

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MEMANFAATKAN
MEDIA KOMPUTER PADA PEMBELAJARAN
DI MIN KOTA JAMBI**

SKRIPSI



OLEH :

IRMA SEPTIRIANI

A1D116064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
DESEMBER, 2021**

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MEMANFAATKAN
MEDIA KOMPUTER PADA PEMBELAJARAN
DI MIN KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH :

IRMA SEPTIRIANI

A1D116064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
DESEMBER, 2021**

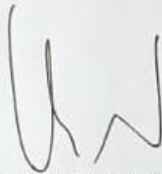
HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Problematika Guru Dalam Memanfaatkan Media Komputer Pada Pembelajaran Di MIN Kota Jambi*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Irma Septiriani, Nomor Induk Mahasiswa A1D116064 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Muara Bulian, 24 November 2021

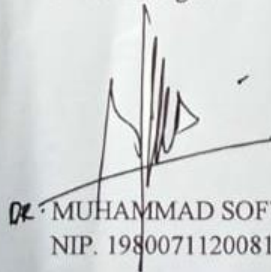
Pembimbing I



Drs. ANDI SUHANDI, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 195708121985031007

Muara Buliam, 24 November 2021

Pembimbing II



MUHAMMAD SOFWAN, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007112008121001

ABSTRAK

Septiriani, Irma. (2021). *Problematika Guru dalam Memanfaatkan Media Komputer pada Pembelajaran di MIN Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Drs. Andi Suhandi, S.Pd, M.Pd.I, (II) DR. Muhammad Sofwan, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Problematika guru, pemanfaatan media komputer.

Penelitian ini dilakukan di MIN Kota Jambi pada kelas IV.4 dan V.1. memperlihatkan problem guru dalam memanfaatkan media komputer pada pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan problematika guru dalam penggunaan media komputer di MIN kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui hasil observasi pembelajaran, kemudian wawancara mendalam terhadap guru kelas IV.4 dan V.1, serta dokumentasi. Setelah dilakukan pengumpulan data kemudian dilakukan analisis terhadap hasil pengumpulan data tersebut secara kualitatif.

Hasil menunjukkan bahwa masalah yang dialami oleh guru dapat dipengaruhi oleh dua faktor yaitu dari guru itu sendiri dan dari sarana prasarannya. faktor pertama masalah yang berasal dari guru itu sendiri lebih merujuk kepada kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran. Faktor kedua masalah yang berasal dari ketersediaan sarana prasarana seperti jumlah LCD Proyektor yang terbatas, Komputer/Laptop yang terbatas serta sarana prasarana pendukung lainnya yang kurang memadai.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah guru memiliki masalah dalam penggunaan media komputer di sekolah seperti: kemampuan guru dalam menggunakan aplikasi – aplikasi yang ada di Komputer/Laptop. Dalam mempersiapkan media membutuhkan waktu yang cukup lama serta membutuhkan keahlian dan kreativitas guru. Dalam hal ini guru sudah memanfaatkan komputer dalam pembelajaran, namun tidak secara terus menerus dikarenakan adanya keterbatasan sarana dan prasarana serta membutuhkan waktu dalam pembuatan media tersebut.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang telah dilakukan sampai terwujudnya Skripsi ini dengan judul **Problematika Guru dalam Memanfaatkan Media Komputer pada Pembelajaran** sebagai syarat bisa mengikuti ujian Skripsi pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Jambi.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik dukungan moral maupun dukungan materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Imran Irianto dan Ibu Yusmalini yang telah memberikan dukungan serta do'a yang tiada henti-hentinya kepada penulis. Kemudia juga kepada Bapak Drs. Andi Suhandi, S.Pd.,M.Pd.I sebagai Pembimbing I dan Bapak DR. Muhammad Sofwan, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II, Ibu Dr.Dra Destrinelli, M.Pd selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Jambi dan Bapak DR. Ahmad Hariandi, S.Pd.,I.,M.Ag selaku guru yang mengajari mengaji, serta Bapak/ Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu kepada penulis, bapak kepala sekolah dan guru MIN Kota Jambi yang telah bekerja sama dalam penelitian ini. Serta sahabatku Marlina, Erza Fitriana Dewi dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis.

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Saran dan kritik sangat membantu dalam perbaikan Skripsi ini. Akhir kata semoga apa yang penulis susun dapat bermanfaat untuk kita semua. Aminn

Muara Bulian, Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Kajian Teori dan Penelitian Relevan	7
2.1.1 Problematika	7
2.1.2.1 Guru	7
2.1.2.2 Standar Kompetensi Guru	7
2.1.3 Media pembelajaran	10
2.1.3.1 Pengertian Media pembelajaran	10
2.1.3.2 Jenis Media pembelajaran	12
2.1.4 Media Pembelajaran Komputer	14
2.1.5 Pentingnya Media Komputer Pada Abad 21	17
2.1.6 Penelitian yang Relevan.....	19
2.2 Kerangka Berpikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
3.3 Data dan Sumber Data	22
3.4 Teknik Sampling	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1 Observasi	23
3.5.2 Wawancara.....	24
3.5.3 Dokumentasi	24
3.6 Uji Validitas.....	24
3.7 Teknik Analisis Data	24
3.8 Prosedur Penelitian	25

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi dan Objek Penelitian	26
4.1.1 Sejarah Berdirinya dan Letak Geografis	26
4.1.1.1 Sejarah Berdirinya MIN	26
4.1.1.2 Letak Geografis MIN	28
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan MIN.....	28
4.1.2.1 Visi	28
4.1.2.2 Misi	28
4.1.2.3 Tujuan MIN	29
4.1.3 Kurikulum MIN Kota Jambi.....	29
4.1.4 Data Pendidikan MIN Kota Jambi.....	31
4.1.5 Sarana dan Prasarana.....	33
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	34
4.2.1 Hasil Observasi	34
4.2.2 Hasil Wawancara	35
4.3 Pembahasan	45

BAB V KESIMPULAN

5.1 Simpulan	48
5.2 Implikasi	48
5.3 Saran	49

DAFTAR RUJUKAN.....	50
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	23
4.1 Pergantian Nama MIN Jambi	27
4.2 Nama-nama Kepala Madrasah MIN Kota Jambi	27
4.3 Nama-nama Guru	31
4.4 Nama-nama Pegawai MIN Kota Jambi	32
4.5 Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran	33
4.6 Sarana dan prasarana Pendukung Lainnya	34
4.7 Wawancara Guru Kelas IV.4	35
4.8 Wawancara Guru Kelas IV.4 Tentang Media Komputer	38
4.9 Wawancara Guru Kelas V.I	40
4.10 Wawancara Guru Kelas V.I Tentang Media Komputer	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.2 Kerangka Berpikir	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Surat penunjukan Pembimbing Skripsi	52
Surat Izin Penelitian	53
Surat Bukti Penelitian	54
Rpp	55
Instrumen Observasi	57
Instrumen Wawancara	57
Dokumentasi	61
Plagiat	62