

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, M N. (2019). *Empat keterampilan abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel: Surabaya.
- Ahmad, Marwah Maulana. (2017) . *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI MAN I Makassar*. Skripsi. UIN Allaudin Makassar.
- Aini, Q. (2011). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Leaflet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Anderson, Ronald H. (1994). *Pemilihan dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran*. (pentj. Yusufhadi Miarso, dkk). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa Pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal Theorems*, 1(2): 92100.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofah, Rahmat Hari Cahyadi. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal Vol. 3, Issue 1*.
- Asrizal, Amran, A., Ananda, A., & Festiyed. (2017). Effectiveness of Adaptif Contextual Learning Model Of Integrated Science by Integrating Digital Age Literacy On Grade VIII Students. *Icomset, Vol.2*.
- Asrizal, Amran, A., Ananda, A.,& Festiyed. (2017). Effectiveness of Integrated Science Instruktional Material On Pressure In Daily Life Theme to Improve Digital Age Literacy of Students. *Jurnal of Physics: conf. series*.
- Asrizal, Amran, Ananda, Festiyed, & Sumarmin. (2018). The Development Of Integrated Science Instructional Materials To Improve Student's Digital Lteracy in Scientific Approach. *JPII 7*.

- Asrizal, A., dkk. (2017). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berorientasi Pembelajaran Kontekstual Tema Pemanfaatan Tekanan Dalam Kehidupan Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pillar Of Physics Education*.
- Astuti, dkk. (2017). Pengembangan LKS Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VII SMP. *Jurnal Gantang*, 2(2). 145-155.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta:Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Belawati, Tian., dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
- Budiono, H. & Ulins, R. (2016). Pengaruh Alat Peraga Katrol Sederhana Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(2), 348-368.
- Danim, S. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Farida, Andriyani. dkk. (2013). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar *Leaflet* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*. 2(3).
- Futriyah, Cinde, dkk. (2013). Penggunaan Bahan Ajar *Leaflet* Terhadap Aktivitas Belajar Dan Penguasaan Materi Oleh Siswa. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*. 1(7).
- Foundation,T. (2018). *Modul Praktik Baik Tanoto Foundation*. www.tanotofoundation.org
- Gall, Meredith D.Gall Joyce P & Borg, Walter R. (2003) *Education Research An Introduction*, seventh Edition. Boston: Pearson Education Inc.
- Hidayah, R, dkk. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2): 1-7.
- Jalil, dkk. (2016). Kelayakan Media Alat Peraga Air Mancur Sederhana Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Hukum Boyle. *Pendidikan Sains*, 4(3). 1-7.

- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No. 24 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 20 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kustandi, Cecep & Sutjipto, Bambang. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Merta, T. (2012). *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Leaflet Dengan Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Penguasaan Konsep Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Muchlish, Mansur. (2016). *Text Boox Writing (Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Notosiswoyo, Mulyono. (2014). Penggunaan VCD dan *Leaflet* untuk peningkatan pengetahuan, sikap, dan perilaku siswa dalam pencegahan kecelakaan sepeda motor. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 8(8): 373-379.
- Nugroho, Wisnu Aji. (2016). Model Pembelajaran Dick And Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik dan Sastra*, Vol. 1 No. 2, Desember 2016, 119-126.
- Nurjaman, Asep. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure"*. Indramayu: Penerbid Adab.
- Pamela, dkk. (2019). Penggunaan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2). 245-263.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 *Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013* pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Pers.
- Pratiwi, IA, dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project based learning (PJBL) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2): 178-182.

- Puspita, A. dkk. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Pada Materi Sistem Imun Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 8 Pontianak*.
- Rajabi, Muhammad, dkk. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. Skripsi. Universitas Negeri Surabaya.
- Riswinarni, dkk. (2016). *Pengembangan leaflet sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Prosiding seminar Nasional Reforming Pedagogy.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya. (2012). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Setyono. (2005). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Smaldino, Sharon E., dkk. (2011). *Instructional Tecnology and Media For Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar*. (pentj. Arif Rahman). Jakarta: Kencana.
- Solong, Najamudin P. (2014). *Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, AP, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project based learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor I Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1): 41-54.
- Tama, HN. (2019). *Pengaruh Model Project based learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Sains dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VII SMPN 22 Bandar Lampung*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung: Bandar Lampung.
- Taniredja, T. Hidayanti, M. (2014). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tri, Endah, S., dkk. (2013). Penggunaan Bahan Ajar *Leaflet* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioterdidik Wahan Ekspresi Ilmiah*, 2(4).

- Triyanti, E, dkk. (2016). Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Melalui Bermain Simbolik. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(1): 28-35.
- Wibowo, WS. (2014). *Implementasi Model Project based learning (PJBL) Dalam Pembelajaran Sains Untuk Membangun 4CS Skills Peserta Didik Sebagai Bekal Dalam Menghadapi Tantangan Abad 21*. Seminar Nasional IPA V:275-286.
- Widyastuti, Ana., dkk (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Wilhalminah, A, dkk. (2017). Pengaruh Keterampilan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Biotek*. 5(2): 37-52.
- Winarso, Widodo & Dede Dewi Yuliyanti. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk *Leaflet* Berbasis Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Teori Bruner. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(1).
- Zubaidah, S. (2016). *Keterampilan Abad Ke- 21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Seminar Nasional Pendidikan: 1-17.
- Zubaidah, S. (2018). *Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Seminar "2nd Science Education National Conference": 1-18.

