

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan alat evaluasi berupa instrumen tes evaluasi pada tema 6 Energi dan Perubahannya subtema 3 Energi Alternatif di kelas III Sekolah Dasar sebagaimana yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa:

Pengembangan alat evaluasi berupa instrumen tes evaluasi dikembangkan menggunakan model ADDIE yakni dengan tahapan *analyze* (menganalisis kebutuhan, kompetensi inti dan dasar, karakteristik peserta didik), *design* (perencanaan berupa *storyboard* dan *prototype*), *develop* (pengembangan melalui tahapan validasi, uji coba produk dalam skala terbatas, dan wawancara), *implement* (penerapan dengan tahap uji coba produk kelompok dan wawancara) dan *evaluation* (evaluasi dalam setiap tahapan).

Tingkat validitas produk instrumen tes evaluasi, produk pengembangan dinyatakan sangat valid berdasarkan hasil validasi melalui penilaian dari dua tim ahli/validator. Tingkat kevalidan yang diperoleh dari validasi materi dengan nilai validasi akhir rata-rata 96,92% pada kategori sangat valid, validasi bahasa diperoleh nilai akhir pada validasi ketiga yaitu sebesar 97,5% dengan katgoeri sangat valid. Hasil kedua validasi dari tim ahli dinyatakan bahwa instrumen tes evaluasi valid dan layak untuk digunakan tanpa perbaikan serta dapat diuji cobakan.

Tingkat kepraktisan produk instrumen tes evaluasi diperoleh melalui validasi praktisi/respon guru mendapatkan nilai rata-rata 93% pada ketegori sangat praktis dan

hasil wawancara bersama peserta didik memperoleh kesimpulan praktis dengan presentase dominan 85% (dapat digunakan dengan baik).

Penelitian ini menghasilkan suatu produk alat evaluasi berupa instrumen tes evaluasi pada tema 6 energi dan perubahannya subtema 3 energi alternatif di kelas III sekolah dasar yang valid dan praktis.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian dan pengembangan alat evaluasi yakni sebagai berikut:

1. Pengembangan dilakukan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dimana peserta didik sebagai *testee* dalam pelaksanaan evaluasi yang berupa instrumen tes evaluasi.
2. Memudahkan guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran baik dilakukan melalui jaringan ataupun di luar jaringan dan mengukur tingkat kemampuan peserta didik dalam memahami materi yang ada pada tema 6 energi dan perubahannya subtema 3 energi alternatif.
3. Alat evaluasi pembelajaran yang membantu pencapaian tujuan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kemampuan peserta didik kelas III sekolah dasar.

5.3 Saran

1. Diharapkan guru/pendidik dapat menggunakan alat evaluasi berupa instrumen tes evaluasi dalam mencapai kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran
2. Diharapkan peneliti dapat mengembangkan alat evaluasi pada materi atau tema lainnya.