

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini peneliti dapat menyimpulkan bagaimana seorang guru dapat meningkatkan strategi guru dalam meningkatkan minat belajar sejarah kelas X IPS1 SMA Negeri 3 Kota Sungai Penuh dengan persentase 53,22% dari 18 responden dari hasil pengamatan peneliti pada awal penelitian siswa tidak aktif dalam pembelajaran sejarah sehingga minat dari siswa menurun dan pada tahap penelitian ke 2 yang peneliti lakukan bahwa strategi pembelajaran berbasis masalah yang di terapkan oleh guru mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi bahwasanya strategi guru dalam meningkatkan minat belajar sejarah siswa kelas X IPS 1 SMAN Kota Sungai Penuh dari 18 orang siswa sudah dinilai cukup berdasarkan hasil dari angket yang peneliti sebarakan kepada 18 orang responden sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi yang guru terapkan yaitu strategi berbasis masalah sudah diterapkan sehingga minat belajar siswa meningkat dalam waktu yang lumayan cepat.

#### **5.2 Implikasi**

Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa dalam meningkatkan minat belajar siswa sangatlah sulit bagi guru dan untuk meningkatkan minat belajar siswa seorang guru perlu strategi-strategi pembelajaran yang mereka kuasai salah satunya strategi pembelajaran berbasis masalah dan untuk guru perlu persiapan terlebih dahulu sebelum memberikan pembelajaran seperti perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran sehingga seorang guru mampu tau sejauh mana siswanya

berminat dengan materi yang di ajarkan dan strategi apa yang cocok di terapkan seorang guru dalam setiap materi pembelajaran

### **5.3 Saran**

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini saran yang ingin di sampaikan melalui penelitian ini adalah sebagai berikut ;

#### **1. Bagi pihak sekolah dan lembaga pendidikan**

Pihak sekolah dan lembaga sekolah harus berkolaborasi kuat dengan guru untuk peningkatan minat belajar siswa dalam bentuk apapun baik dalam bentuk sarana prasarana atau kebutuhan lainnya dan mengadakan pelatihan pelatihan terkait kurikulum 13 khususnya mengenai bagaimana seorang guru mampu membimbing siswanya dalam memahami materi secara mandiri dan sehingga indikator pencapaian dari setiap pembelajaran terpenuhi dengan baik

#### **2. Bagi guru**

Untuk guru hendaknya terus berinovasi dan kreatif dalam setiap pembelajaran dan berdiskusi di MGMP khususnya sejarah agar saling bertukar pendapat bagaimana seorang siswa mampu berminat terhadap materi yang disampaikan oleh guru dan agar menarik perhatian siswa sehingga minat belajar siswa mampu untuk naik dan bergairah ingin belajar.

#### **3. Bagi penelitian selanjutnya**

Penelitian ini dapat di kembangkan bagi penelitian selanjutnya seperti penelitian survei atau penelitian dengan menggunakan strategi lainya. Hal tersebut dimaksudkan agar peneliti mendapatkan perbandingan dari hasil yang di dapat, sehingga dapat memberikan masukan yang bermanfaat.