dalam mencapai tujuan pembelajaran muatan IPA pada tema 3 makanan sehat kelas V sekolah dasar.
3. Multimedia interaktif dapat digunakan sebagai alternatif untuk belajar mandiri di rumah dalam pembelajaran jarak jauh.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, maka saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Untuk mengembangkan suatu multimedia interaktif berbasis android mengharuskan peneliti untuk menentukan terlebih dahulu mengenai kemampuan prasyarat seperti tersedianya jaringan dan *smartphone* yang dapat digunakan siswa dalam pembelajaran.

2. Pada tahap perancangan multimedia interaktif peneliti mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan seperti komputer/laptop, *Aplikasi microsoft powerpoint, Ispring Suite 9 dan Website 2 APK Builder Pro.*
3. Peneliti juga menyarankan untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya dapat mengembangkan media pada materi yang lainnya, sesuai dengan kompetensi dasar yang diajarkan.