

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Penilaian hasil belajar adalah penilaian yang sangat penting dilakukan di dalam pembelajaran. Karena penilaian hasil belajar berguna untuk memantau kemajuan belajar, memantau hasil belajar, dan mendeteksi kebutuhan perbaikan peserta didik secara berkesinambungan pada aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Pelaksanaan penilaian sikap peserta didik pada masa pandemi *covid-19* oleh Guru kelas VA SDN 55/I Sridadi yaitu Guru kelas VA telah melaksanakan penilaian sikap peserta didik pada masa pandemi *covid-19* dengan cara pengamatan secara langsung dengan menggunakan buku jurnal berupa penilaian sikap spiritual dan sikap sosial.

Pelaksanaan penilaian pengetahuan peserta didik pada masa pandemi *covid-19* oleh Guru kelas VA SDN 55/I Sridadi yaitu Guru kelas VA melakukan penilaian secara langsung berupa tes tertulis, tes lisan, dan penugasan kepada peserta didik pada saat proses pembelajaran dan akhir pembelajaran.

Pelaksanaan penilaian keterampilan peserta didik pada masa pandemi *covid-19* oleh Guru kelas VA SDN 55/I Sridadi yaitu guru melakukan penilaian dengan menggunakan rubrik dan buku penilaian untuk penilaian kinerja, penilaian proyek, dan penilaian portofolio.

Pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik pada masa pandemi *covid-19* oleh Guru kelas VA SDN 55/I Sridadi yaitu pelaksanaan penilaian

hasil belajar pada penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pada penilaian sikap berdasarkan sikap spiritual dan sikap sosial. Pada penilaian pengetahuan berdasarkan tes tertulis, tes lisan, dan penugasan. Sedangkan penilaian keterampilan berdasarkan penilaian kinerja, penilaian proyek, dan penilaian portofolio.

## **5.2 Implikasi**

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah informasi dan wawasan guru melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik pada masa pandemi *covid-19* di Sekolah Dasar. Penelitian ini juga sebagai acuan guru dalam mengumpulkan data-data capaian hasil belajar peserta didik, agar tercapainya tujuan pembelajaran, serta dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan mutu pendidikan pada masa pandemi *covid-19* di Sekolah Dasar.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan, terdapat saran dari peneliti terkait pelaksanaan penilaian hasil belajar peserta didik pada masa pandemi *covid-19*, yaitu pelaksanaan penilaian hasil belajar mengenai penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan terhadap peserta didik seharusnya sesuai dengan buku saku penilaian Sekolah Dasar oleh Pemerintah, agar tetap beracuan pada Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Silabus, Program Tahunan, dan Program Semester.