

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdu, R., Schwarz, B., & Mavrikis, M. (n.d.) (2017). *Perancah seluruh kelas untuk belajar memecahkan masalah matematika bersama-sama dalam lingkungan yang didukung komputer.*
- Abune, A. A. (2019). Effects of Peer Scaffolding on Students' Grammar Proficiency Development. *Journal of Literature, Languages and Linguistics*, 7(August), 105–120. <https://doi.org/10.7176/jlll/58-02>
- Bakker, A., Smit, J., & Wegerif, R. (2016). *Scaffolding dan pengajaran dialogis dalam pendidikan matematika : pengenalan dan review.*
- Baranovich, D., Fong, P., & Hutagalung, F. (2017). *Parental Scaffolding dalam Matematika Pekerjaan Rumah di antara Anak-anak Prasekolah Swasta Malaysia : Studi Kasus.*
- Brower, R. L., Woods, C. S., Jones, T. B., Park, T. J., Hu, S., Tandberg, D. A., ... Rahming, S. G. (2017). *Remediasi Matematika Scaffolding untuk Siswa Berisiko Akademik Setelah Reformasi Pendidikan Perkembangan di Florida Remediasi Matematika Scaffolding Untuk Akademik Di -Risiko.* 8926.
- Broza, O., Ben, Y., & Kolikant, D. (2015). *Pengajaran kontingen untuk siswa berprestasi rendah dalam matematika : tantangan dan potensi perancah pembelajaran yang bermakna.* (1980).
- Chiu, J. L., & Hong, J. (2019). *Computers & Education Alat Menanggapi Guru : Perancah praktik guru T menanggapi gagasan siswa di ruang kelas matematika James.* 139, 16–30.
- Cresweel, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research fourth edition.* University of Nebraska.
- Cresswell. John (2016). *RESEARCH DESIGN, Quakitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Fourt Edition.* Thousand Oaks, CA:
- Damayanti, N. W. (2016). *Praktik Pemberian Scaffolding Oleh Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar ( Sbm ) Matematika.* 87–97.
- Karakter, P., Cahyanto, B., Rahayu, S.D., Fitria, R.N., & Azizi, P. R. (2020). *Pendampingan pembuatan mural sebagai upaya peningkatan pendidikan karakter.* 1 (2), 73-78
- Kemendibud. (2017). *Buku guru matematika kelas VIII SMP/Mts kurikulum 2013 edisi revisi 2017.* Kemendikbud.

- Kristanti, D. (2020). *Scaffolding Sebagai Upaya Mengatasi Kesalahan Matematika Siswa Kelas VIII*. 54–65.
- Komarudin. (2017). *Analisis Kesalahan Sisea Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Berdasarkan High Order Thinking dan Pemberian Scaffolding*. 202-217
- Kusmaryono, dkk. (2020). *Strategi Scaffolding pada Pembelejaraan Matematika*. Unissula Press : Semarang
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Marselus (2020). *Zona Perkembangan Proksimal dan Pendidikan Berbasis Konstruktivisme Sosial Menurut Lev Semyonovich Vygotsky*. 164-178
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Ni, R., & Fathani, A. H. (2018). *Kesalahan Konstruksi Konsep Matematika Dan Scaffolding -Nya Construction Error Of Mathematical Concepts*. 3(2), 162–171.
- Oliver, A. (1989). *Handling pupil's misconceptions. presidential address delivered at the thirteen national convention on mathematics*.
- Payong, M. R. (2020). *Zona Perkembangan Proksimal dan Pendidikan Berbasis Konstruktivisme Sosial Menurut Lev Semyonovich Vygotsky*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 164–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.36928/jpkm.v12i2.589> ZONA
- Pol, J. Van De, Volman, M., & Beishuizen, J. (2011). Promoting teacher scaffolding in small-group work : A contingency perspective. *Teaching and Teacher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2011.09.009>
- Pujisari, A., & Khotimah, R. P. (2016). *Analisis Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal bentuk aljabar kelas VII SMP*. Surakarta: Doctoral dissertation.
- Sari, A. K., & Trisnawati, W. (2019). *Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistics : Keterampilan 4c ( Collaboration , Communication , Critical Thinking , Dan Creativity )*. 4(2), 455–466.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cet XX; Bandung: Alfabeta.

- Sunaryo, Y., & Fatimah, A. T. (2019). *Pendekatan Kontekstual dengan Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. 3(1), 66–79.
- Suratno, J., & Sari, Prawitha, D. (2021). Analisis Komparatif Kurikulum Matematika Di Indonesia Korea Selatan, dan Singapura Pada Jenjang Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 1(1), 64–72.
- Sutiarso, Sugeng. (2009) “*Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika*”. dalam Jurnal Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPAFakultas MIPA. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yusuf, M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian gabungan*. Prenadamedia Group.

