

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, A. H., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction. *Asian Social Science*, 11 (21), 133-142. <http://dx.doi.org/10.5539/ass.v11n21p133>
- Alhassora, N. S. A., Abu, M. S., & Abdullah, A. H. (2017). Newman Error Analysis on Evaluating and Creating Thinking Skills. *Man In India*, 97 (19), 413-427. <https://www.researchgate.net/publication/322062647>
- Amalia, S.R. (2017). Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif Mahasiswa. *Aksioma Journal*, 8 (1), 17-30.
- Amir, Zubaidah. (2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah*, 12 (1), 14-31.
- Ayriza, Yulia. (2021). *Perkembangan Gender Anak dalam Perspektif Psikologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Barnes, A. (2017). *Improving Children's Perseverance in Mathematical Reasoning: Creating Conditions for Productive Interplay Between Cognition and Affect*. Disertasi doktor, University of Brighton. Open Access Theses and Dissertations.
- Byrnes, James P. (2005). Gender Differences in Math: Cognitive Processes in an Expanded Framework. *Cambridge University Press*, 73-98.
- Clements, M. A. (1980). Analysing Children's Errors on Written Mathematical Tasks. *Educational Studies in Mathematics*, 11(1), 1-21.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.
- _____. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- English, L.D. (2004). Mathematical and Analogical Reasoning in Early Childhood. *Mathematical and Analogical Reasoning of Young Learners*. 1-22.
- Fathima, S.K. (2008). *Reasoning Ability of Adolescents Students*. New Delhi: Discovery Publishing House.

- Firmanti, P. (2017). Penalaran Siswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal HUMANISMA: Journal of Gender Studies*, 1(2): 73 – 85.
- Hendrawata, D. (2018). *Analisis Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar*. Tesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Muhammadiyah, Malang.
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis. *Jurnal PARADIKMA*, 8(1): 37 – 51.
- Kristayulita. (2015). Penalaran Analogi Siswa berdasarkan Tahapan Clement. *Prosiding Seminar Nasional UNY*, 799-806.
- Loc, N. P., & Uyen, B. P. (2014). Using Analogy in Teaching: an Investigation of Mathematics Education Students in School of Education. *International Journal of Education and Research*, 2(7), 91-98.
- Maccoby, E. E., & Jacklin, C.N. (1974). *Psychology of Sex Differences*. Stanford:Stanford University Press
- Mardhani, T. T. (2013). *Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Trigonometri di SMA Negeri 1 Bobotsari*. Tesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Muhammadiyah, Purwokerto.
- Maya, R (2011). *Pengaruh Pembelajaran dengan Metode Moore Termodifikasi terhadap Pencapaian Kemampuan Pemahaman dan Pembuktian Matematik Mahasiswa*. Disertasi, tidak diterbitkan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mensah, F.S. (2017). Ghananian Senior High School Students' Error in Learning of Trigonometry. *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(8), 171-178.
- Muslimin & Sunardi. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA Pada Materi Geometri Ruang. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(12), 1709-1717.
- Nafi'an, M. I. (2011). Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gender di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional UNY*, 571-577.
- Newman, N.A. (1977). An analysis of sixth-grade pupils' errors on written mathematical tasks. *Victorian Institute of Educational Research Bulletin*, (39), 31-43.
- Nurussafa'at, F. A., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan Fong's

- Shcematic Model For Error Analysis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(2), 174–187.
- Permadi, S. A. (2019). Deskripsi Kemampuan Penalaran Analogi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gumelar Ditinjau dari Gender. *Journal of Mathematics Education*, 5 (2), 58-66.
- Prakitipong, N., & Nakamura, S. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1), 111-112.
- Putra, H. D. (2011). Pembelajaran Geometri Pendekatan SAVI Berbantuan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, STKIP Siliwangi Bandung*, 1-11.
- Rodiah, S., & Triyana, V. A. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IX MTS pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gender. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1-8.
- Rahmawati, D. I., & Pala, R. H. (2017). Kemampuan Penalaran Analogi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Euclid*, 4(2), 717-725.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, K., Yuwono, I., Rahman As'ari, A., & Sa'dijah, C. (2017). Errors analysis solving problems analogies by Newman procedure using analogical reasoning. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 9 (1), 17-26.
- Santrock, John W. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sternberg R.J. (1977). Component Processes In Analogical Reasoning. *Psychological Review*. 84(4), 353-378.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Suprihatin, T. R., Maya, R., & Senjawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2 (1), 9-13.
- Singh, P., Rahman, A.A., & Hoon, T.S. (2010). Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks: A Malaysian Perspective. *International Conference on Mathematics Education Research*, 264-271.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiawati. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Luas Permukaan dan Volume Limas. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, SAINS, dan TIK STKIP Surya*, 205-225.
- Sumarmo, U. (2014). Mengembangkan Instrumen untuk Mengukur High Order Mathematical Thinking Skill. *Workshop Pendidikan Matematika di Universitas Islam Negeri Jakarta Tanggal 22 Oktober 2014*, 1–24. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Syafmen, W. (2014). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika di SMA (Studi Kasus SMA N 11 Kota Jambi). *Jurnal Kreatif Tadulako*, 17 (3), 73-77.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- White, A. L. (2005). Active Mathematics in Classrooms: Finding Out Why Children Make Mistakes and Then Doing Something to Help Them. *Square One Journal*, 15 (4), 15-19.