

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK *LEAFLET* BERBASIS
KETERAMPILAN ABAD 21 PADA TEMA 1 KELAS V SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
ARIESTI KUMALASARI
NIM A1D118167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI 2022**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK *LEAFLET* BERBASIS
KETERAMPILAN ABAD 21 PADA TEMA 1 KELAS V SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

Ariesti Kumalasari

NIM A1D118167

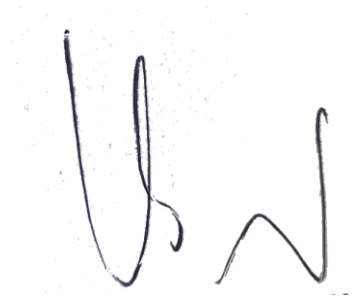
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JANUARI 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “*Pengembangan Bahan Ajar Cetak Leaflet Berbasis Keterampilan Abad-21 Pada Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar*”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang disusun oleh Ariesti Kumalasari, Nomor Induk Mahasiswa A1D118167 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Desember 2021

Pembimbing I



Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd.I

NIP.195708121985031007

Jambi, Desember 2021

Pembimbing II



Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd

NIP. 201409052007

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar Cetak Leaflet Berbasis Keterampilan Abad-21 Pada Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Ariesti Kumalasari, Nomor Induk Mahasiswa A1D118167 telah dipertahankan di depan penguji hari Selasa, 04 Januari 2022.

Tim Penguji

1. Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd.I Ketua
NIP.195708121985031007

2. Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd Sekretaris
NIP. 201409052007

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd

NIP. 196509011997022001

MOTTO

“Jangan pernah berhenti bermimpi untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya. Berproses selama masih ada udara yang bisa terhirup. Karena dengan bermimpi akan terukir suatu keinginan untuk terus melangkah maju. Dan janganlah ragu atas kekurangan yang ada, dengan kekurangan itulah menjadi awal kesuksesan. Mintalah restu kedua orang tua sebagai modal dari ridho Allah SWT”.

Kupersembahkan skripsi ini untuk ibu ku tercinta yang dengan perjuangannya dapat mengantarkan aku pada tahap ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk kakak yang selalu memberi motivasi terhadap diriku, agar dapat selalu melangkah tanpa memandang apa yang pernah terjadi. Semoga aku bisa menjadi lebih baik lagi kedepannya. Kasih sayang tulus serta doa selalu menjadi semangat bagiku dalam segala hal. Tak akan cukup apapun untuk aku dapat membalas jasa dan jerih payahmu. Semoga surga diberikan kepadamu dari Allah SWT.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : ARIESTI KUMALASARI

NIM : A1D118167

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabutnya gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Ariesti Kumalasari

NIM. A1D118167

0

ABSTRAK

Kumalasari, Ariesti. 2022. *Pengembangan Bahan Ajar Cetak Leaflet Berbasis Keterampilan Abad 21 Pada Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Dosen Pembimbing (I) Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd.I., (II) Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Bahan Ajar Cetak, *Leaflet*, Keterampilan Abad-21.

Penelitian ini bertujuan (I) untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan bahan ajar cetak *leaflet* berbasis keterampilan abad-21 pada tema 1 organ gerak hewan dan manusia subtema 2 manusia dan lingkungan pembelajaran 2 muatan IPA siswa kelas V Sekolah Dasar, (2) untuk mendeskripsikan tingkat validasi bahan ajar *leaflet* berbasis keterampilan abad-21 pada tema 1 organ gerak hewan dan manusia subtema 2 manusia dan lingkungan pembelajaran 2 muatan IPA siswa kelas V Sekolah Dasar, (3) untuk mendeskripsikan tingkat kepraktisan bahan ajar *leaflet* berbasis keterampilan abad-21 pada tema 1 organ gerak hewan dan manusia subtema 2 manusia dan lingkungan pembelajaran 2 muatan IPA terhadap guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan bahan ajar cetak *leaflet* berbasis keterampilan abad 21 pada tema 1 kelas V sekolah dasar. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan ADDIE (*ADDIE (Analyze, Design, Develop, Imploment, Evaluate)*). Penelitian ini dilakukan di SDN 153/IX Suka Makmur. Data penelitian ini diperoleh dari validasi materi dan validasi media. Selain itu, data juga diperoleh dari angket respon guru serta tanggapan siswa untuk melihat kepraktisan bahan ajar *leaflet*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji coba validasi dari penilaian ahli media sebesar 100% yang berada dalam kategori Sangat Valid, penilaian ahli pembelajaran sebesar 100% yang berada dalam kategori Sangat Valid. Penilaian dari respon guru sebesar 96% yang berada dalam kategori Sangat Praktis dan penilaian kepraktisan produk oleh siswa sebesar 95,15% dengan kategori Sangat Praktis. Uji coba produk dalam kelompok kecil dan perorangan dilakukan untuk memperoleh data hasil kepraktisan bahan ajar cetak *leaflet* berbasis keterampilan abad-21. Untuk memperkuat ini semua agar produk yang dihasilkan benar-benar teruji maka dilakukanlah tes essay. Hasil yang diperoleh dari dilaksanakannya tes baik secara perorangan maupun kelompok kecil adalah 84,6%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar cerak *leaflet* berbasis keterampilan abad-21 pada tema 1 kelas V sekolah dasar secara keseluruhan dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengembangan Bahan Ajar Cetak *Leaflet* Berbasis Keterampilan Abad-21 Pada Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk bisa mengikuti ujian sidang skripsi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. terutama terima kasih kepada ibunda Soimah, S.Pd, kakak Diana Sari, S.Pd, kakak ipar Dwi fitnandi, S.E, dan rekan hidupku Annur Rohim serta kedua ponaan Muhammad Fariz Abbiyu dan Khairil Asyauqi Veda yang telah memberikan dorongan dan pengorbanan baik baik moril maupun materil selama penyelesaian skripsi ini. Penulis juga berterima kasih kepada Bapak Drs. Andi Suhandi, S.Pd., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Issaura Sherly Pamela, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan kesabaran, dan keikhlasan, telah membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Soga Tuhan tetap memberikan yang terbaik untuk beliau.

Selain itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Rusdi., S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Bapak Dr. Ahmad Hariandi,S.Pd., M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi, Ibu Dr. Dra. Destrinellin, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, serta terima kasih kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang senantiasa memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis.

Jambi, Januari 2022

Ariesti Kumalasari

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Pengembangan.....	5
1.4. Spesifikasi Pengembangan.....	6
1.5. Pentingnya Pengembangan	7
1.6. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.7. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1. Kajian Teori dan Hasil Penelitian Relevan	10
2.2. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Model Pengembangan.....	35
3.2. Prosedur Pengembangan.....	36
3.3. Subjek Uji Coba.....	40
3.4. Jenis Data dan Sumber Data	40
3.5. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.6. Teknik Analisi Data	44
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Pengembangan.....	47
4.2 Pembahasan.....	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	81
5.2 Implikasi	82
5.3 Saran	83
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Analisis Kompetensi	37
3.2 Komponen Produk	38
3.3 Kisi-Kisi instrumen Ahli Media.....	42
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Pembelajaran	43
3.5 Angket Respon Guru.....	43
3.6 Angket Respon Siswa	44
3.7 Pedoman Skor Kriteria Validitas Produk.....	45
3.8 Pedoman Skor Kriteria Kepraktisan Produk	46
4.1 Analisis Kompetensi	50
4.2 Komponen Produk	52
4.3 <i>Storyboard</i> Bahan Ajar Cetak Berbasis Keterampilan Abad-21 Pada Produk Pengembangan.....	52
4.4 <i>Prototype</i> Bahan Ajar Cetak Berbasis Keterampilan Abad-21 Pada Produk Pengembangan.....	54
4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....	58
4.6 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	62
4.7 Angket Respon Siswa Perorangan Terhadap Bahan Ajar Cetak <i>Leaflet</i>	70
4.8 Angket Respon Siswa Kelompok Kecil Terhadap Bahan Ajar Cetak <i>Leaflet</i>	70
4.9 Hasil Tes Essay Uji Coba Perorangan Terhadap Bahan Ajar Cetak <i>Leaflet</i> ...	71
4.10 Hasil Tes Essay Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Bahan Ajar Cetak <i>Leaflet</i>	71
4.11 Hasil Kepraktisan Bahan Ajar Cetak <i>Leaflet</i> Oleh Guru Kelas	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Pengembangan Model Cick & Carey	27
2.2 Bagan Model Pengembangan Born & Gall (1989).....	28
2.3 Bagan Pengembangan Model ADDIE	29
2.4 Kerangka Berpikir	34
3.1 Langkah Model ADDIE	35
4.1 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Tahap I	59
4.2 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Tahap II	60
4.3 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Tahap III.....	60
4.4 Diagram Hasil Validasi Ahli Media.....	61
4.5 Revisi Lembar I Pada Bahan Ajar Cetak <i>Leaflet</i>	61
4.6 Revisi Lembar II Pada Bahan Ajar Cetak <i>Leaflet</i>	61
4.7 Hasil Penilaian Validasi Ahli Pembelajaran Tahap I.....	63
4.8 Hasil Penilaian Validasi Ahli Pembelajaran Tahap II.....	63
4.9 Diagram Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	64
4.10 Revisi Lembar I Pada Bahan Ajar Cetak <i>Leaflet</i>	64
4.11 Revisi Lembar II Pada Bahan Ajar Cetak <i>Leaflet</i>	64
4.12 Kegiatan “Keterampilan Berpikir Kritis” Ketika Uji Coba Perorangan	66
4.13 Kegiatan “Keterampilan Kreatif” Ketika Uji Coba Perorangan	66
4.14 Kegiatan “Keterampilan Kolaboratif” Ketika Uji Coba Perorangan	67
4.15 Kegiatan “Keterampilan Komunikatif” Ketika Uji Coba Perorangan	67
4.16 Kegiatan “Keterampilan Berpikir Kritis” Ketika Uji Coba Kelompok Kecil	68
4.17 Kegiatan “Keterampilan Kreatif” Ketika Uji Coba Kelompok Kecil.....	68
4.18 Kegiatan “Keterampilan Kolaboratif” Ketika Uji Coba Kelompok Kecil.....	69
4.19 Kegiatan “Keterampilan Komunikatif” Ketika Uji Coba Kelompok Kecil...69	
4.20 Diagram Angket Respon Uji Coba Perorangan Dan Uji Coba Kelompok Kecil	71
4.21 Diagram Hasil Tes Essay Uji Coba Perorangan Dan Uji Kelompok Kecil	71
4.22 Diagram Hasil Angket Respon Guru	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	89
2. Story Board Bahan Ajar Cetak Leaflet	90
3. Angket Validasi (Ahli Media).....	92
4. Angket Validasi (Ahli Pembelajaran)	103
5. Angket Respon Guru.....	112
6. Angket Respon Siswa	115
7. RPP Kelas Uji Coba	126
8. Hasil Tes Perorangan	133
9. Hasil Tes Kelompok Kecil	139
10. Pedoman Skor Penilaian Hasil Tes	156
11. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	157
12. Dokumentasi Penelitian	158
13. Lampiran Plagiat Skripsi.....	161
14. Riwayat Hidup	162

