

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan pada BAB IV, dapat diambil kesimpulan penelitian sebagai berikut:

Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar di rumah dan minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Tungkal Ulu Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan dengan uji –  $F$  yaitu  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $6,593277831 > 3,35$ . Koefisien korelasi ganda ( $R$ ) sebesar  $0,5728293921$  dan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar  $0,3281335125$  dengan persamaan garis linear  $\hat{Y} = -38,333043313 + 0,4186176102 X_1 + 0,9070199850 X_2$ . Besar sumbangan relatif  $X_1$  sebesar  $35,9591 \%$  dan  $X_2$  sebesar  $64,0409\%$  serta sumbangan efektif  $X_1$  sebesar  $11,7994 \%$  dan  $X_2$  sebesar  $21,01395\%$ .

### 5.2 Saran

#### 5.2.1 Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian, saat pandemi ini siswa harus lebih meningkatkan belajar di rumah dan minat belajar, terutama minat belajar matematika, semakin tinggi minat belajar siswa, maka siswa akan semakin baik pula dalam memahami pelajaran matematika, dan hasil belajar yang diperoleh akan semakin baik.

#### 5.2.2 Bagi Guru

Diharapkan guru dapat memperhatikan minat belajar siswa dan memberi motivasi agar semangat belajar siswa terhadap pelajaran matematika meningkat. Semakin baik minat belajar dan motivasi siswa, maka akan semakin baik pula hasil belajar yang di peroleh.

### 5.2.3 Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat melengkapi sarana dan prasarana dalam pembelajaran matematika, agar minat belajar dan motivasi belajar siswa terhadap pelajaran matematika meningkat, sehingga hasil belajar matematika siswa bisa lebih baik.

### 5.2.4 Bagi Orang Tua

Orang tua juga harus memberikan perhatian yang lebih terhadap lingkungan belajar siswa di rumah dan minat belajar siswa saat pandemi ini.

## **5.3 Keterbatasan Penelitian**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penelitian membatasi dengan membahas dua variabel bebas yaitu lingkungan belajar siswa, dan minat belajar yang mempengaruhi variabel terikat yaitu hasil belajar matematika, peneliti tidak membahas variabel bebas lain yang diduga turut mempengaruhi hasil belajar matematika siswa.