

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan Bahan Ajar Cetak *Leaflet* Berbasis Keterampilan Abad-21 tema 1 organ gerak hewan dan manusia subtema 2 manusia dan lingkungan pembelajaran 2 muatan IPA kelas V Sekolah Dasar yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan yaitu:

- 1) Pengembangan Bahan Ajar Cetak *Leaflet* Berbasis Keterampilan Abad-21 tema 1 organ gerak hewan dan manusia subtema 2 manusia dan lingkungan pembelajaran 2 muatan IPA kelas V Sekolah Dasar dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE, yaitu: *Analyze* (Analisis, meliputi analisis kebutuhan, analisis kompetensi dan analisis kerakter siswa), *Design* (Rancangan, meliputi pembuatan spesifikasi produk, *storyboard* produk, dan *prototype*), *Development* (Pengembangan, meliputi ahli media, ahli pembelajaran, dan penilaian guru kelas melalui lembar angket respon), *Implementation* (Implementasi, meliputi uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil siswa kelas VA SD di lokasi penelitian), dan *Evaluation* (Evaluasi, meliputi evaluasi formatif dan sumatif selama melakukan pengembangan).
- 2) Produk pengembangan Bahan Ajar Cetak *Leaflet* Berbasis Keterampilan Abad-21 tema 1 organ gerak hewan dan manusia subtema 2 manusia dan lingkungan pembelajaran 2 muatan IPA kelas V Sekolah Dasar telah dinyatakan sangat valid dengan perolehan skor yang didapat dari: a) validator ahli media sebesar

100% yang berada dalam kategori sangat valid; b) validator ahli pembelajaran sebesar 100% yang berada dalam kategori sangat valid.

- 3) Produk pengembangan Bahan Ajar Cetak *Leaflet* Berbasis Keterampilan Abad-21 tema 1 organ gerak hewan dan manusia subtema 2 manusia dan lingkungan pembelajaran 2 muatan IPA kelas V Sekolah Dasar dinyatakan sangat praktis dengan peroleh skor yang didapat dari: a) penilaian kepraktisan produk oleh pendidik (guru) sebesar 96% yang berada dalam kategori sangat praktis; b) penilaian kepraktisan produk oleh siswa sebesar 95,15% dengan kategori "sangat praktis". Uji coba produk dalam kelompok kecil dan perorangan dilakukan untuk memperoleh data hasil kepraktisan bahan ajar cetak *leaflet* berbasis keterampilan abad-21. Untuk memperkuat ini semua agar produk yang dihasilkan benar-benar teruji maka dilakukanlah tes essay. Hasil yang diperoleh dari dilaksanakannya tes baik secara perorangan maupun kelompok kecil adalah 84,6%.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini yaitu sebagai berikut:

- 1) Sebagai bahan ajar pendukung untuk memudahkan pendidik dalam mencapai pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student centered learning*), melalui unsur-unsur yang terdapat keterampilan abad-21.
- 2) Memudahkan siswa dalam memahami materi-materi yang terdapat pada pengembangan Bahan Ajar Cetak *Leaflet* Berbasis Keterampilan Abad-21 tema 1 organ gerak hewan dan manusia subtema 2 manusia dan lingkungan pembelajaran 2 muatan IPA kelas V Sekolah Dasar melalui keterampilan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif.

- 3) Menjadi bekal bagi seorang pendidik yang profesional untuk dapat mengembangkan sendiri bahan ajar pendukung yang melihat karakteristik siswa serta lingkungan sekitar untuk mengintegrasikannya dalam proses pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, maka saran yang diberikan yakni sebagai berikut:

- 1) Diharapkan agar pendidik dapat menggunakan pengembangan Bahan Ajar Cetak *Leaflet* Berbasis Keterampilan Abad-21 tema 1 organ gerak hewan dan manusia subtema 2 manusia dan lingkungan pembelajaran 2 muatan IPA kelas V Sekolah Dasar untuk mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Diharapkan agar pendidik dapat mengembangkan Bahan Ajar Cetak *Leaflet* Berbasis Keterampilan Abad-21 pada tema dan subtema yang lain agar lebih memudahkan siswa dalam memahami konsep.
- 3) Diharapkan agar pihak sekolah dapat mendukung dan memfasilitasi pendidik untuk mengembangkan bahan ajar pendukung dalam proses pembelajaran, dengan berbagai hambatan yang akan dihadapi oleh pendidik dalam proses pengembangan dan penerapannya.

