

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan LKPD komunikatif pada tema 6 Energi dan Perubahannya subtema 3 Energi Alternatif di kelas III Sekolah Dasar sebagaimana yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa:

- 1) Pengembangan LKPD komunikatif dikembangkan menggunakan model ADDIE yakni dengan tahapan *analyze* (menganalisis kebutuhan, kurikulum, karakteristik peserta didik), *design* (perencanaan berupa storyboard dan prototype), *develop* (pengembangan melalui tahapan validasi, uji coba produk dalam skala terbatas, dan wawancara), *implement* (penerapan dengan tahap uji coba produk dalam kelompok besar dan wawancara) dan *evaluation* (evaluasi dalam setiap tahapan).
- 2) Produk pengembangan LKPD komunikatif pada Tema 6 Energi dan Perubahannya Subtema 3 Energi Alternatif di kelas III Sekolah Dasar telah dinyatakan valid dengan perolehan skor yang didapat dari: a) Validator ahli materi sebesar 100% yang berada dalam kategori sangat valid; b) Validator ahli pembelajaran sebesar 100% yang berada pada kategori sangat valid; dan c) Validator ahli bahasa sebesar 97,8% yang berada dalam kategori sangat valid.
- 3) Tingkat kepraktisan produk LKPD komunikatif diperoleh melalui validasi praktisi/respon guru mendapatkan nilai rata-rata 99% pada kategori sangat praktis

dan hasil wawancara bersama peserta didik memperoleh kesimpulan praktis (dapat digunakan dengan baik)

Penelitian ini menghasilkan suatu produk LKPD komunikatif pada tema 6 energi dan perubahannya subtema 3 energi alternatif di kelas III sekolah dasar yang valid dan praktis.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian dan pengembangan LKPD komunikatif yakni sebagai berikut:

- 1) Sebagai bahan ajar pendukung untuk memudahkan pendidik dalam mencapai pembelajaran yang berpusat pada peserta didik (*student centered learning*).
- 2) Memudahkan pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran baik dilakukan melalui jaringan ataupun di luar jaringan dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi-materi yang terdapat pada Tema 6 Energi dan Perubahannya Subtema 3 Energi Alternatif di kelas III Sekolah Dasar.
- 3) Perangkat pembelajaran berupa LKPD komunikatif yang membantu pencapaian tujuan pembelajaran sesuai dengan karakteristik dan kemampuan peserta didik kelas III sekolah dasar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, maka saran yang diberikan yakni sebagai berikut:

- 1) Diharapkan agar pendidik dapat menggunakan LKPD komunikatif pada Tema 6 Energi dan Perubahannya Subtema 2 Energi Alternatif di kelas III Sekolah Dasar dalam mencapai kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
- 2) Diharapkan agar pihak sekolah dapat mendukung dan memfasilitasi pendidik untuk mengembangkan bahan ajar pendukung berupa LKPD dalam proses pembelajaran, dengan berbagai hambatan yang akan dihadapi oleh pendidik dalam proses pengembangan dan penerapannya.