

DAFTAR RUJUKAN

- Atmawarni, A. (2016). Penggunaan Multimedia Interaktif Guna Menciptakan Pembelajaran Yang Inovatif Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Sosial*, 1(1), 20–27.
- Chan, F & Budiono H. Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Learning Cycle Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 397
- Dewi, T. A. (2017). Implementasi Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Ekonomi Di Sekolah. , *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(2), 1-10.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Eka, P. (2020). Peningkatan Keterampilan Guru IPA dalam Pengembangan Sumber Belajar Mandiri sebagai Sarana Belajar Siswa: *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 53-65.
- Elvadola, C., & Tanod, M. (2021). Efektivitas Multimedia Dalam Pembelajaran Moda Daring Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Pada Materi Sistem Pencernaan. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2), 225–234.
- Fatimah, N., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam Berorientasi Model Example Non Example Pada SMPN 5 Mendoyo. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1–11.
- Firma & Budiono, H. Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Sub Tema Pemanfaatan Energi Di Kelas IV SD. *Elementary Islamic Teacher Journal*, 8(2) 397.
- Gunawan, I. (2013). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta;Pendidikan, 143.
- Harjono, A., Gunawan, & Sutrio. (2015). Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Konsep Listrik Bagi Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(1), 9–14.
- Haryanto, H., & Bagas Friana. (2018). Aplikasi Permainan Edukatif Mengaji Berbasis Multimedia Interaktif Haryanto1: *Jurnal Teknik Informatika Unis*, 6(1), 8–16.
- Haryanto, H. (2012). Serious Game Berbasis Konsep Open World Sebagai Sarana Belajar Mandiri Dalam Pengenalan Bahasa Mandarin Untuk Anak: *Jurnal Techno*, 11(4), 202-210.

- Istianto, I. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Untuk Pembelajaran Sistem Pencernaan Pada Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta:Surakarta.
- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Menteri Dalam Negeri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khulsum, U., Hudiyo, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12.
- Kumalasari, M. P. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(1), 1–11.
- Lestari, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan TPACK melalui Program Pelatihan Calon Guru Sains. *Prosiding Nasional AGSI Provinsi Lampung*.
- Lia, Linda. (2015). Multimedia Interaktif Sebagai Salah Satu Sains. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 132–140.
- Munir. (2020). *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan. Antimicrobial agents and chemotherapy* (Vol. 58).
- Mustakim, I, & Kurniawan, N. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality*, *Jurnal Edukasi Elektro*, 1(1), 37.
- Ninawati, M., Burhendi, F. C. A., Wulandari. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis *Software iSpring Suite 9*. *Jurnal Educatio*, 7(1), 47-54.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 8.
- Nurdiansyah, dan Amalia, F. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Pgmi Umsida*, 1, 1–8.
- Nurdyansyah, & Mutala'iah, N. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 41(20), 1–15.

- Prabndari, A., & Rahmiaji, L. (2019). Komunikasi Keluarga Dan Penggunaan Smartphone Oleh Anak. *Interaksi Online*, 7(3), 224-237.
- Prabowo, A., & Arianto, F. (n.d.). Pengembangan Multimediasberbasis Mobile Learning Pada Materi Peragkat Lunak Pengolah Gambar Bitmap Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Dengan Model Ddd-E Untuk Kelas X Di SMKN 1 Trowulan Mojokerto, 1–7. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2), 1-7.
- Primayudi, I. bagus K. K., Erawati Dewi, L. J., & Dantes, K. R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Materi Sistem Kemudi Dan Power Steering Menggunakan Autoplay Media Studio. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 6(3), 135.
- Putra, W. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 174.
- Rahmat, S. T. (2015). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendiikan dan Kebudayaan Missio*, 7(2), 196–208.
- Rusnandi, Parmiti, & Ariani. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Journal of Biology Education*, 2(1).
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian kualitatif,Kuatitatif dan R&D*. Alfabeta:Bandung
- Suri, M. F. D. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Budaya Lokal Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsa Di Kelas IV Sekolah Dasa*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi:Jambi.
- Supiyarto, S. (n.d.). MEDIA BARUNGCA-5-1 PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA DALAM MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DI KELAS V,*Universitas Jambi* 1–13.
- Tamara, M. F., Tulenan, V., Paturusi, S., Elektro, T., Sam, U., & Manado, J. K. B. (2019). Aplikasi Pembelajaran Interaktif Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(3), 377–386.
- Tania, L. (2017). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(2), 1–9.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147.

Yusuf, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 18.